

<p>    </p> <p>             ONTUSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY              «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ         </p>		<p>             SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY              АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»         </p>
Кафедра Семейная медицина		044-69/ 11
Рабочая учебная программа (Силлабус) для резидентов 1-года обучения Образовательной программы 7R01139 «Терапия» по дисциплине «Стационарная терапия»		1стр. из 114

**СИЛЛАБУС**  
**Кафедра «Семейная медицина»**  
**Рабочая учебная программа дисциплины «Стационарная терапия»**  
**Образовательная программа 7R01139 «Терапия»**

1.	Общие сведения о дисциплине		
1.1	Код дисциплины: R-TR	1.6	Учебный год: 2023-2024
1.2	Название дисциплины: Стационарная терапия (кардиология, ревматология, эндокринология)	1.7	Курс: 1
1.3	Пререквизиты: Интернатура: Внутренние болезни в практике ВОП. АПТ	1.8	Семестр: -
1.4	Постреквизиты: Циклы профилирующих дисциплин на 2-м году обучения резидентуры: «АПТ и стационарная терапия» (пульмонология, гастроэнтерология, нефрология, гематология, эндокринология).	1.9	Количество кредитов (ECTS): 40 кредитов/1200 часов
1.5	Цикл: ПД	1.10	Компонент: ОК
2.	Описание дисциплины		
Организация стационарной помощи помощи больным терапевтического профиля. Основы менеджмента. Клинические протоколы и клинические рекомендации медицинских сообществ по заболеваниям внутренних органов Республики Казахстан. Курс внутренних болезней охватывает основные разделы внутренней медицины с учетом современных стандартов и протоколов диагностики, лечения и профилактики. Дисциплина разработана с учетом инновационных направлений теоретической и клинической медицины.			
3.	Форма суммативной оценки		
3.1	Тестирование +	3.5	Дискуссия
3.2	Письменный	3.6	Конференция
3.3	Устный +	3.7	Cbd

<p style="text-align: center;">    </p> <p style="text-align: center;">             ONTUSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY              «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ         </p>		<p style="text-align: center;">             SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY              АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»         </p>	
Кафедра Семейная медицина			044-69/ 11
Рабочая учебная программа (Силлабус) для резидентов 1-года обучения Образовательной программы 7R01139 «Терапия» по дисциплине «Стационарная терапия»			2стр. из 114

3.4	Прием практических навыков у постели больного	3.8	Pf
4.	Цели дисциплины		
Подготовка квалифицированных, конкурентоспособных врачей, обладающих системой универсальных профессиональных компетенций, способных к проведению самостоятельно терапевтической помощи, в том числе неотложной, населению независимо от возраста и пола.			
5.	Результаты обучения дисциплины		
РО 1	Способен сформулировать клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики на всех уровнях оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями терапевтического профиля.		
РО 2	Способен общаться эффективно с пациентами, их семьями и общественностью, в зависимости от обстоятельств, принимая во внимание социально-экономические и культурные традиции, предоставляет информацию, касающуюся заболеваний внутренних органов больным и их родственникам; Выстраивает максимально доверительные отношения с пациентом, его родственниками, коллегами и другими медицинскими работниками.		
РО 3	Способен принимать решения и нести ответственность за результаты оказания квалифицированной медицинской помощи		
РО 4	Способен оказать экстренную и скорую квалифицированную медицинскую помощь базовой категории сложности.		
РО 5	Способен формулировать наиболее актуальные исследовательские вопросы, критически оценивать профессиональную и научную литературу, эффективно использовать международные медицинские базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды		
РО 6	Способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития в области патологии внутренних органов..		
5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины	
	РО 1	РО 1 <u>Курация пациента</u> Демонстрирует знание и понимание биомедицинских наук для диагностики, лечения, динамического наблюдения при наиболее распространенных заболеваниях взрослых терапевтического профиля. РО 2 <u>Коммуникация и коллаборация</u> : Эффективно коммуницирует с <i>терапевтическим пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов</i>	
	РО 2		
	РО 3	РО 3 <u>Безопасность и качество</u> : Адекватно оценивает риски и использует наиболее эффективные методы для обеспечения	



<p style="text-align: center;">  </p> <p style="text-align: center;">             ONTUSTIK-KAZAKHSTAN  <b>MEDISINA              AKADEMIASY</b>              «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ         </p>		<p style="text-align: center;">             SOUTH KAZAKHSTAN  <b>MEDICAL              ACADEMY</b>              АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»         </p>
Кафедра Семейная медицина		044-69/ 11
Рабочая учебная программа (Силлабус) для резидентов 1-года обучения Образовательной программы 7R01139 «Терапия» по дисциплине «Стационарная терапия»		Зстр. из 114

	PO 4	высокого уровня безопасности и качества медицинской терапевтической помощи.				
	PO 5	<u>PO 4 Общественное здоровье:</u> Способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по специальности “Терапия”, оказывать базовую и неотложную помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации.				
	PO 6	<u>PO 5 Исследования:</u> Применяет научные принципы, методы и знания в медицинской практике и исследовании. Способен применять информационные технологии в здравоохранении.				
		<u>PO 6 Обучение и развитие:</u> Способен к непрерывному самообразованию и развитию. Эффективно использует информацию и информационные технологии в области медицины. Способен внедрять новые методы в клиническую практику.				
6.	Подробная информация о дисциплине					
6.1	Место проведения (здание, аудитория): Место нахождения кафедры: г. Шымкент, Аскарлова 26а ГКП на ПХВ «ГПН№ 13», г. Шымкент, Байтурсынова 2 ГКП на ПХВ «ГПН№ 8», , г. Шымкент, Тауке Хана 35, ГКП на ПХВ «ГПН№ 1»					
6.2	Цикл	Количество часов аудиторной работы резидентов	Количество часов самостоятельной работы резидентов (СРРП+СРР)		Всего кредит/часов	Разделы
			СРРП	СРР	70/2100 ч	
	Стац.терапия	240 ч	420 (60 дн- 4 ч и 60 дн по 3 ч)	540 (60 дней 4 ч и 60 дне по 5 ч)	40/1200 ч	кардиол 20 кр эндокр 10 кр ревмат 10 кр
7.	Сведения о преподавателях					
№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес	Научные интересы и др.	Достижения	
1	Темиркулова Шолпан Алибековна	К.м.н., и.о. доцента Терапевт высшей категории	<a href="mailto:sholpant_kz@mail.ru">sholpant_kz@mail.ru</a> 87012314897	Терапия, кардиология	Автор более 85 научных публикаций в Материалах международных научно-практических конференций, в материалах международных научно- практических конференций на территории РК и ближнего зарубежья. 5 метод пособий Практическая деятельность в стационаре и поликлинике врачом-терапевтом и кардиологом	

<p style="text-align: center;">  </p> <p style="text-align: center;"> <b>ONTÜSTİK-QAZAOSTAN MEDISINA AKADEMIASY</b>  <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b> </p>		<p style="text-align: center;">  </p> <p style="text-align: center;"> <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b>  <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b> </p>
Кафедра Семейная медицина		044-69/ 11
<b>Рабочая учебная программа (Силлабус) для резидентов 1-года обучения Образовательной программы 7R01139 «Терапия» по дисциплине «Стационарная терапия»</b>		4стр. из 114

Сведения о клинических наставниках						
1	Бейсеуов Махамбет Абдезимович	Наставник Главврач ГП №1 ОЗ высшей категории. Магистр ОЗ	тел 7252 53 43 75	Терапия, гастроэнтерология	Автор научных публикаций в Материалах международных научно-практических конференций, в материалах международных научно-практических конференций на территории РК и ближнего зарубежья.	
8.	Тематический план					
Неделя/День	Название темы	Краткое содержание	РО дисциплины	Кол-во часов	Формы/методы/технологии обучения	Формы/методы оценивания
		СТАЦИОНАРНАЯ ТЕРАПИЯ				
		КАРДИОЛОГИЯ				
1	ПЗ Функциональные методы диагностики заболеваний ССС. Нагрузочные тесты	Функциональные методы диагностики заболеваний ССС. Нагрузочные тесты (ЭКГ, ЭхоКГ, ВЭМТМ-тест, КАГ и др). Диагностика ИБС. ОКС, ИМ, НРС. Протоколы диагностики и лечения заболеваний ССС.	РО1 РО3 РО4 РО5	2 ч	Клинический разбор истории болезни стационарного больного или клинической ситуации (Cbd), разбор ПДиЛ, дискуссия	Обратная связь, устный опрос (чек лист)
	СРРП/ Функциональные методы диагностики заболеваний ССС. Нагрузочные тесты	Функциональные методы диагностики заболеваний ССС. Нагрузочные тесты (ЭКГ, ЭхоКГ, ВЭМТМ-тест, КАГ и др). Диагностика ИБС. ОКС, ИМ, НРС. Протоколы диагностики и лечения заболеваний ССС.	РО1 - РО4	4	Осуществление кинической деятельности в рамках ПДиЛ (Обход, участие в консилиумах, врачебных конференциях) Работа в отделении	360о-анкетирование мед персонала



**Рабочая учебная программа (Силлабус) для резидентов 1-года обучения Образовательной программы 7R01139 «Терапия» по дисциплине «Стационарная терапия»**

					Функциональной диагностики Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации.	
	СРР	Работа в библиотеке с научной литературой, с ИТ, с периодическими изданиями. Самостоятельное изучение ЭКГ, ЭхоКГ, КТ, МРТ, КАГ, ФП, стресс-ЭхоКГ, ТМ-тест, ХМТЭКГ, СМАД диагностики. Работа с обучающими электронными программами по выполнению задач диагностики. Формирование портфолио.	PO5 - PO6	4	Рецензирование научных статей	
2	<b>ПЗ</b> Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика АГ и САГ с позиций доказательной медицины.	Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика АГ и САГ с позиций доказательной медицины. Артериальная гипертензия (эссенциальная АГ и САГ), стратификация факторов риска. Клиническая классификация САГ. Диагностические критерии. Лечение. Показания для госпитализации.	PO1 PO3 PO4 PO5	2 ч	Клинический разбор истории болезни стационарного больного или клинической ситуации (Cbd), разбор ПДиЛ, дискуссия	Обратная связь, устный опрос (чек лист)
	<b>СРРП</b> Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика АГ и САГ с позиций доказательной медицины.	Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика АГ и САГ с позиций доказательной медицины. Артериальная гипертензия (эссенциальная АГ и САГ), стратификация факторов риска. Клиническая классификация САГ. Диагностические критерии. Лечение. Показания для госпитализации.	PO1 - PO4	4	Осуществление кинической деятельности в рамках ПДиЛ (Обход, участие в консилиумах, врачебных конференциях) Работа в терапевтическом отделении с тематическими пациентами Заполнение АИС, КМИС,	360о-анкетирование мед персонала

**Рабочая учебная программа (Силлабус) для резидентов 1-года обучения Образовательной программы 7R01139 «Терапия» по дисциплине «Стационарная терапия»**

					учетно-отчетной документации.	
	СРР	Работа в библиотеке с научной литературой, с ИТ, с периодическими изданиями. Самостоятельное изучение ЭКГ, ЭхоКГ, КТ, МРТ, КАГ, ФП, стресс-ЭхоКГ, ТМ-тест, ХМТЭКГ, СМАД диагностики. Работа с обучающими электронными программами по выполнению задач диагностики. Формирование портфолио	PO5 - PO6	4	Формирование портфолио.	
3	<b>ПЗ</b> Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика АГ и САГ с позиций доказательной медицины.	Артериальная гипертензия (эссенциальная АГ и САГ), стратификация факторов риска. Клиническая классификация САГ. Диагностические критерии. Лечение. Показания для госпитализации. Метаболический синдром, диагностические критерии. диагностика, лечение, профилактика с позиций доказательной медицины.	PO1 PO3 PO4 PO5	2 ч	Клинический разбор истории болезни стационарного больного, разбор ПДил, дискуссия	Обратная связь, устный опрос (чек лист)
	<b>СРРП</b> Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика АГ и САГ с позиций доказательной медицины.	Отчет о ночном или дневном дежурстве в стационаре зав. отделением. Работа в профильном отделении с тематическими пациентами Участие в консилиумах, общем обходе и проведение курации своих пациентов. Работа в приемном отделении при поступлении пациентов терапевтического профиля. Консультативная помощь в отделениях хирургического профиля.	PO1 - PO4	4	Осуществление кинической деятельности в рамках ПДил (Обход, участие в консилиумах, врачебных конференциях) Работа в терапевтическом отделении с тематическими пациентами Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации.	Чек-лист для оценки портфолио



**Рабочая учебная программа (Силлабус) для резидентов 1-года обучения Образовательной программы 7R01139 «Терапия» по дисциплине «Стационарная терапия»**

					Формирование портфолио	
	СРР	Работа в библиотеке с научной литературой, с ИТ, участие в международных, республиканских вебинарах, тематических конференциях, получение сертификатов с зачетными единицами. Формирование портфолио	PO5 - PO6	4	Рецензирование научных статей, оформление научной статьи	
4	<b>ПЗ</b> Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика АГ и САГ с позиций доказательной медицины.	Артериальная гипертензия (эссенциальная АГ и САГ), стратификация факторов риска. Клиническая классификация САГ. Диагностические критерии. Лечение. Показания для госпитализации.	PO1 PO3 PO4 PO5	2 ч	Клинический разбор истории болезни стационарного больного, разбор ПДил, дискуссия	Обратная связь, устный опрос (чек лист)
	<b>СРРП</b> Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика АГ и САГ с позиций доказательной медицины.	Отчет о ночном или дневном дежурстве в стационаре зав. отделением. Работа в профильном отделении с тематическими пациентами Участие в консилиумах, общем обходе и проведение курации своих пациентов. Работа в приемном отделении при поступлении пациентов терапевтического профиля. Консультативная помощь в отделениях хирургического профиля.	PO1 - PO4	4	Осуществление кинической деятельности в рамках ПДил (Обход, участие в консилиумах, врачебных конференциях) Работа в терапевтическом отделении с тематическими пациентами Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации. Формирование портфолио	Чек-лист для оценки портфолио
		Работа в библиотеке с научной литературой, с ИТ,	PO5	4	Рецензирование научных	Чек –лист для

Кафедра Семейная медицина

Рабочая учебная программа (Силлабус) для резидентов 1-года обучения Образовательной программы 7R01139 «Терапия» по дисциплине «Стационарная терапия»

044-69/ 11  
8стр. из 114

	СРР	участие в международных, республиканских вебинарах, тематических конференциях, получение сертификатов с зачетными единицами. Формирование портфолио	- PO6		статей, оформление научной статьи	оценки рецензии научных статей резидентов
5	<b>ПЗ</b> Гипертонические кризы Типы. Оказание помощи при осложненных гипертонических кризах	Гипертонические кризы Типы кризов. Клиническая классификация Диагностические критерии. Оказание помощи при гипертонических кризах диагностика его осложнений, лечение осложнений.	PO1 PO3 PO4 PO5	2 ч	Клинический разбор истории болезни стационарного больного или клинической ситуации (Cbd), разбор ПДиЛ, дискуссия	Обратная связь, устный опрос (чек лист)
	СРРП/Оказание помощи при осложнен-ных гипертонических кризах	Гипертонические кризы Типы. Клиническая классификация Диагностические критерии. Оказание помощи при гипертонических кризах диагностика его осложнений	PO1 - PO4	4	Осуществление кинической деятельности в рамках ПДиЛ (Обход, участие в консилиумах, врачебных конференциях) Работа в терапевтическом отделении с тематическими пациентами Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации.	360о-анкетирование пациента
	СРР	Работа в библиотеке с научной литературой, с ИТ, с периодическими изданиями. Самостоятельное изучение ЭКГ, ЭхоКГ, КТ, МРТ, КАГ, ФП, стресс-ЭхоКГ, ТМ-тест, ХМТЭКГ, СМАД диагностики. Работа с обучающими электронными программами по выполнению задач диагностики.	PO5 - PO6	4	Рецензирование научных статей, оформление научной статьи	



**Рабочая учебная программа (Силлабус) для резидентов 1-года обучения Образовательной программы 7R01139 «Терапия» по дисциплине «Стационарная терапия»**

6	<b>ПЗ</b> Гипертонические кризы Типы. Оказание помощи при осложненных гипертонических кризах	Формирование портфолио Гипертонические кризы Типы. Клиническая классификация Диагностические критерии. Оказание помощи при гипертонических кризах, диагностика его осложнений и купирование неотложных состояний при осложненных ГК.	PO1 PO3 PO4 PO5	2 ч	Клинический разбор истории болезни стационарного больного или клинической ситуации (Cbd), разбор ПДиЛ, дискуссия	Обратная связь, устный опрос (чек лист)
	СРРП/Оказание помощи при осложнен-ных гипертонических кризах	Отчет о ночном или дневном дежурстве в стационаре зав. отделением. Работа в профильном отделении с тематическими пациентами Участие в консилиумах, общем обходе и проведение курации своих пациентов. Работа в приемном отделении при поступлении пациентов терапевтического профиля. Консультативная помощь в отделениях хирургического профиля.	PO1 - PO4	4	Осуществление кинической деятельности в рамках ПДиЛ (Обход, участие в консилиумах, врачебных конференциях) Работа в терапевтическом отделении с тематическими пациентами Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации.	360о-анкетирование пациента
	СРР	Работа в библиотеке с научной литературой, с ИТ, с периодическими изданиями. Самостоятельное изучение ЭКГ, ЭхоКГ, КТ, МРТ, КАГ, ФП, стресс-ЭхоКГ, ТМ-тест, ХМТЭКГ, СМАД диагностики. Работа с обучающими электронными программами по выполнению задач диагностики. Формирование портфолио	PO5 - PO6	4	Рецензирование научных статей, оформление научной статьи	
7	<b>ПЗ:</b> Диагностика, лечение,	Клиническая классификация ИБС. Стратификация риска стабильной стенокардии. Шкала SCORE.	PO1 PO3	2 ч	Клинический разбор истории болезни стационарного	Обратная связь, устный опрос (чек

Кафедра Семейная медицина

044-69/ 11  
10стр. из 114

Рабочая учебная программа (Силлабус) для резидентов 1-года обучения Образовательной программы 7R01139 «Терапия» по дисциплине  
«Стационарная терапия»

	профилактика хрИБС с позиции доказательной медицины. ИБС.Стабильная стенокардия.	Дифференциальная диагностика. Лечение. Показания для госпитализации. Функциональные классы ИБС. Лечение.	PO4 PO5		больного, разбор ПДил, дискуссия	лист)
	СРРП/ ИБС.Стабильная стенокардия	Отчет о ночном или дневном дежурстве в стационаре зав. отделением. Работа в профильном отделении с тематическими пациентами Участие в консилиумах, общем обходе и проведение курации своих пациентов. Работа в приемном отделении при поступлении пациентов терапевтического профиля. Консультативная помощь в отделениях хирургического профиля.	PO1 - PO4	4	Осуществление кинической деятельности в рамках ПДил (Обход, участие в консилиумах, врачебных конференциях) Работа в кардиологическом отделении с тематическими пациентами Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации.	360о-анкетирование мед персонала
	СРР	Работа в библиотеке с научной литературой, с ИТ, участие в международных, республиканских вебинарах, тематических конференциях, получение сертификатов с зачетными единицами.	PO5 - PO6	4	Формирование портфолио.	
8	<b>ПЗ:</b> Диагностика, лечение, профилактика хрИБС с позиции доказательной медицины. ИБС.Стабильная	Клиническая классификация ИБС. Стратификация риска стабильной стенокардии. Шкала SCORE. Дифференциальная диагностика. Лечение. Показания для госпитализации. Функциональные классы ИБС. Лечение.	PO1 PO3 PO4 PO5	2 ч	Клинический разбор истории болезни стационарного больного, разбор ПДил, дискуссия	Обратная связь, устный опрос (чек лист)



Кафедра Семейная медицина

044-69/ 11  
11стр. из 114

Рабочая учебная программа (Силлабус) для резидентов 1-года обучения Образовательной программы 7R01139 «Терапия» по дисциплине  
«Стационарная терапия»

	стенокардия.					
	СРРП/ ИБС.Стабильная стенокардия	Отчет о ночном или дневном дежурстве в стационаре зав. отделением. Работа в профильном отделении с тематическими пациентами Участие в консилиумах, общем обходе и проведение курации своих пациентов. Работа в приемном отделении при поступлении пациентов терапевтического профиля. Консультативная помощь в отделениях хирургического профиля.	PO1 - PO4	4	Осуществление кинической деятельности в рамках ПДил (Обход, участие в консилиумах, врачебных конференциях) Работа в кардиологическом отделении с тематическими пациентами Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации.	360о-анкетирование мед персонала
	СРР	Работа в библиотеке с научной литературой, с ИТ, участие в международных, республиканских вебинарах, тематических конференциях, получение сертификатов с зачетными единицами.	PO5 - PO6	4	Рецензирование научных статей	
9	<b>ПЗ</b> Диагностика нестабильной стенокардии. Тактика ведения пациентов с НС	Диагностика нестабильной стенокардии. Тактика ведения пациентов с НС. Классификация НС по Браунвальд. Типы НС: впервые возникшая стенокардия; прогрессирующая стенокардия; вазоспастическая стенокардия; ранняя постинфарктная стенокардия; стенокардия Х идр. Формы. Диагностика, тактика ведения, оказание помощи. Фармакотерапия.	PO1 PO3 PO4 PO5	2 ч	Клинический разбор истории болезни стационарного больного, разбор ПДил, дискуссия	Обратная связь, устный опрос (чек лист)
	СРРП/ Нестабильная стенокардия.	Типы НС: впервые возникшая стенокардия; прогрессирующая стенокардия; вазоспастическая стенокардия; ранняя постинфарктная стенокардия; стенокардия Х идр. Формы. Диагностика, тактика	PO1 - PO4	4	Осуществление кинической деятельности в рамках ПДил (Обход, участие в консилиумах, врачебных	Оценка практических навыков (чек лист)

		ведения, оказание помощи. Фармакотерапия.			конференциях). Работа в отделение диагностики: ЭКГ, ЭхоКГ. КАГ (по возможности). Лабораторная диагностика НС. Работа в кардиологическом отделении с тематическими пациентами. Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации.	
	СРР	Работа в библиотеке с научной литературой, с ИТ, участие в международных, республиканских вебинарах, тематических конференциях, получение сертификатов с зачетными единицами.	PO5 - PO6	4	Рецензирование научных статей	Чек –лист для оценки рецензии научных статей резидентов
10	ПЗ Диагностика нестабильной стенокардии. Тактика ведения пациентов с НС	Диагностика нестабильной стенокардии. Тактика ведения пациентов с НС. Классификация НС по Браунвальд. Типы НС: впервые возникшая стенокардия; прогрессирующая стенокардия; вазоспастическая стенокардия; ранняя постинфарктная стенокардия; стенокардия Х идр. Формы. Диагностика, тактика ведения, оказание помощи. Фармакотерапия.	PO1 PO3 PO4 PO5	2 ч	Клинический разбор истории болезни стационарного больного, разбор ПДил, дискуссия	Обратная связь, устный опрос (чек лист)
	СРРП/ Нестабильная стенокардия.	Типы НС: впервые возникшая стенокардия; прогрессирующая стенокардия; вазоспастическая стенокардия; ранняя постинфарктная стенокардия; стенокардия Х идр. Формы. Диагностика, тактика ведения, оказание помощи. Фармакотерапия. Работа в	PO1 - PO4	4	Осуществление кинической деятельности в рамках ПДил (Обход, участие в консилиумах, врачебных конференциях). Работа в	Чек-лист для оценки портфолио



		кардиологическом отделении с тематическими пациентами Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации.			отделение диагностики: ЭКГ, ЭхоКГ, КАГ (по возможности). Лабораторная диагностика НС.	
	СРР	Работа в библиотеке с научной литературой, с ИТ, участие в международных, республиканских вебинарах, тематических конференциях, получение сертификатов с зачетными единицами.	PO5 - PO6	4	Рецензирование научных статей	
11	<b>ПЗ</b> Методы лечения ишемической болезни сердца. Немедикаментозная терапия.	Методы лечения ишемической болезни сердца. Немедикаментозная терапия. Согласно стратификации риска, изменение образа жизни, борьба с метаболическим синдромом и другими модифицируемыми факторами риска. Фармакотерапия. Классификация антиишемических препаратов, правила применения, выбор, подбор дозировок, борьба с побочными эффектами. Критерии эффективности.	PO1 PO3 PO4 PO5	2 ч	Клинический разбор истории болезни стационарного больного или клинической ситуации (Cbd), разбор ПДиЛ, дискуссия	Обратная связь, устный опрос (чек лист Cbd) Оценка практических навыков- листа назначений (чек лист)
	СРРП/ Неинвазивные методы лечения ИБС. Рациональная фармакотерапия.	Борьба с модифицируемыми факторами риска. Классификация антиишемических препаратов, правила применения, выбор, подбор дозировок, борьба с побочными эффектами. Критерии эффективности.	PO1 - PO4	4	Осуществление кинической деятельности в рамках ПДиЛ (Обход, участие в консилиумах, врачебных конференциях) Работа в отделении терапии или профильном отделении с пульмонологическими больными, Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной	360о-анкетирование мед персонала

<p style="text-align: center;">  <b>ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</b>  «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p style="text-align: center;">  <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b>  АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>	
Кафедра Семейная медицина			044-69/ 11
<b>Рабочая учебная программа (Силлабус) для резидентов 1-года обучения Образовательной программы 7R01139 «Терапия» по дисциплине «Стационарная терапия»</b>			14стр. из 114

					документации.	
	СРР	Работа в библиотеке с научной литературой, с ИТ, с периодическими изданиями. Самостоятельное изучение ЭКГ, ЭхоЭКГ, КТ, МРТ, КАГ, ФП, стресс-ЭхоЭКГ, ТМ-тест, ХМТЭКГ, СМАД диагностики. Работа с обучающими электронными программами по выполнению задач диагностики. Формирование портфолио	PO5 - PO6	4	Рецензирование научных статей	
12	<b>ПЗ</b> Методы лечения ИБС. Немедикаментозная терапия. Рациональная фармакотерапия.	Классификация антиишемических препаратов, правила применения, выбор, подбор дозировок, борьба с побочными эффектами. Критерии эффективности.	PO1 PO3 PO4 PO5	2 ч	Клинический разбор истории болезни стационарного больного или клинической ситуации (Cbd), разбор ПДиЛ, дискуссия	Обратная связь, устный опрос (чек лист Cbd)
	<b>СРРП/</b> Неинвазивные методы лечения ИБС.	Борьба с модифицируемыми факторами риска. Классификация антиишемических препаратов, правила применения, выбор, подбор дозировок, борьба с побочными эффектами. Критерии эффективности.	PO1 - PO4	4	Осуществление кинической деятельности в рамках ПДиЛ (Обход, участие в консилиумах, врачебных конференциях) Работа в отделении терапии или профильном отделении с пульмонологическими больными, Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации.	Оценка практических навыков- листа назначений (чек лист)
	СРР	Работа в библиотеке с научной литературой, с ИТ, с периодическими изданиями. Самостоятельное изучение ЭКГ, ЭхоЭКГ, КТ, МРТ, КАГ, ФП, стресс-	PO5 - PO6	4	Рецензирование научных статей	



**Рабочая учебная программа (Силлабус) для резидентов 1-года обучения Образовательной программы 7R01139 «Терапия» по дисциплине «Стационарная терапия»**

		ЭхоКГ, ТМ-тест, ХМТЭКГ, СМАД диагностики. Работа с обучающими электронными программами по выполнению задач диагностики. Формирование портфолио				
13	ПЗ Острый коронарный синдром.	ОКС с подъемом сегмента ST на ЭКГ. Клиническая и ЭКГ-диагностика. Роль кардиоспецифических биомаркеров. Группы риска возникновения инфаркта миокарда и внезапной смерти. Тактика ведения на госпитальном этапе. Выборы терапии в зависимости от формы ОКС. Медикаментозное лечение. Показания для инвазивных методов лечения (КАГ, БАП).	PO1 PO3 PO4 PO5	2 ч	Клинический разбор истории болезни стационарного больного или клинической ситуации (Cbd), разбор ПДиЛ, дискуссия	Обратная связь, устный опрос (чек лист Cbd)
	СРРП/ Острый коронарный синдром.	ОКС с подъемом сегмента ST на ЭКГ. Клиническая и ЭКГ-диагностика. Роль кардиоспецифических биомаркеров. Группы риска возникновения инфаркта миокарда и внезапной смерти. Тактика ведения на госпитальном этапе. Выборы терапии в зависимости от формы ОКС. Медикаментозное лечение. Показания для инвазивных методов лечения (КАГ, БАП).	PO1 - PO4	4	Осуществление кинической деятельности в рамках ПДиЛ (Обход, участие в консилиумах, врачебных конференциях). Работа в отделение диагностики: ЭКГ, ЭхоКГ, результаты КАГ (по возможности). Лабораторная диагностика НС. Работа в кардиологическом отделении с тематическими пациентами. Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации.	Оценка практических навыков (чек лист)
	СРР	Работа в библиотеке с научной литературой, с ИТ, участие в международных, республиканских	PO5 -	4	Рецензирование научных статей	

**Рабочая учебная программа (Силлабус) для резидентов 1-года обучения Образовательной программы 7R01139 «Терапия» по дисциплине «Стационарная терапия»**

		вебинарах, тематических конференциях, получение сертификатов с зачетными единицами. Формирование портфолио	PO6			
<b>14</b>	<b>ПЗ</b> Острый коронарный синдром.	ОКС без подъема сегмента ST на ЭКГ. Клиническая и ЭКГ-диагностика. Роль кардиоспецифических биомаркеров. Группы риска возникновения инфаркта миокарда и внезапной смерти. Тактика ведения на госпитальном этапе. Выборы терапии в зависимости от формы ОКС. Медикаментозное лечение. Показания для инвазивных методов лечения (КАГ, БАП).	PO1 PO3 PO4 PO5	2 ч	Клинический разбор истории болезни стационарного больного или клинической ситуации (Cbd), разбор ПДиЛ, дискуссия	Обратная связь, устный опрос (чек лист Cbd)
	СРРП/ Острый коронарный синдром.	ОКС с подъемом сегмента ST на ЭКГ. Клиническая и ЭКГ-диагностика. Роль кардиоспецифических биомаркеров. Группы риска возникновения инфаркта миокарда и внезапной смерти. Тактика ведения на госпитальном этапе. Выбор терапии в зависимости от формы ОКС. Медикаментозное лечение. Показания для инвазивных методов лечения (КАГ, БАП).	PO1 - PO4	4	Осуществление кинической деятельности в рамках ПДиЛ (Обход, участие в консилиумах, врачебных конференциях). Работа в отделение диагностики: ЭКГ, ЭхоЭКГ, результаты КАГ (по возможности). Лабораторная диагностика НС. Работа в кардиологическом отделении с тематическими пациентами. Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации.	Оценка практических навыков (чек лист)
	СРР	Работа в библиотеке с научной литературой, с ИТ, с периодическими изданиями. Самостоятельное изучение ЭКГ, ЭхоЭКГ, КАГ- диагностики ОКС.	PO5 - PO6	4	Рецензирование научных статей	360о-анкетирование мед персонала



		Работа с обучающими электронными программами по выполнению задач диагностики. Формирование портфолио				
15	ПЗ Инфаркт миокарда без подъема ST неосложненный.	Типы ОИМ (5 типов). Клинические варианты. Клиническая и ЭКГ-диагностика. Роль кардиоспецифических биомаркеров. Тактика ведения на госпитальном этапе. Выбор терапии в зависимости от типа ИМ. Показания для инвазивных и оперативных методов лечения (КАГ, БАП) и АКШ, МКШ.	PO1 PO3 PO4 PO5	2 ч	Клинический разбор истории болезни стационарного больного или клинической ситуации (Cbd), разбор ПДиЛ, дискуссия	Обратная связь, устный опрос (чек лист Cbd)
	СРРП/ Инфаркт миокарда без подъема ST осложненный.	Типы ОИМ (5 типов). Клинические варианты. Клиническая и ЭКГ-диагностика. Роль кардиоспецифических биомаркеров. Тактика ведения на госпитальном этапе. Выбор терапии в зависимости от типа ИМ. Показания для инвазивных и оперативных методов лечения (КАГ, БАП) и АКШ, МКШ.	PO1 - PO4	4	Осуществление кинической деятельности в рамках ПДиЛ (Обход, участие в консилиумах, врачебных конференциях). Работа в отделение диагностики: ЭКГ, ЭхоКГ, результаты КАГ (по возможности). Лабораторная диагностика НС. Работа в кардиологическом отделении с тематическими пациентами. Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации.	Оценка портфолио. (чек лист)
	СРР	Работа в библиотеке с научной литературой, с ИТ, с периодическими изданиями. Самостоятельное изучение ЭКГ, ЭхоКГ, КАГ-диагностики ОКС.	PO5 - PO6	4	Рецензирование научных статей	

**Рабочая учебная программа (Силлабус) для резидентов 1-года обучения Образовательной программы 7R01139 «Терапия» по дисциплине «Стационарная терапия»**

		Работа с обучающими электронными программами по выполнению задач диагностики. Формирование портфолио				
16	<b>ПЗ</b> Инфаркт миокарда с подъемом ST неосложненный.	Типы ОИМ (5 типов). Клинические варианты. Клиническая и ЭКГ-диагностика. Роль кардиоспецифических биомаркеров. Тактика ведения на госпитальном этапе. Выбор терапии в зависимости от типа ИМ. Показания для инвазивных и оперативных методов лечения (КАГ, БАП) и АКШ, МКШ.	PO1 PO3 PO4 PO5	2 ч	Клинический разбор истории болезни стационарного больного или клинической ситуации (Cbd), разбор ПДиЛ, дискуссия	Обратная связь, устный опрос (чек лист Cbd)
	СРРП Инфаркт миокарда с подъемом ST неосложненный.	Тактика ведения на госпитальном этапе. Выбор терапии в зависимости от типа ИМ. Показания для инвазивных и оперативных методов лечения (КАГ, БАП) и АКШ, МКШ. Работа в кардиологическом отделении с тематическими пациентами. Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации.	PO1 - PO4	4	Осуществление кинической деятельности в рамках ПДиЛ (Обход, участие в консилиумах, врачебных конференциях). Работа в отделение диагностики: ЭКГ, ЭхоКГ, результаты КАГ (по возможности).	
	СРР	Работа в библиотеке с научной литературой, с ИТ, с периодическими изданиями. Самостоятельное изучение ЭКГ, ЭхоКГ, КАГ- диагностики ОКС. Работа с обучающими электронными программами по выполнению задач диагностики. Формирование портфолио	PO5 - PO6	4	Рецензирование научных статей	Оценка портфолио. (чек лист)
17	<b>ПЗ</b> Инфаркт миокарда с подъемом ST осложненный	Тактика ведения на госпитальном этапе. Выбор терапии в зависимости от типа ИМ. Показания для инвазивных и оперативных методов лечения (КАГ, БАП) и АКШ, МКШ. Ранние и поздние осложнения	PO1 PO3 PO4 PO5	2 ч	Клинический разбор истории болезни стационарного больного или клинической ситуации (Cbd), разбор	Обратная связь, устный опрос (чек лист Cbd)



**Рабочая учебная программа (Силлабус) для резидентов 1-года обучения Образовательной программы 7R01139 «Терапия» по дисциплине «Стационарная терапия»**

		ИМ.			ПДиЛ, дискуссия	
	СРРП/	<p>Тактика ведения на госпитальном этапе. Выбор терапии в зависимости от типа ИМ. Показания для инвазивных и оперативных методов лечения (КАГ, БАП) и АКШ, МКШ. Ранние и поздние осложнения ИМ.</p> <p>Отчет о ночном или дневном дежурстве в стационаре зав. отделением. Работа в профильном отделении с тематическими пациентами Участие в консилиумах, общем обходе и проведение курации своих пациентов. Работа в приемном отделении при поступлении пациентов терапевтического профиля. Консультативная помощь в отделениях хирургического профиля.</p>	PO1 - PO4	4	<p>Осуществление кинической деятельности в рамках ПДиЛ (Обход, участие в консилиумах, врачебных конференциях). Работа в отделение диагностики: ЭКГ, ЭхоКГ. результаты КАГ (по возможности). Лабораторная диагностика НС. Работа в кардиологическом отделении с тематическими пациентами Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации.</p>	360о-анкетирование мед персонала
	СРР	<p>Работа в библиотеке с научной литературой, с ИТ, с периодическими изданиями. Самостоятельное изучение ЭКГ, ЭхоКГ, КАГ- диагностики ОКС. Работа с обучающими электронными программами по выполнению задач диагностики. Формирование портфолио</p>	PO5 - PO6	4	Рецензирование научных статей	
18	ПЗ Инфаркт миокарда с подъемом ST осложненный	<p>Тактика ведения на госпитальном этапе. Выбор терапии в зависимости от типа ИМ. Показания для инвазивных и оперативных методов лечения (КАГ, БАП) и АКШ, МКШ. Ранние и поздние осложнения ИМ.</p>	PO1 PO3 PO4 PO5	2 ч	<p>Клинический разбор истории болезни стационарного больного или клинической ситуации (Cbd), разбор ПДиЛ, дискуссия</p>	Обратная связь, устный опрос (чек лист Cbd)

Кафедра Семейная медицина

Рабочая учебная программа (Силлабус) для резидентов 1-года обучения Образовательной программы 7R01139 «Терапия» по дисциплине «Стационарная терапия»

044-69/ 11  
20стр. из 114

	СРРП/	Тактика ведения на госпитальном этапе. Выбор терапии в зависимости от типа ИМ. Показания для инвазивных и оперативных методов лечения (КАГ, БАП) и АКШ, МКШ. Ранние и поздние осложнения ИМ. Работа в кардиологическом отделении с тематическими пациентами Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации.	PO1 - PO4	4	Осуществление кинической деятельности в рамках ПДил (Обход, участие в консилиумах, врачебных конференциях). Работа в отделение диагностики: ЭКГ, ЭхоКГ. результаты КАГ (по возможности). Лабораторная диагностика НС.	360о-анкетирование мед персонала
	СРР	Работа в библиотеке с научной литературой, с ИТ, с периодическими изданиями. Самостоятельное изучение ЭКГ, ЭхоКГ, КАГ- диагностики ОКС. Работа с обучающими электронными программами по выполнению задач диагностики. Формирование портфолио	PO5 - PO6	4	Рецензирование научных статей	
19	ПЗ Инфаркт миокарда без подъема ST осложненный	Тактика ведения на госпитальном этапе. Выбор терапии в зависимости от типа ИМ. Показания для инвазивных и оперативных методов лечения (КАГ, БАП) и АКШ, МКШ. Ранние и поздние осложнения ИМ.	PO1 PO3 PO4 PO5	2 ч	Клинический разбор истории болезни стационарного больного или клинической ситуации (Cbd), разбор ПДил, дискуссия	Обратная связь, устный опрос (чек лист Cbd)
	СРРП/	Тактика ведения на госпитальном этапе. Выбор терапии в зависимости от типа ИМ. Показания для инвазивных и оперативных методов лечения (КАГ, БАП) и АКШ, МКШ. Ранние и поздние осложнения ИМ. Работа в кардиологическом отделении с тематическими пациентами Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной	PO1 - PO4	4	Осуществление кинической деятельности в рамках ПДил (Обход, участие в консилиумах, врачебных конференциях). Работа в отделение диагностики: ЭКГ, ЭхоКГ. результаты КАГ (по	360о-анкетирование мед персонала



		документации.			возможности).	
	СРР	Работа в библиотеке с научной литературой, с ИТ, с периодическими изданиями. Самостоятельное изучение ЭКГ, ЭхоКГ, КАГ- диагностики ОКС. Работа с обучающими электронными программами по выполнению задач диагностики. Формирование портфолио	PO5 - PO6	4	Рецензирование научных статей	Чек –лист для оценки рецензии научных статей резидентов
20	ПЗ Атеросклероз.	Теории атерогенеза. Типы липопротеинемий. Лабораторная диагностика дислипидопроteinемий. Оценка липидного спектра. Оценка риска развития клинических проявлений атеросклероза. Стадии изменения в сосудах при развитии атеросклероза. Осложненные поражения. Изъязвления. Кальциноз. Тромбоз. Особенности применения препаратов при различных типах дислипидопроteinемий.	PO1 PO3 PO4 PO5	2 ч	Клинический разбор истории болезни стационарного больного или клинической ситуации (Cbd), разбор ПДил, дискуссия	Обратная связь, устный опрос (чек лист)
	СРРП/ Атеросклероз.	Стадии изменения в сосудах при развитии атеросклероза. Фармакотерапия. Особенности применения препаратов при различных типах дислипидопроteinемий. Побочные эффекты и противопоказания. Работа в кардиологическом отделении с тематическими пациентами. Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации.	PO1 - PO4	4	Осуществление кинической деятельности в рамках ПДил (Обход, участие в консилиумах, врачебных конференциях).	360о-анкетирование мед персонала
	СРР	Работа в библиотеке с научной литературой, с ИТ, участие в международных, республиканских вебинарах, тематических конференциях, получение сертификатов с зачетными единицами. Формирование портфолио.	PO5 - PO6	4	Рецензирование научных статей	

Кафедра Семейная медицина

044-69/ 11  
22стр. из 114

Рабочая учебная программа (Силлабус) для резидентов 1-года обучения Образовательной программы 7R01139 «Терапия» по дисциплине  
«Стационарная терапия»

21	<b>ПЗ</b> Атеросклероз. Классификация гиполипидемических препаратов.	Гиполипидемические препараты. Группы, классификация. Механизм действия. Фармакотерапия. Побочные эффекты и противопоказания.	PO1 PO3 PO4 PO5	2 ч	Клинический разбор истории болезни стационарного больного или клинической ситуации (Cbd), разбор ПДиЛ, дискуссия	Обратная связь, устный опрос (чек лист)
	СРРП/ Атеросклероз. Лечение.	Стадии изменения в сосудах при развитии атеросклероза. Фармакотерапия. Особенности применения препаратов при различных типах дислипидемиях. Побочные эффекты и противопоказания. Работа в кардиологическом отделении с тематическими пациентами Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации.	PO1 - PO4	4	Осуществление кинической деятельности в рамках ПДиЛ (Обход, участие в консилиумах, врачебных конференциях).	360о-анкетирование мед персонала
	СРР	Работа в библиотеке с научной литературой, с ИТ, участие в международных, республиканских вебинарах, тематических конференциях, получение сертификатов с зачетными единицами.	PO5 - PO6	4	Формирование портфолио.	
22	<b>ПЗ</b> Нарушения ритма сердца	Аритмии сердца, причины. Диагностика. Современные методы диагностики. Аритмии, обусловленные нарушением функции автоматизма синусового узла. 1. Синусовая тахикардия. 2. Синусовая брадикардия. 3. Синусовая аритмия. 4. Остановка синусового узла. 5. Асистолия предсердий. 6. Синдром слабости синусового узла. Клиническая и ЭКГ-диагностика Причины. Принципы лечения	PO1 PO3 PO4 PO5	2 ч	Клинический разбор истории болезни стационарного больного или клинической ситуации (Cbd), разбор ПДиЛ, дискуссия	Обратная связь, устный опрос (чек лист Cbd)
	СРРП/ Нарушения ритма сердца	Аритмии, обусловленные нарушением функции автоматизма синусового узла. Клиническая и ЭКГ-	PO1 -	4	Осуществление кинической деятельности в рамках ПДиЛ	Оценка практических



Кафедра Семейная медицина

044-69/ 11  
23стр. из 114

Рабочая учебная программа (Силлабус) для резидентов 1-года обучения Образовательной программы 7R01139 «Терапия» по дисциплине  
«Стационарная терапия»

		диагностика Причины. Принципы лечения Отчет о ночном или дневном дежурстве в стационаре зав. отделением. Работа в профильном отделении с тематическими пациентами Участие в консилиумах, общем обходе и проведение курации своих пациентов. Работа в приемном отделении при поступлении пациентов терапевтического профиля. Консультативная помощь в отделениях хирургического профиля.	PO4		(Обход, участие в консилиумах, врачебных конференциях). Расшифровка ЭКГ. Работа в кардиологическом отделении с тематическими пациентами Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации.	навыков (чек лист по расшифровке ЭКГ)
	ССР	Работа в библиотеке с научной литературой, с ИТ, участие в международных, республиканских вебинарах, тематических конференциях, получение сертификатов с зачетными единицами.	PO5 - PO6	4	Формирование портфолио.	
23	<b>ПЗ</b> Нарушения ритма сердца	Эктопические комплексы или ритмы. I.Пассивные комплексы или ритмы: 1. Предсердные. 2. Из АВ соединения. 3. Миграция суправентрикулярного водителя ритма. 4. Из желудочков. 5. Выскакивающие сокращения. II. Активные комплексы или ритмы. 1. Экстрасистолия: а) предсердная; б) из АВ соединения; в) желудочковая. 2. Парасистолия. 3. Пароксизмальная и непароксизмальная тахикардия: а) предсердная форма; б) из атриовентрикулярного соединения; в) желудочковая форма.	PO1 PO3 PO4 PO5	2 ч	Клинический разбор истории болезни стационарного больного или клинической ситуации (Cbd), разбор ПДиЛ, дискуссия	Обратная связь, устный опрос (чек лист Cbd)
	СРРП/ Нарушения ритма сердца	Эктопические комплексы или ритмы. I.Пассивные комплексы или ритмы:	PO1 -	4	Осуществление кинической деятельности в рамках ПДиЛ	Оценка практических

Кафедра Семейная медицина

Рабочая учебная программа (Силлабус) для резидентов 1-года обучения Образовательной программы 7R01139 «Терапия» по дисциплине «Стационарная терапия»

044-69/ 11  
24стр. из 114

		II. <u>Активные</u> комплексы или ритмы. 1. Экстрасистолия 2. Парасистолия. 3. Пароксизмальная и непароксизмальная тахикардия	PO4		(Обход, участие в консилиумах, врачебных конференциях). Расшифровка ЭКГ. Работа в кардиологическом отделении с тематическими пациентами Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации.	навыков (чек лист по расшифровке ЭКГ)
	ССР	Работа в библиотеке с научной литературой, с ИТ, с периодическими изданиями. Самостоятельное изучение ЭКГ, ЭхоКГ, КАГ- диагностики НРС. Работа с обучающими электронными программами по выполнению задач диагностики. Формирование портфолио	PO5 - PO6	4	Рецензирование научных статей	
24	<b>ПЗ</b> Нарушения ритма сердца	Эктопические комплексы или ритмы. В. Мерцание и трепетание. 1. Мерцание (фибрилляция) предсердий. 2. Трепетание предсердий. 3. Трепетание и мерцание желудочков. Клиническая и ЭКГ-диагностика Причины. Принципы лечения	PO1 PO3 PO4 PO5	2 ч	Клинический разбор истории болезни стационарного больного или клинической ситуации (Cbd), разбор ПДиЛ, дискуссия	Обратная связь, устный опрос (чек лист Cbd)
	СРРП/ Нарушения ритма сердца	Эктопические комплексы или ритмы. В. Мерцание и трепетание. 1. Мерцание (фибрилляция) предсердий. 2. Трепетание предсердий. 3. Трепетание и мерцание желудочков. Клиническая и ЭКГ-диагностика Причины. Принципы лечения	PO1 - PO4	4	Осуществление кинической деятельности в рамках ПДиЛ (Обход, участие в консилиумах, врачебных конференциях). Расшифровка ЭКГ.	Оценка практических навыков (чек лист по расшифровке ЭКГ)



Кафедра Семейная медицина

044-69/ 11  
25стр. из 114

**Рабочая учебная программа (Силлабус) для резидентов 1-года обучения Образовательной программы 7R01139 «Терапия» по дисциплине «Стационарная терапия»**

		Работа в кардиологическом отделении с тематическими пациентами Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации.				
	СРР	Работа в библиотеке с научной литературой, с ИТ, с периодическими изданиями. Самостоятельное изучение ЭКГ, ЭхоКГ, КАГ- диагностики ОКС. Работа с обучающими электронными программами по выполнению задач диагностики. Формирование портфолио	PO5 - PO6	4	Рецензирование научных статей	360о-анкетирование академ наставника
25	<b>ПЗ</b> Нарушения функции проводимости сердца	Г. Нарушения функции проводимости. 1. Синоатриальная блокада. 2. Внутрисердечная блокада. 3. Атриовентрикулярная блокада. 4. Нарушения внутрижелудочковой проводимости. 5. Блокады ножек пучка Гиса. 6. Синдромы преждевременного возбуждения желудочков: синдром WPW, синдром укороченного интервала P-Q.	PO1 PO3 PO4 PO5	2 ч	Клинический разбор истории болезни стационарного больного или клинической ситуации (Cbd), разбор ПДиЛ, дискуссия	Обратная связь, устный опрос (чек лист Cbd)
	СРРП/ Нарушения ритма и проводимости сердца	Нарушения функции проводимости. 1. Синоатриальная блокада. 2. Внутрисердечная блокада. 3. Атриовентрикулярная блокада. 4. Нарушения внутрижелудочковой проводимости. 5. Блокады ножек пучка Гиса. 6. Синдромы преждевременного возбуждения Работа в кардиологическом отделении с тематическими пациентами Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной	PO1 - PO4	4	Осуществление кинической деятельности в рамках ПДиЛ (Обход, участие в консилиумах, врачебных конференциях). Расшифровка ЭКГ.	Оценка практических навыков (чек лист по расшифровке ЭКГ)

Кафедра Семейная медицина

044-69/ 11  
26стр. из 114

**Рабочая учебная программа (Силлабус) для резидентов 1-года обучения Образовательной программы 7R01139 «Терапия» по дисциплине «Стационарная терапия»**

	ССР	документации. Работа в библиотеке с научной литературой, с ИТ, с периодическими изданиями. Самостоятельное изучение ЭКГ, ЭхоЭКГ, КАГ- диагностики ОКС. Работа с обучающими электронными программами по выполнению задач диагностики. Формирование портфолио	PO5 - PO6	4	Рецензирование научных статей	
26	<b>ПЗ</b> Медикаментозное лечение аритмий и нарушений проводимости сердца	Классификация антиаритмических препаратов. Характеристика и механизмы действия. Показания и противопоказания при различных видах нарушения ритма и проводимости. Побочные эффекты и методы борьбы.	PO1 PO3 PO4 PO5	2 ч	Клинический разбор истории болезни стационарного больного или клинической ситуации (Cbd), разбор ПДил, дискуссия	Обратная связь, устный опрос (чек лист Cbd)
	СРРП/ Медикаментозное лечение аритмий и нарушений проводимости сердца	Классификация антиаритмических препаратов. Характеристика и механизмы действия. Показания и противопоказания при различных видах нарушения ритма и проводимости. Побочные эффекты и методы борьбы.	PO1 - PO4	4	Осуществление кинической деятельности в рамках ПДил (Обход, участие в консилиумах, врачебных конференциях). Расшифровка ЭКГ. Работа в кардиологическом отделении с тематическими пациентами Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации.	Оценка практических навыков (чек лист по расшифровке ЭКГ)
	ССР	Работа в библиотеке с научной литературой, с ИТ, с периодическими изданиями. Самостоятельное изучение ЭКГ, ЭхоЭКГ, КАГ- диагностики ОКС.	PO5 - PO6	4	Рецензирование научных статей	



Кафедра Семейная медицина

044-69/ 11  
27стр. из 114

Рабочая учебная программа (Силлабус) для резидентов 1-года обучения Образовательной программы 7R01139 «Терапия» по дисциплине  
«Стационарная терапия»

		Работа с обучающими электронными программами по выполнению задач диагностики. Формирование портфолио				
27	ПЗ Медикаментозное лечение аритмий и нарушений проводимости сердца	Классификация антиаритмических препаратов. Характеристика и механизмы действия. Показания и противопоказания при различных видах нарушения ритма и проводимости. Побочные эффекты и методы борьбы.	PO1 PO3 PO4 PO5	2 ч	Клинический разбор истории болезни стационарного больного или клинической ситуации (Cbd), разбор ПДиЛ, дискуссия	Обратная связь, устный опрос (чек лист Cbd)
	СРРП/ Медикаментозное лечение аритмий и нарушений проводимости сердца	Классификация антиаритмических препаратов. Характеристика и механизмы действия. Показания и противопоказания при различных видах нарушения ритма и проводимости. Побочные эффекты и методы борьбы.	PO1 - PO4	4	Осуществление кинической деятельности в рамках ПДиЛ (Обход, участие в консилиумах, врачебных конференциях). Расшифровка ЭКГ. Работа в кардиологическом отделении с тематическими пациентами. Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации.	Оценка практических навыков (чек лист по расшифровке ЭКГ)
	СРР	Работа в библиотеке с научной литературой, с ИТ, с периодическими изданиями. Самостоятельное изучение ЭКГ, ЭхоЭКГ, КАГ- диагностики ОКС. Работа с обучающими электронными программами по выполнению задач диагностики. Формирование портфолио	PO5 - PO6	4	Рецензирование научных статей	
28	ПЗ	Оказание экстренной помощи при разлиных видах	PO1	2 ч	Клинический разбор истории	Обратная связь,

Кафедра Семейная медицина

044-69/ 11  
28стр. из 114

**Рабочая учебная программа (Силлабус) для резидентов 1-года обучения Образовательной программы 7R01139 «Терапия» по дисциплине «Стационарная терапия»**

	Немедикаментозные и инвазивные методы лечения аритмий и нарушений проводимости сердца	пароксизмальных нарушения ритма т проводимости (дефибрилляция, ИКД,ЭКС, ЧПЭС и др). Лечение постоянных форм аритмий. Лечение нарушений ритма (ИВР, виды). Показания, осложнения, наблюдение.	PO3 PO4 PO5		болезни стационарного больного или клинической ситуации (Cbd), разбор ПДиЛ, дискуссия	устный опрос (чек лист Cbd)
	СРРП/ Немедикаментозные и инвазивные методы лечения аритмий и нарушений проводимости сердца	Оказание экстренной помощи при разлных видах пароксизмальных нарушения ритма т проводимости (дефибрилляция, ИКД,ЭКС, ЧПЭС и др). Лечение постоянных форм аритмий. Лечение нарушений ритма (ИВР, виды). Показания, осложнения, наблюдение. Работа в кардиологическом отделении с тематическими пациентами Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации.	PO1 - PO4	4	Осуществление кинической деятельности в рамках ПДиЛ (Обход, участие в консилиумах, врачебных конференциях). Расшифровка ЭКГ.	Оценка практических навыков (чек лист по расшифровке ЭКГ)
	СРР	Работа в библиотеке с научной литературой, с ИТ, с периодическими изданиями. Самостоятельное изучение ЭКГ, ЭхоКГ, КАГ- диагностики ОКС. Работа с обучающими электронными программами по выполнению задач диагностики. Формирование портфолио	PO5 - PO6	4	Рецензирование научных статей	
29	<b>ПЗ</b> Немедикаментозные и инвазивные методы лечения аритмий и нарушений проводимости сердца	Оказание экстренной помощи при разлных видах пароксизмальных нарушения ритма т проводимости (дефибрилляция, ИКД,ЭКС, ЧПЭС и др). Лечение постоянных форм аритмий. Лечение нарушений ритма (ИВР, виды). Показания, осложнения, наблюдение.	PO1 PO3 PO4 PO5	2 ч	Клинический разбор истории болезни стационарного больного или клинической ситуации (Cbd), разбор ПДиЛ, дискуссия	Обратная связь, устный опрос (чек лист Cbd)
	СРРП/ Немедикаментозные и	Оказание экстренной помощи при разлных видах пароксизмальных нарушения ритма т проводимости	PO1 -	4	Осуществление кинической деятельности в рамках ПДиЛ	Оценка практических



Кафедра Семейная медицина

Рабочая учебная программа (Силлабус) для резидентов 1-года обучения Образовательной программы 7R01139 «Терапия» по дисциплине «Стационарная терапия»

044-69/ 11  
29стр. из 114

	инвазивные методы лечения аритмий и нарушений проводимости сердца	(дефибрилляция, ИКД, ЭКС, ЧПЭС и др). Лечение постоянных форм аритмий. Лечение нарушений ритма (ИВР, виды). Показания, осложнения, наблюдение. Работа в кардиологическом отделении с тематическими пациентами Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации.	PO4		(Обход, участие в консилиумах, врачебных конференциях). Расшифровка ЭКГ.	навыков (чек лист по расшифровке ЭКГ)
	СРР	Работа в библиотеке с научной литературой, с ИТ, с периодическими изданиями. Самостоятельное изучение ЭКГ, ЭхоКГ, КАГ- диагностики ОКС. Работа с обучающими электронными программами по выполнению задач диагностики. Формирование портфолио	PO5 - PO6	4	Рецензирование научных статей	360о-анкетирование академ наставника
30	<b>ПЗ</b> Идиопатические Кардиомиопатии. Современная классификация кардиомиопатий.	Современная классификация кардиомиопатий. Гипертрофическая кардиомиопатия (ГКМП). Признаки ГКМП. НРС у больных ГКМП. Факторы риска внезапной смерти у больных ГКМП. Диагностика ГКМП. Генетическое обследование. Лечение. Дилатационная КМП. Рестриктивная КМП. Правожелудочковая аритмогенная КМП. Основные клинические проявления. Диагностика. Методы исследования больных. Дифференциальная диагностика. Лечение.	PO1 PO3 PO4 PO5	2 ч	Клинический разбор истории болезни стационарного больного или клинической ситуации (Cbd), разбор ПДиЛ, дискуссия	Обратная связь, устный опрос (чек лист Cbd)
	СРРП/ Идиопатические Кардиомиопатии. Современные методы диагностики и лечения.	Диагностика ГКМП. Дилатационная КМП. Рестриктивная КМП. Правожелудочковая аритмогенная КМП. Лабораторные и инструментальные методы диагностики. Генетическое обследование. Основные клинические проявления. Дифференциальная диагностика. Лечение. Работа в	PO1 - PO4	4	Осуществление кинической деятельности в рамках ПДиЛ (Обход, участие в консилиумах, врачебных конференциях). Интерпретация результатов	360о-анкетирование мед персонала

Кафедра Семейная медицина

044-69/ 11  
30стр. из 114

**Рабочая учебная программа (Силлабус) для резидентов 1-года обучения Образовательной программы 7R01139 «Терапия» по дисциплине «Стационарная терапия»**

		кардиологическом отделении с тематическими пациентами Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации.			диагностики.	
	СРР	Работа в библиотеке с научной литературой, с ИТ, с периодическими изданиями. Самостоятельное изучение ЭКГ, ЭхоКГ, КАГ- диагностики ОКС. Работа с обучающими электронными программами по выполнению задач диагностики. Формирование портфолио	PO5 - PO6	4	Рецензирование научных статей	
31	<b>ПЗ</b> Идиопатические Кардиомиопатии. Современная классификация кардиомиопатий.	Современная классификация кардиомиопатий. Гипертрофическая кардиомиопатия (ГКМП). Признаки ГКМП. НРС у больных ГКМП. Факторы риска внезапной смерти у больных ГКМП. Диагностика ГКМП. Генетическое обследование. Лечение. Дилатационная КМП. Рестриктивная КМП. Правожелудочковая аритмогенная КМП. Основные клинические проявления. Диагностика. Методы исследования больных. Дифференциальная диагностика. Лечение.	PO1 PO3 PO4 PO5	2 ч	Клинический разбор истории болезни стационарного больного или клинической ситуации (Cbd), разбор ПДиЛ, дискуссия	Обратная связь, устный опрос (чек лист Cbd)
	СРРП/ Идиопатические Кардиомиопатии. Современные методы диагностики и лечения.	Диагностика ГКМП. Дилатационная КМП. Рестриктивная КМП. Правожелудочковая аритмогенная КМП. Лабораторные и инструментальные методы диагностики. Генетическое обследование. Основные клинические проявления. Дифференциальная диагностика. Лечение. Работа в кардиологическом отделении с тематическими пациентами Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной	PO1 - PO4	4	Осуществление кинической деятельности в рамках ПДиЛ (Обход, участие в консилиумах, врачебных конференциях). Интерпретация результатов диагностики.	Оценка практических навыков (чек лист)



	ССР	документации. Работа в библиотеке с научной литературой, с ИТ, участие в международных, республиканских вебинарах, тематических конференциях, получение сертификатов с зачетными единицами. Формирование портфолио.	PO5 - PO6	4	Рецензирование научных статей	
32	ПЗ Вторичные Кардиомиопатии. Современная классификация кардиомиопатий.	Классификация кардиомиопатий. Алкогольная, медикаментозная, токсическая, эндокринная (метаболическая), пищеварительная, при различных системных заболеваниях. Общие клинические проявления. Диагностика. Лечение.	PO1 PO3 PO4 PO5	2 ч	Клинический разбор истории болезни стационарного больного или клинической ситуации (Cbd), разбор ПДиЛ, дискуссия	Обратная связь, устный опрос (чек лист Cbd)
	СРРП/ кардиомиопатий. Вторичные Кардиомиопатии. Современная классификация	Диагностика Алкогольная, медикаментозная, токсическая, эндокринная (метаболическая), пищеварительная, при различных системных заболеваниях. Общие клинические проявления. Диагностика. Лечение. Работа в кардиологическом отделении с тематическими пациентами Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации.	PO1 - PO4	4	Осуществление кинической деятельности в рамках ПДиЛ (Обход, участие в консилиумах, врачебных конференциях). Интерпретация результатов диагностики.	360о-анкетирование мед персонала
	ССР	Работа в библиотеке с научной литературой, с ИТ, участие в международных, республиканских вебинарах, тематических конференциях, получение сертификатов с зачетными единицами.	PO5 - PO6	4	Формирование портфолио.	
33	ПЗ Вторичные Кардиомиопатии. Современная	Классификация кардиомиопатий. При болезнях нервной системы, инфекционная, инфильтрационная (вследствие саркоидоза, лейкемии и карциноматоза), Общие клинические проявления. Диагностика.	PO1 PO3 PO4 PO5	2 ч	Клинический разбор истории болезни стационарного больного или клинической ситуации (Cbd), разбор	Обратная связь, устный опрос (чек лист Cbd)

Кафедра Семейная медицина

044-69/ 11  
32стр. из 114

Рабочая учебная программа (Силлабус) для резидентов 1-года обучения Образовательной программы 7R01139 «Терапия» по дисциплине  
«Стационарная терапия»

	классификация кардиомиопатий.	Лечение.			ПДиЛ, дискуссия	
	СРРП/ кардиомиопатий. Вторичные Кардиомиопатии. Современная классификация	КМП при болезнях нервной системы, инфекционная, инфильтрационная (вследствие саркоидоза, лейкемии и карциноматоза), Общие клинические проявления. Диагностика. Лечение. Работа в кардиологическом отделении с тематическими пациентами Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации.	PO1 - PO4	4	Осуществление кинической деятельности в рамках ПДиЛ (Обход, участие в консилиумах, врачебных конференциях). Интерпретация результатов диагностики.	360о-анкетирование мед персонала
	СРР	Работа в библиотеке с научной литературой, с ИТ, участие в международных, республиканских вебинарах, тематических конференциях, получение сертификатов с зачетными единицами.	PO5 - PO6	4	Формирование портфолио.	
34	<b>ПЗ</b> Вторичные Кардиомиопатии. Современная классификация кардиомиопатий.	Классификация кардиомиопатий. Климактерическая, гипертоническая, перипортальная болезнь, ишемическая КМП. Общие клинические проявления. Диагностика. Лечение.	PO1 PO3 PO4 PO5	2 ч	Клинический разбор истории болезни стационарного больного или клинической ситуации (Cbd), разбор ПДиЛ, дискуссия	Обратная связь, устный опрос (чек лист Cbd)
	СРРП/ кардиомиопатий. Вторичные Кардиомиопатии. Современная классификация	Классификация кардиомиопатий. Климактерическая, гипертоническая, перипортальная болезнь, ишемическая КМП. Общие клинические проявления. Диагностика. Лечение. Работа в кардиологическом отделении с тематическими пациентами Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации.	PO1 - PO4	4	Осуществление кинической деятельности в рамках ПДиЛ (Обход, участие в консилиумах, врачебных конференциях). Интерпретация результатов диагностики.	Оценка практических навыков



Кафедра Семейная медицина

Рабочая учебная программа (Силлабус) для резидентов 1-года обучения Образовательной программы 7R01139 «Терапия» по дисциплине «Стационарная терапия»

044-69/ 11  
33стр. из 114

	СРР	Работа в библиотеке с научной литературой, с ИТ, с периодическими изданиями. Самостоятельное изучение ЭКГ, ЭхоКГ, диагностики КМП. Работа с обучающими электронными программами по выполнению задач диагностики. Формирование портфолио	PO5 - PO6	4	Рецензирование научных статей	360о-анкетирование академ наставника
35	<b>ПЗ</b> Миокардиты. Современная классификация миокардитов. Лечение. Исходы миокардитов.	Современная классификация миокардитов. Инфекционные. Ведущая роль вирусной инфекции. Неинфекционные. Аллергические поражения. При химических и физических поражениях. Клиника и диагностика. Осложнения. Лабораторная и инструментальная диагностика. Роль биопсии миокарда. Дифференциальная диагностика. Лечение. Исходы миокардитов.	PO1 PO3 PO4 PO5	2 ч	Клинический разбор истории болезни стационарного больного или клинической ситуации (Cbd), разбор ПДиЛ, дискуссия	Обратная связь, устный опрос (чек лист Cbd)
	СРРП/ Лечение больных с миокардитом.	Осложнения. Лабораторная и инструментальная диагностика. Роль биопсии миокарда. Дифференциальная диагностика. Лечение. Исходы миокардитов. Работа в кардиологическом отделении с тематическими пациентами Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации.	PO1 - PO4	4	Осуществление кинической деятельности в рамках ПДиЛ (Обход, участие в консилиумах, врачебных конференциях). Интерпретация результатов диагностики.	Чек-лист для оценки портфолио
	СРР	Работа в библиотеке с научной литературой, с ИТ, участие в международных, республиканских вебинарах, тематических конференциях, получение сертификатов с зачетными единицами.	PO5 - PO6	4	Формирование портфолио.	

Кафедра Семейная медицина

044-69/ 11  
34стр. из 114

Рабочая учебная программа (Силлабус) для резидентов 1-года обучения Образовательной программы 7R01139 «Терапия» по дисциплине  
«Стационарная терапия»

36	<b>ПЗ</b> Миокардиты. Современная классификация миокардитов. Лечение. Исходы миокардитов.	Современная классификация миокардитов. Инфекционные. Ведущая роль вирусной инфекции. Неинфекционные. Аллергические поражения. При химических и физических поражениях. Клиника и диагностика. Осложнения. Лабораторная и инструментальная диагностика. Роль биопсии миокарда. Дифференциальная диагностика. Лечение. Исходы миокардитов.	PO1 PO3 PO4 PO5	2 ч	Клинический разбор истории болезни стационарного больного или клинической ситуации (Cbd), разбор ПДил, дискуссия	Обратная связь, устный опрос (чек лист Cbd)
	СРРП/ Лечение больных с миокардитом.	Осложнения. Лабораторная и инструментальная диагностика. Роль биопсии миокарда. Дифференциальная диагностика. Лечение. Исходы миокардитов. Работа в кардиологическом отделении с тематическими пациентами Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации.	PO1 - PO4	4	Осуществление кинической деятельности в рамках ПДил (Обход, участие в консилиумах, врачебных конференциях). Интерпретация результатов диагностики.	360о-анкетирование пациентов
	СРР	Работа в библиотеке с научной литературой, с ИТ, с периодическими изданиями. Самостоятельное изучение ЭКГ, ЭхоКГ, диагностики миокардитов. Работа с обучающими электронными программами по выполнению задач диагностики. Формирование портфолио	PO5 - PO6	4	Рецензирование научных статей	
37	<b>ПЗ</b> Миокардиты. Современная классификация миокардитов. Лечение. Исходы миокардитов.	Современная классификация миокардитов. Инфекционные. Ведущая роль вирусной инфекции. Неинфекционные. Аллергические поражения. При химических и физических поражениях. Клиника и диагностика. Осложнения. Лабораторная и инструментальная диагностика. Роль биопсии	PO1 PO3 PO4 PO5	2 ч	Клинический разбор истории болезни стационарного больного или клинической ситуации (Cbd), разбор ПДил, дискуссия	Обратная связь, устный опрос (чек лист Cbd)



Кафедра Семейная медицина

044-69/ 11  
35стр. из 114

Рабочая учебная программа (Силлабус) для резидентов 1-года обучения Образовательной программы 7R01139 «Терапия» по дисциплине  
«Стационарная терапия»

		миокарда. Дифференциальная диагностика. Лечение. Исходы миокардитов.				
	СРРП/ Лечение больных с миокардитом.	Осложнения. Лабораторная и инструментальная диагностика. Роль биопсии миокарда. Дифференциальная диагностика. Лечение. Исходы миокардитов. Работа в кардиологическом отделении с тематическими пациентами Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации.	PO1 - PO4	4	Осуществление кинической деятельности в рамках ПДиЛ (Обход, участие в консилиумах, врачебных конференциях). Интерпретация результатов диагностики.	360о-анкетирование пациентов
	СРР	Работа в библиотеке с научной литературой, с ИТ, с периодическими изданиями. Самостоятельное изучение ЭКГ, ЭхоКГ, диагностики миокардитов. Работа с обучающими электронными программами по выполнению задач диагностики. Формирование портфолио	PO5 - PO6	4	Рецензирование научных статей	
38	<b>ПЗ</b> Перикардиты. Основные причины перикардитов. Лечение перикардитов. Неотложная помощь при тампонаде сердца.	Основные причины перикардитов. Инфекционные перикардиты. Неинфекционные перикардиты. Перикардиты при системных аутоиммунных заболеваниях. Перикардиты при заболеваниях соседних органов. Перикардиты при нарушениях метаболизма (уремия, микседема, болезнь Аддисона), перикардиты у беременных. Травматические перикардиты. Неопластические перикардиты. Идеопатические перикардиты. Клиника и диагностика. Лечение перикардитов. Неотложная помощь при тампонаде сердца.	PO1 PO3 PO4 PO5	2 ч	Клинический разбор истории болезни стационарного больного или клинической ситуации (Cbd), разбор ПДиЛ, дискуссия	Обратная связь, устный опрос (чек лист Cbd)
	СРРП/ Перикардиты.	Инфекционные перикардиты. Неинфекционные	PO1	4	Осуществление кинической	360о-анкетирование

**Рабочая учебная программа (Силлабус) для резидентов 1-года обучения Образовательной программы 7R01139 «Терапия» по дисциплине «Стационарная терапия»**

	Лечение перикардитов. Неотложная помощь при тампонаде сердца.	перикардиты. Клиника и диагностика. Лечение перикардитов. Неотложная помощь при тампонаде сердца.	- PO4		деятельности в рамках ПДиЛ (Обход, участие в консилиумах, врачебных конференциях). Интерпретация результатов диагностики. Работа в кардиологическом отделении с тематическими пациентами. Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации.	пациентов
	CPP	Работа в библиотеке с научной литературой, с ИТ, с периодическими изданиями. Самостоятельное изучение ЭКГ, ЭхоКГ, диагностики миокардитов. Работа с обучающими электронными программами по выполнению задач диагностики. Формирование портфолио	PO5 - PO6	4	Рецензирование научных статей	
39	<b>ПЗ</b> Перикардиты. Основные причины перикардитов. Лечение перикардитов. Неотложная помощь при тампонаде сердца.	Основные причины перикардитов. Инфекционные перикардиты. Неинфекционные перикардиты. Перикардиты при системных аутоиммунных заболеваниях. Перикардиты при заболеваниях соседних органов. Перикардиты при нарушениях метаболизма (уремия, микседема, болезнь Аддисона), перикардиты у беременных. Травматические перикардиты. Неопластические перикардиты. Идеопатические перикардиты. Клиника и диагностика. Лечение перикардитов. Неотложная	PO1 PO3 PO4 PO5	2 ч	Клинический разбор истории болезни стационарного больного или клинической ситуации (Cbd), разбор ПДиЛ, дискуссия	Обратная связь, устный опрос (чек лист Cbd)



	СРРП/ Перикардиты. Лечение перикардитов. Неотложная помощь при тампонаде сердца.	помощь при тампонаде сердца. Инфекционные перикардиты. Неинфекционные перикардиты. Клиника и диагностика. Лечение перикардитов. Неотложная помощь при тампонаде сердца.	PO1 - PO4	4	Осуществление кинической деятельности в рамках ПДиЛ (Обход, участие в консилиумах, врачебных конференциях). Интерпретация результатов диагностики. Работа в кардиологическом отделении с тематическими пациентами. Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации.	360о-анкетирование пациентов
	СРР	Работа в библиотеке с научной литературой, с ИТ, с периодическими изданиями. Самостоятельное изучение ЭКГ, ЭхоКГ, диагностики миокардитов. Работа с обучающими электронными программами по выполнению задач диагностики. Формирование портфолио	PO5 - PO6	4	Рецензирование научных статей	
40	ПЗ Опухоли перикарда. Первичные и вторичные опухоли перикарда.	Опухоли перикарда. Первичные и вторичные опухоли перикарда. Мезотелиома. Клинические особенности. Диагностика. Лечение. Вторичные опухоли перикарда. Причины развития. Диагностика. Современные методы лечения.	PO1 PO3 PO4 PO5	2 ч	Клинический разбор истории болезни стационарного больного или клинической ситуации (Cbd), разбор ПДиЛ, дискуссия	Обратная связь, устный опрос (чек лист Cbd)
	СРРП/ Опухоли развития	Опухоли перикарда. Первичные и вторичные опухоли перикарда. Мезотелиома. Клинические особенности.	PO1 -	4	Осуществление кинической деятельности в рамках ПДиЛ	360о-анкетирование пациентов

Кафедра Семейная медицина

044-69/ 11  
38стр. из 114

Рабочая учебная программа (Силлабус) для резидентов 1-года обучения Образовательной программы 7R01139 «Терапия» по дисциплине  
«Стационарная терапия»

	перикарда.	Диагностика. Лечение. Вторичные опухоли перикарда. Причины развития. Диагностика. Современные методы лечения. Работа в кардиологическом отделении с тематическими пациентами Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации.	PO4		(Обход, участие в консилиумах, врачебных конференциях). Интерпретация результатов диагностики.	
	СРР	Работа в библиотеке с научной литературой, с ИТ, с периодическими изданиями. Самостоятельное изучение ЭКГ, ЭхоКГ, КТ, МРТ диагностики. Работа с обучающими электронными программами по выполнению задач диагностики.	PO5 - PO6	4	Формирование портфолио	
41	<b>ПЗ</b> Инфекционные эндокардиты. Классификация. Медикаментозное и хирургическое лечение.	Классификация эндокардитов, терминология. Критерии диагностики эндокардитов. Большие критерии. Результаты посева крови. Результаты эхокардиографии (трансторакальной и чреспищеводной). Малые критерии. Предшествующее поражение эндокарда. Клинические проявления. Формирование порока. Медикаментозное и хирургическое лечение.	PO1 PO3 PO4 PO5	2 ч	Клинический разбор истории болезни стационарного больного или клинической ситуации (Cbd), разбор ПДиЛ, дискуссия	Обратная связь, устный опрос (чек лист Cbd)
	СРРП/ Инфекционные эндокардиты. Классификация. Медикаментозное и хирургическое лечение.	Большие критерии. Результаты посева крови. Результаты эхокардиографии (трансторакальной и чреспищеводной). Малые критерии. Предшествующее поражение эндокарда. Клинические проявления. Формирование порока. Медикаментозное и хирургическое лечение.	PO1 - PO4	4	Осуществление кинической деятельности в рамках ПДиЛ (Обход, участие в консилиумах, врачебных конференциях). Интерпретация результатов диагностики. Работа в кардиологическом отделении с тематическими	Оценка практических навыков



<p style="text-align: center;">  </p> <p style="text-align: center;">             ONTUSTIK-QAZAQSTAN  <b>MEDISINA              AKADEMIASY</b>              «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ         </p>		<p style="text-align: center;">             SOUTH KAZAKHSTAN  <b>MEDICAL              ACADEMY</b>              АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»         </p>
Кафедра Семейная медицина		044-69/ 11
Рабочая учебная программа (Силлабус) для резидентов 1-года обучения Образовательной программы 7R01139 «Терапия» по дисциплине «Стационарная терапия»		39стр. из 114

					пациентами Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации.	
	СРР	Работа в библиотеке с научной литературой, с ИТ, с периодическими изданиями. Самостоятельное изучение диагностических методов исследования ИЭ. Работа с обучающими электронными программами по выполнению задач диагностики. Формирование портфолио	PO5 - PO6	4	Рецензирование научных статей	360о-анкетирование пациентов
42	<b>ПЗ</b> Инфекционные эндокардиты. Классификация. Медикаментозное и хирургическое лечение.	Классификация эндокардитов, терминология. Критерии диагностики эндокардитов. Большие критерии. Результаты посева крови. Результаты эхокардиографии (трансторакальной и чреспищеводной). Малые критерии. Предшествующее поражение эндокарда. Клинические проявления. Формирование порока. Медикаментозное и хирургическое лечение.	PO1 PO3 PO4 PO5	2 ч	Клинический разбор истории болезни стационарного больного или клинической ситуации (Cbd), разбор ПДиЛ, дискуссия	Обратная связь, устный опрос (чек лист Cbd)
	СРРП/ Инфекционные эндокардиты. Классификация. Медикаментозное и хирургическое лечение.	Большие критерии. Результаты посева крови. Результаты эхокардиографии (трансторакальной и чреспищеводной). Малые критерии. Предшествующее поражение эндокарда. Клинические проявления. Формирование порока. Медикаментозное и хирургическое лечение. Работа в кардиологическом отделении с тематическими пациентами Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации.	PO1 - PO4	4	Осуществление кинической деятельности в рамках ПДиЛ (Обход, участие в консилиумах, врачебных конференциях). Интерпретация результатов диагностики.	Оценка портфолио
	СРР	Работа в библиотеке с научной литературой, с ИТ, с	PO5	4	Рецензирование научных	

		периодическими изданиями. Самостоятельное изучение диагностических методов исследования ИЭ. Работа с обучающими электронными программами по выполнению задач диагностики. Формирование портфолио	- PO6		статей	
43	ПЗ Инфекционные эндокардиты. Классификация. Медикаментозное и хирургическое лечение.	Классификация эндокардитов, терминология. Критерии диагностики эндокардитов. Большие критерии. Результаты посева крови. Результаты эхокардиографии (трансторакальной и чреспищеводной). Малые критерии. Предшествующее поражение эндокарда. Клинические проявления. Формирование порока. Медикаментозное и хирургическое лечение.	PO1 PO3 PO4 PO5	2 ч	Клинический разбор истории болезни стационарного больного или клинической ситуации (Cbd), разбор ПДиЛ, дискуссия	Обратная связь, устный опрос (чек лист Cbd)
	СРРП/ Инфекционные эндокардиты. Классификация. Медикаментозное и хирургическое лечение.	Большие критерии. Результаты посева крови. Результаты эхокардиографии (трансторакальной и чреспищеводной). Малые критерии. Предшествующее поражение эндокарда. Клинические проявления. Формирование порока. Медикаментозное и хирургическое лечение. Работа в кардиологическом отделении с тематическими пациентами Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации.	PO1 - PO4	4	Осуществление кинической деятельности в рамках ПДиЛ (Обход, участие в консилиумах, врачебных конференциях). Интерпретация результатов диагностики.	Оценка портфолио
	СРР	Работа в библиотеке с научной литературой, с ИТ, с периодическими изданиями. Самостоятельное изучение диагностических методов исследования ИЭ. Работа с обучающими электронными программами по выполнению задач диагностики. Формирование портфолио	PO5 - PO6	4	Рецензирование научных статей	
44	ПЗ	Клинико-анатомические формы и патогенез	PO1	2 ч	Клинический разбор истории	Обратная связь,



Кафедра Семейная медицина

044-69/ 11  
41стр. из 114

**Рабочая учебная программа (Силлабус) для резидентов 1-года обучения Образовательной программы 7R01139 «Терапия» по дисциплине «Стационарная терапия»**

	Врожденные и приобретенные пороки сердца.	нарушений гемодинамики. Классификация. Патогенез, клиника, диагностика и особенности лечения врожденных пороков. Особенности этиологии и гемодинамики различных форм пороков. Классификация и номенклатура приобретенных пороков. Методы диагностики. Патогенез, клиника, диагностика и лечение отдельных пороков сердца.	PO3 PO4 PO5		болезни стационарного больного или клинической ситуации (Cbd), разбор ПДиЛ, дискуссия	устный опрос (чек лист Cbd)
	СРРП/ Врожденные и приобретенные пороки сердца.	Особенности этиологии и гемодинамики различных форм пороков. Классификация и номенклатура приобретенных пороков. Методы диагностики. Патогенез, клиника, диагностика и лечение отдельных пороков сердца.	PO1 - PO4	4	Осуществление кинической деятельности в рамках ПДиЛ (Обход, участие в консилиумах, врачебных конференциях). Интерпретация результатов диагностики. Работа в кардиологическом отделении с тематическими пациентами. Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации.	Оценка практических навыков
	СРР	Работа в библиотеке с научной литературой, с ИТ, с периодическими изданиями. Самостоятельное изучение ЭКГ, ЭхоКГ, КТ, МРТ диагностики. Работа с обучающими электронными программами по выполнению задач диагностики.	PO5 - PO6	4	Формирование портфолио	
45	<b>ПЗ</b> Врожденные и приобретенные пороки сердца.	Клинико-анатомические формы и патогенез нарушений гемодинамики. Классификация. Патогенез, клиника, диагностика и особенности лечения	PO1 PO3 PO4	2 ч	Клинический разбор истории болезни стационарного больного или клинической	Обратная связь, устный опрос (чек лист Cbd)

		врожденных пороков. Особенности этиологии и гемодинамики различных форм пороков. Классификация и номенклатура приобретенных пороков. Методы диагностики. Патогенез, клиника, диагностика и лечение отдельных пороков сердца.	PO5		ситуации (Cbd), разбор ПДиЛ, дискуссия	
	СРРП/ Врожденные и приобретенные пороки сердца.	Особенности этиологии и гемодинамики различных форм пороков. Классификация и номенклатура приобретенных пороков. Методы диагностики. Патогенез, клиника, диагностика и лечение отдельных пороков сердца.	PO1 - PO4	4	Осуществление кинической деятельности в рамках ПДиЛ (Обход, участие в консилиумах, врачебных конференциях). Интерпретация результатов диагностики. Работа в кардиологическом отделении с тематическими пациентами. Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации.	Оценка практических навыков
	СРР	Работа в библиотеке с научной литературой, с ИТ, с периодическими изданиями. Самостоятельное изучение ЭКГ, ЭхоЭКГ, КТ, МРТ диагностики. Работа с обучающими электронными программами по выполнению задач диагностики.	PO5 - PO6	4	Формирование портфолио	
46	<b>ПЗ</b> Тромбоэмболия легочной артерии.	Диагностические критерии тромбоэмболий легочной артерий. Критерии определения степени тяжести ТЭЛА. Правила клинического прогнозирования ТЭЛА (шкалы Wells и Женевская).	PO1 PO3 PO4 PO5	2 ч	Клинический разбор истории болезни стационарного больного или клинической ситуации (Cbd), разбор	Обратная связь, устный опрос (чек лист Cbd)



					ПДиЛ, дискуссия	
	СРРП/ Тромбоэмболия легочной артерии.	Выявление D-димера. Интерпретация нарушений в системе гемостаза (АВР, АЧТВ, фибриноген плазмы, ПТИ, адгезивность и агрегация тромбоцитов, ТВ, МНО). Оценка результатов исследования функции внешнего дыхания у больных с ЛГ, ангиопульмонографии и вентилляционно-перфузионной сцинтиграфии легких у больных с ТЭЛА. Работа в кардиологическом отделении с тематическими пациентами  Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации.	PO1 - PO4	4	Осуществление кинической деятельности в рамках ПДиЛ (Обход, участие в консилиумах, врачебных конференциях). Интерпретация результатов диагностики.	Оценка портфолио или 360о-анкетирование пациентов
	СРР	Работа в библиотеке с научной литературой, с ИТ, с периодическими изданиями. Самостоятельное изучение ЭКГ, ЭхоКГ, КТ, МРТ диагностики. Работа с обучающими электронными программами по выполнению задач диагностики.	PO5 - PO6	4	Формирование портфолио	
47	<b>ПЗ</b> Тромбоэмболия легочной артерии.	Диагностические критерии тромбоэмболий легочной артерий. Критерии определения степени тяжести ТЭЛА. Правила клинического прогнозирования ТЭЛА (шкалыWells и Женевская).	PO1 PO3 PO4 PO5	2 ч	Клинический разбор истории болезни стационарного больного или клинической ситуации (Cbd), разбор ПДиЛ, дискуссия	Обратная связь, устный опрос (чек лист Cbd)
	СРРП/ Тромбоэмболия легочной артерии.	Выявление D-димера. Интерпретация нарушений в системе гемостаза (АВР, АЧТВ, фибриноген плазмы, ПТИ, адгезивность и агрегация тромбоцитов, ТВ, МНО). Оценка результатов исследования функции внешнего дыхания у больных с ЛГ,	PO1 - PO4	4	Осуществление кинической деятельности в рамках ПДиЛ (Обход, участие в консилиумах, врачебных конференциях).	360о-анкетирование пациентов

Кафедра Семейная медицина

044-69/ 11  
44стр. из 114

Рабочая учебная программа (Силлабус) для резидентов 1-года обучения Образовательной программы 7R01139 «Терапия» по дисциплине  
«Стационарная терапия»

		ангиопульмонографии и вентилляционно-перфузионной сцинтиграфии легких у больных с ТЭЛА. Работа в кардиологическом отделении с тематическими пациентами			Интерпретация результатов диагностики.	
	СРР	Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации.				
		Работа в библиотеке с научной литературой, с ИТ, с периодическими изданиями. Самостоятельное изучение диагностических методов исследования ТЭЛА. Работа с обучающими электронными программами по выполнению задач диагностики. Формирование портфолио	PO5 - PO6	4	Рецензирование научных статей	Чек-лист для оценки портфолио
48	ПЗ Тромбоэмболия легочной артерии	Диагностические критерии тромбоэмболий легочной артерий. Критерии определения степени тяжести ТЭЛА. Медикаментозная терапия ТЭЛА. Группы антитромботических препаратов. Механизмы действия. Побочные эффекты. Инвазивные и хирургические методы лечения ТЭЛА.	PO1 PO3 PO4 PO5	2 ч	Клинический разбор истории болезни стационарного больного или клинической ситуации (Cbd), разбор ПДиЛ, дискуссия	Обратная связь, устный опрос (чек лист Cbd)
	СРРП/СРР Тромбоэмболия легочной артерии.	Диагностические критерии тромбоэмболий легочной артерий. Критерии определения степени тяжести ТЭЛА. Медикаментозная терапия ТЭЛА. Группы антитромботических препаратов. Механизмы действия. Побочные эффекты. Инвазивные и хирургические методы лечения ТЭЛА. Работа в кардиологическом отделении с тематическими пациентами	PO1 - PO4	4	Осуществление кинической деятельности в рамках ПДиЛ (Обход, участие в консилиумах, врачебных конференциях). Интерпретация результатов диагностики.	Оценка портфолио
		Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации.				



	СРР	Работа в библиотеке с научной литературой, с ИТ, с периодическими изданиями. Самостоятельное изучение диагностических методов исследования ТЭЛА. Работа с обучающими электронными программами по выполнению задач диагностики.	PO5 - PO6	4	Рецензирование научных статей	
49	<b>ПЗ</b> Тромбоэмболия легочной артерии	Диагностические критерии тромбоэмболий легочной артерий. Критерии определения степени тяжести ТЭЛА. Медикаментозная терапия ТЭЛА. Группы антитромботических препаратов. Механизмы действия. Побочные эффекты. Инвазивные и хирургические методы лечения ТЭЛА.	PO1 PO3 PO4 PO5	2 ч	Клинический разбор истории болезни стационарного больного или клинической ситуации (Cbd), разбор ПДиЛ, дискуссия	Обратная связь, устный опрос (чек лист Cbd)
	СРРП/СРР Тромбоэмболия легочной артерии.	Диагностические критерии тромбоэмболий легочной артерий. Критерии определения степени тяжести ТЭЛА. Медикаментозная терапия ТЭЛА. Группы антитромботических препаратов. Механизмы действия. Побочные эффекты. Инвазивные и хирургические методы лечения ТЭЛА. Работа в кардиологическом отделении с тематическими пациентами Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации.	PO1 - PO4	4	Осуществление кинической деятельности в рамках ПДиЛ (Обход, участие в консилиумах, врачебных конференциях). Интерпретация результатов диагностики.	Оценка портфолио
	СРР	Работа в библиотеке с научной литературой, с ИТ, с периодическими изданиями. Самостоятельное изучение диагностических методов исследования ТЭЛА. Работа с обучающими электронными программами по выполнению задач диагностики.	PO5 - PO6	4	Рецензирование научных статей	
50	<b>ПЗ</b> Внезапная коронарная смерть	Классификация ИБС по ВОЗ. Внезапная коронарная смерть. Причины. Статистика. Признаки внезапной коронарной смерти. Особенности. Диагностика.	PO1 PO3 PO4	2 ч	Клинический разбор истории болезни стационарного больного или клинической	Обратная связь, устный опрос (чек лист Cbd)

			PO5		ситуации (Cbd), разбор ПДиЛ, дискуссия	
	СРРП/Внезапная коронарная смерть	Классификация ИБС по ВОЗ. Внезапная коронарная смерть. Причины. Статистика. Признаки внезапной коронарной смерти. Особенности. Диагностика. Оказание экстренной мед помощи. Работа в реанимационном отделении клинической базы и кардиологическом отделении с тематическими пациентами. Работа с алгоритмами оказания СЛР. Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации.	PO1 - PO4	4	Осуществление кинической деятельности в рамках ПДиЛ (Обход, участие в консилиумах, врачебных конференциях). Интерпретация результатов диагностики.	Оценка портфолио
	СРР	Работа в библиотеке с научной литературой, с ИТ, с периодическими изданиями. Самостоятельное изучение диагностических методов исследования в кардиологии. Работа с обучающими электронными программами по выполнению задач диагностики.	PO5 - PO6	4	Рецензирование научных статей	
51	<b>ПЗ</b> Внезапная коронарная смерть	Классификация ИБС по ВОЗ. Внезапная коронарная смерть. Причины. Статистика. Признаки внезапной коронарной смерти. Особенности. Диагностика.	PO1 PO3 PO4 PO5	2 ч	Клинический разбор истории болезни стационарного больного или клинической ситуации (Cbd), разбор ПДиЛ, дискуссия	Обратная связь, устный опрос (чек лист Cbd)
	СРРП/Внезапная коронарная смерть	Классификация ИБС по ВОЗ. Внезапная коронарная смерть. Причины. Статистика. Признаки внезапной коронарной смерти. Особенности. Диагностика. Оказание экстренной мед помощи. Работа в реанимационном отделении клинической базы и кардиологическом отделении с тематическими	PO1 - PO4	4	Осуществление кинической деятельности в рамках ПДиЛ (Обход, участие в консилиумах, врачебных конференциях). Интерпретация результатов	Оценка портфолио



Кафедра Семейная медицина

044-69/ 11  
47стр. из 114

Рабочая учебная программа (Силлабус) для резидентов 1-года обучения Образовательной программы 7R01139 «Терапия» по дисциплине  
«Стационарная терапия»

		пациентами. Работа с алгоритмами оказания СЛР. Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации.			диагностики.	
	СРР	Работа в библиотеке с научной литературой, с ИТ, с периодическими изданиями. Самостоятельное изучение диагностических методов исследования в кардиологии. Работа с обучающими электронными программами по выполнению задач диагностики.	PO5 - PO6	4	Рецензирование научных статей	
52	ПЗ Сердечная недостаточность.	Нарушение насосной функции сердца. Инструментальные методы исследования. Острая и хроническая сердечная недостаточность. Классификация. Клинические варианты. Систолическая и диастолическая формы. Тотальная сердечная недостаточность. Стратификация риска внезапной смерти. Оказание медикаментозной и экстренной мед помощи. ЛСР.	PO1 PO3 PO4 PO5	2 ч	Клинический разбор истории болезни стационарного больного или клинической ситуации (Cbd), разбор ПДиЛ, дискуссия	Обратная связь, устный опрос (чек лист Cbd)
	СРРП/ Сердечная недостаточность.	Нарушение насосной функции сердца. Инструментальные методы исследования. Виды СН. Классификации по NYHA и Killip. Клинические варианты. Систолическая и диастолическая формы. Тотальная сердечная недостаточность. Стратификация риска внезапной смерти. Работа в ОРИТ, ПИТ и кардиологическом отделении с тематическими пациентами. Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации.	PO1 - PO4	4	Осуществление кинической деятельности в рамках ПДиЛ (Обход, участие в консилиумах, врачебных конференциях). Интерпретация результатов диагностики.	Оценка практических навыков (интерпретация нагрузочных тестов, пробы с 6-минутной ходьбы)
	СРР	Работа в библиотеке с научной литературой, с ИТ, с периодическими изданиями. Самостоятельное изучение ЭКГ, ЭхоКГ, КТ, МРТ, КАГ, ФП, стресс-	PO5 - PO6	4	Рецензирование научных статей	

**Рабочая учебная программа (Силлабус) для резидентов 1-года обучения Образовательной программы 7R01139 «Терапия» по дисциплине «Стационарная терапия»**

		ЭхоКГ, ТМ-тест, ХМТЭКГ, СМАД диагностики. Работа с обучающими электронными программами по выполнению задач диагностики. Формирование портфолио				
53	<b>ПЗ</b> Острая сердечная недостаточность.	Нарушение насосной функции сердца. Инструментальные методы исследования. Острая сердечная недостаточность. Классификация. Классификации по Killip. Клинические варианты. Стратификация риска внезапной смерти. Оказание экстренной помощи.	PO1 PO3 PO4 PO5	2 ч	Клинический разбор истории болезни стационарного больного или клинической ситуации (Cbd), разбор ПДиЛ, дискуссия	Обратная связь, устный опрос (чек лист Cbd)
	СРП/ Острая сердечная недостаточность.	Нарушение насосной функции сердца. Инструментальные методы исследования. Острая сердечная недостаточность. Классификация. Классификации Killip. Клинические варианты. Стратификация риска внезапной смерти. Оказание экстренной помощи. Работа в ОРИТ, ПИТ и кардиологическом отделении с тематическими пациентами Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации.	PO1 - PO4	4	Осуществление кинической деятельности в рамках ПДиЛ (Обход, участие в консилиумах, врачебных конференциях). Интерпретация результатов диагностики.	Оценка практических навыков (ЛСР)
	СРР	Работа в библиотеке с научной литературой, с ИТ, с периодическими изданиями. Самостоятельное изучение методов диагностики. Работа с обучающими электронными программами по выполнению задач диагностики. Отработка практических навыков в ЦПН. Легочно-сердечная реанимация. Формирование портфолио	PO5 - PO6	4	Рецензирование научных статей	
54	<b>ПЗ</b> Хроническая	Нарушение насосной функции сердца. Инструментальные методы исследования.	PO1 PO3	2 ч	Клинический разбор истории болезни стационарного	Обратная связь, устный опрос (чек



Кафедра Семейная медицина

044-69/ 11  
49стр. из 114

Рабочая учебная программа (Силлабус) для резидентов 1-года обучения Образовательной программы 7R01139 «Терапия» по дисциплине «Стационарная терапия»

	сердечная недостаточность.	Хроническая сердечная недостаточность. Классификация. Классификации по NYHA. Клинические варианты. Систолическая и диастолическая формы. Тотальная сердечная недостаточность. Стратификация риска внезапной смерти. Диагностика. Медикаментозное лечение.	PO4 PO5		больного или клинической ситуации (Cbd), разбор ПДиЛ, дискуссия	лист Cbd)
	СРРП/Хроническая сердечная недостаточность.	Проведение теста 6 минутной ходьбы. Тотальная сердечная недостаточность. Стратификация риска внезапной смерти. Диагностика. Медикаментозное лечение. Работа в кардиологическом отделении с тематическими пациентами Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации.	PO1 - PO4	4	Осуществление кинической деятельности в рамках ПДиЛ (Обход, участие в консилиумах, врачебных конференциях). Интерпретация результатов диагностики.	Оценка практических навыков (интерпретация лаб и инструментальных методов исследования)
	СРР	Работа в библиотеке с научной литературой, с ИТ, с периодическими изданиями. Самостоятельное изучение диагностических методов исследования ХСН. Работа с обучающими электронными программами по выполнению задач диагностики. Формирование портфолио	PO5 - PO6	4	Рецензирование научных статей	Чек-лист 360о-оценка наставника
55	<b>ПЗ</b> Хроническая сердечная недостаточность.	Нарушение насосной функции сердца. Инструментальные методы исследования. Хроническая сердечная недостаточность. Классификация. Классификации по NYHA. Клинические варианты. Систолическая и диастолическая формы. Тотальная сердечная недостаточность. Стратификация риска внезапной смерти. Диагностика. Хирургическое лечение.	PO1 PO3 PO4 PO5	2 ч	Клинический разбор истории болезни стационарного больного или клинической ситуации (Cbd), разбор ПДиЛ, дискуссия	Обратная связь, устный опрос (чек лист Cbd)

Кафедра Семейная медицина

044-69/ 11  
50стр. из 114

Рабочая учебная программа (Силлабус) для резидентов 1-года обучения Образовательной программы 7R01139 «Терапия» по дисциплине  
«Стационарная терапия»

	СРРП/Хроническая сердечная недостаточность.	Тотальная сердечная недостаточность. Стратификация риска внезапной смерти. Диагностика. Хирургическое лечение. Трансплантация сердца. Работа в кардиологическом отделении с тематическими пациентами. Проведение теста 6 минутной ходьбы. Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации.	PO1 - PO4	4	Осуществление кинической деятельности в рамках ПДиЛ (Обход, участие в консилиумах, врачебных конференциях). Интерпретация результатов диагностики.	Оценка практических навыков (интерпретация лаб и инструментальных методов исследования)
	СРР	Работа в библиотеке с научной литературой, с ИТ, с периодическими изданиями. Самостоятельное изучение диагностических методов исследования ХСН. Изучение материалов по трансплантологии. Определение совместимости и этапы подготовки к трансплантации сердца. Формирование портфолио	PO5 - PO6	4	Рецензирование научных статей по трансплантации сердца в РК и др. Странах.	
56	<b>ПЗ</b> Синкопальные состояния	Типы синкопальных состояний. Сердечные причины. Клинические проявления. Диагностические критерии. Диагностика. Лабораторные и инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследований. Лечение.	PO1 PO3 PO4 PO5	2 ч	Клинический разбор истории болезни стационарного больного или клинической ситуации (Cbd), разбор ПДиЛ, дискуссия	Обратная связь, устный опрос (чек лист Cbd)
	<b>СРРП/</b> Синкопальные состояния	Типы синкопальных состояний. Причины. Клинические проявления. Диагностические критерии. Диагностика. Лабораторные и инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследований. Лечение. Работа в кардиологическом отделении с тематическими пациентами. Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной	PO1 - PO4	4	Осуществление кинической деятельности в рамках ПДиЛ (Обход, участие в консилиумах, врачебных конференциях). Интерпретация результатов	360о-оценка пациента или Чек-лист для оценки портфолио



**Рабочая учебная программа (Силлабус) для резидентов 1-года обучения Образовательной программы 7R01139 «Терапия» по дисциплине «Стационарная терапия»**

		документации.			диагностики.	
	СРР	Работа в библиотеке с научной литературой, с ИТ, с периодическими изданиями. Самостоятельное изучение ЭКГ, ЭхоКГ, КТ, МРТ, КАГ, ФП, стресс-ЭхоКГ, ТМ-тест, ХМТЭКГ, СМАД диагностики. Работа с обучающими электронными программами по выполнению задач диагностики. Формирование портфолио	PO5 - PO6	4	Рецензирование научных статей	
57	<b>ПЗ</b> Синкопальные состояния	Типы синкопальных состояний. Внесердечные причины. Клинические проявления. Диагностические критерии. Диагностика. Лабораторные и инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследований. Лечение.	PO1 PO3 PO4 PO5	2 ч	Клинический разбор истории болезни стационарного больного или клинической ситуации (Cbd), разбор ПДиЛ, дискуссия	Обратная связь, устный опрос (чек лист Cbd)
	<b>СРРП/</b> Синкопальные состояния	Типы синкопальных состояний. Причины. Клинические проявления. Диагностические критерии. Диагностика. Лабораторные и инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследований. Лечение. Работа в кардиологическом отделении с тематическими пациентами. Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации.	PO1 - PO4	4	Осуществление кинической деятельности в рамках ПДиЛ (Обход, участие в консилиумах, врачебных конференциях). Интерпретация результатов диагностики.	360о-оценка пациента или Чек-лист для оценки портфолио
	СРР	Работа в библиотеке с научной литературой, с ИТ, с периодическими изданиями. Самостоятельное изучение ЭКГ, ЭхоКГ, КТ, МРТ, КАГ, ФП, стресс-ЭхоКГ, ТМ-тест, ХМТЭКГ, СМАД диагностики. Работа с обучающими электронными программами по	PO5 - PO6	4	Рецензирование научных статей	

Кафедра Семейная медицина

044-69/ 11  
52стр. из 114

Рабочая учебная программа (Силлабус) для резидентов 1-года обучения Образовательной программы 7R01139 «Терапия» по дисциплине  
«Стационарная терапия»

		выполнению задач диагностики. Формирование портфолио				
58	ПЗ Анализ ЭКГ	Формирование зубцов и интервалов, их клиническое значение. Основные нормативы ЭКГ. Проводящая система сердца. ЭКГ при нарушениях функции автоматизма и возбудимости миокарда. Нарушения ритма сердца. ЭКГ при ИБС, ТЭЛА, перикардитах, диф.диагностика.	PO1 PO3 PO4 PO5	2 ч	Клинический разбор истории болезни стационарного больного или клинической ситуации (Cbd), разбор ПДиЛ, дискуссия	Обратная связь, устный опрос (чек лист Cbd)
	СРРП/ Анализ ЭКГ	Формирование зубцов и интервалов, их клиническое значение. Основные нормативы ЭКГ. ЭКГ при нарушениях функции автоматизма и возбудимости миокарда. Нарушения ритма сердца. ЭКГ при ИБС, ТЭЛА, перикардитах, диф.диагностика. Интерпретация ЭКГ при различных СС патологиях.	PO1 - PO4	4	Осуществление кинической деятельности в рамках ПДиЛ (Обход, участие в консилиумах, врачебных конференциях). Интерпретация результатов диагностики. Работа в кардиологическом отделении с тематическими пациентами и кабинете ЭКГ Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации.	Оценка практических навыков (интерпретация ЭКГ)
	СРР	Работа в библиотеке с научной литературой, с ИТ, с периодическими изданиями. Самостоятельное изучение ЭКГ, ЭхоКГ, КТ, МРТ, КАГ, ФП, стресс-ЭхоКГ, ТМ-тест, ХМТЭКГ, СМАД диагностики. Работа с обучающими электронными программами по выполнению задач диагностики. Формирование портфолио	PO5 - PO6	4	Рецензирование научных статей	



59	ПЗ Анализ ЭКГ	Формирование зубцов и интервалов, их клиническое значение. Основные нормативы ЭКГ. ЭКГ при различных метаболических изменениях. Изменения ЭКГ при нарушении электролитного обмена. ЭКГ при заболеваниях ЦНС, нарушениях нервной регуляции, изменения ЭКГ при нарушениях реологии крови и др. Обменных нарушениях.	PO1 PO3 PO4 PO5	2 ч	Клинический разбор истории болезни стационарного больного или клинической ситуации (Cbd), разбор ПДил, дискуссия	Обратная связь, устный опрос (чек лист Cbd)
	СРРП/ Анализ ЭКГ	Формирование зубцов и интервалов, их клиническое значение. Основные нормативы ЭКГ. ЭКГ при различных метаболических изменениях. Изменения ЭКГ при нарушении электролитного обмена. ЭКГ при заболеваниях ЦНС, нарушениях нервной регуляции, изменения ЭКГ при нарушениях реологии крови и др. Обменных нарушениях. Работа в функциональном отделении, кардиологическом отделении с тематическими пациентами и кабинете ЭКГ. Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации.	PO1 - PO4	4	Осуществление кинической деятельности в рамках ПДил (Обход, участие в консилиумах, врачебных конференциях). Интерпретация результатов диагностики.	Оценка практических навыков (интерпретация ЭКГ)
	СРР	Работа в библиотеке с научной литературой, с ИТ, с периодическими изданиями. Самостоятельное изучение ЭКГ, ЭхоКГ, КТ, МРТ, КАГ, ФП, стресс-ЭхоКГ, ТМ-тест, ХМТЭКГ, СМАД диагностики. Работа с обучающими электронными программами по выполнению задач диагностики.	PO5 - PO6	4	Формирование портфолио	
60	ПЗ Анализ ЭКГ	Формирование зубцов и интервалов, их клиническое значение. Основные нормативы ЭКГ. ЭКГ при различных несердечных патологиях. Изменения ЭКГ при заболеваниях ЖКТ, крови, эндокринопатиях,	PO1 PO3 PO4 PO5	2 ч	Клинический разбор истории болезни стационарного больного или клинической ситуации (Cbd), разбор	Обратная связь, устный опрос (чек лист Cbd)

<p style="text-align: center;">   </p> <p style="text-align: center;">             ONTUSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY              «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ         </p>		<p style="text-align: center;">             SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY              АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»         </p>	
Кафедра Семейная медицина			044-69/ 11
Рабочая учебная программа (Силлабус) для резидентов 1-года обучения Образовательной программы 7R01139 «Терапия» по дисциплине «Стационарная терапия»			54стр. из 114

		хронической легочной патологии, системных заболеваниях, особенности у беременных и пожилых.			ПДиЛ, дискуссия	
	СРРП/ Анализ ЭКГ	Формирование зубцов и интервалов, их клиническое значение. Основные нормативы ЭКГ. ЭКГ при различных несердечных патологиях. Изменения ЭКГ при заболеваниях ЖКТ, крови, эндокринопатиях, хронической легочной патологии, системных заболеваниях, особенности у беременных и пожилых. Работа в кардиологическом отделении с тематическими пациентами и кабинете ЭКГ. Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации.	PO1 - PO4	4	Осуществление кинической деятельности в рамках ПДиЛ (Обход, участие в консилиумах, врачебных конференциях). Интерпретация результатов диагностики.	Оценка практических навыков (интерпретация ЭКГ)
	СРР	Работа в библиотеке с научной литературой, с ИТ, с периодическими изданиями. Самостоятельное изучение ЭКГ, ЭхоЭКГ, КТ, МРТ, КАГ, ФП, стресс-ЭхоЭКГ, ТМ-тест, ХМТЭКГ, СМАД диагностики. Работа с обучающими электронными программами по выполнению задач диагностики.	PO5 - PO6	4	Формирование портфолио	Чек лист оценки портфолио
<b>ЭНДОКРИНОЛОГИЯ</b>						
<b>61</b>	<b>ПЗ</b> Заболевания щитовидной железы.	Физиологические эффекты тиреоидных гормонов. Регуляция функции щитовидной железы: гипоталамо-гипофизарная функция, механизм обратной связи. Первичный гипотиреоз. Центральный гипотиреоз. Степени тяжести. Гипотиреодная кома. Диагностические критерии. Лабораторные и инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследований. Лечение.	PO1 PO3 PO4 PO5	2 ч	Клинический разбор истории болезни стационарного больного или клинической ситуации (Cbd), разбор ПДиЛ РК, дискуссия	Обратная связь, устный опрос (чек лист Cbd)
	СРРП/	Отчет о ночном или дневном дежурстве в стационаре	PO1	3	Осуществление кинической	360о-оценка



Кафедра Семейная медицина

044-69/ 11  
55стр. из 114

**Рабочая учебная программа (Силлабус) для резидентов 1-года обучения Образовательной программы 7R01139 «Терапия» по дисциплине «Стационарная терапия»**

	Заболевания щитовидной железы.	зав. отделением. Работа в профильном отделении с тематическими пациентами Участие в консилиумах, общем обходе и проведение курации своих пациентов. Работа в приемном отделении при поступлении пациентов терапевтического профиля. Консультативная помощь в отделениях хирургического профиля. Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации.	- PO4		деятельности в рамках ПДиЛ (Обход, участие в консилиумах, врачебных конференциях). Интерпретация результатов диагностики. Работа в профильном отделении с тематическими пациентами	пациентов
	СРР	Работа в библиотеке с научной литературой, с ИТ, участие в международных, республиканских вебинарах, тематических конференциях, получение сертификатов с зачетными единицами. Изучение интерпретации методов диагностики заболеваний эндокринной системы. Изучение научной литературы по заболеваниям ЩЖ.	PO1 - PO4	5	Рецензирование научных статей	
62	<b>ПЗ</b> Заболевания щитовидной железы.	Физиологические эффекты тиреоидных гормонов. Регуляция функции щитовидной железы: гипоталамо-гипофизарная функция, механизм обратной связи. Радиационные повреждения щитовидной железы Степени тяжести. Диагностические критерии. Лабораторные и инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследований. Лечение.	PO1 PO3 PO4 PO5	2 ч	Клинический разбор истории болезни стационарного больного или клинической ситуации (Cbd), разбор ПДиЛ РК, дискуссия	Обратная связь, устный опрос (чек лист Cbd)
	СРРП/ Заболевания щитовидной железы.	Отчет о ночном или дневном дежурстве в стационаре зав. отделением. Работа в профильном отделении с тематическими пациентами Участие в консилиумах, общем обходе и проведение курации своих пациентов.	PO1 - PO4	3	Осуществление кинической деятельности в рамках ПДиЛ (Обход, участие в консилиумах, врачебных	360о-оценка пациентов

Кафедра Семейная медицина

044-69/ 11  
56стр. из 114

Рабочая учебная программа (Силлабус) для резидентов 1-года обучения Образовательной программы 7R01139 «Терапия» по дисциплине  
«Стационарная терапия»

		Работа в приемном отделении при поступлении пациентов терапевтического профиля. Консультативная помощь в отделениях хирургического профиля. Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации.			конференциях). Интерпретация результатов диагностики. Работа в профильном отделении с тематическими пациентами.	
	СРР	Работа в библиотеке с научной литературой, с ИТ, участие в международных, республиканских вебинарах, тематических конференциях, получение сертификатов с зачетными единицами. Изучение интерпретации методов диагностики заболеваний эндокринной системы. Изучение научной литературы по заболеваниям ЩЖ.	PO1 - PO4	5	Рецензирование научных статей	
63	ПЗ Заболевания щитовидной железы.	Физиологические эффекты тиреоидных гормонов. Регуляция функции щитовидной железы: гипоталамо-гипофизарная функция, механизм обратной связи. Новообразования щитовидной железы Степени тяжести. Диагностические критерии. Лабораторные и инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследований. Лечение.	PO1 PO3 PO4 PO5	2 ч	Клинический разбор истории болезни стационарного больного или клинической ситуации (Cbd), разбор ПДил РК, дискуссия	Обратная связь, устный опрос (чек лист Cbd)
	СРРП/ Заболевания щитовидной железы.	Отчет о ночном или дневном дежурстве в стационаре зав. отделением. Работа в профильном отделении с тематическими пациентами Участие в консилиумах, общем обходе и проведение курации своих пациентов. Работа в приемном отделении при поступлении пациентов терапевтического профиля. Консультативная помощь в отделениях хирургического профиля. Заполнение АИС, КМИС,	PO1 - PO4	3	Осуществление кинической деятельности в рамках ПДил (Обход, участие в консилиумах, врачебных конференциях). Интерпретация результатов диагностики. Работа в профильном	Оценка практических навыков



Кафедра Семейная медицина

Рабочая учебная программа (Силлабус) для резидентов 1-года обучения Образовательной программы 7R01139 «Терапия» по дисциплине «Стационарная терапия»

044-69/ 11  
57стр. из 114

		учетно-отчетной документации			отделении с тематическими пациентами.	
	СРР	Работа в библиотеке с научной литературой, с ИТ, участие в международных, республиканских вебинарах, тематических конференциях, получение сертификатов с зачетными единицами. Изучение интерпретации методов диагностики заболеваний эндокринной системы. Изучение научной литературы по заболеваниям ЩЖ.	PO1 - PO4	5	Рецензирование научных статей	
64	ПЗ Заболевания щитовидной железы.	Диффузный токсический зоб. Многоузловой токсический зоб. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Изменения со стороны органов и систем. Особенности течения тиреотоксикоза у пожилых. Диагностика. Тиреотоксический криз. Выбор метода терапии. Тиреостатическая терапия.	PO1 PO3 PO4 PO5	2 ч	Клинический разбор истории болезни стационарного больного или клинической ситуации (Cbd), разбор ПДил РК, дискуссия	Обратная связь, устный опрос (чек лист Cbd)
	СРРП/ Заболевания щитовидной железы.	Отчет о ночном или дневном дежурстве в стационаре зав. отделением. Работа в профильном отделении с тематическими пациентами Участие в консилиумах, общем обходе и проведение курации своих пациентов. Работа в приемном отделении при поступлении пациентов терапевтического профиля. Консультативная помощь в отделениях хирургического профиля. Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации	PO1 - PO4	3	Осуществление кинической деятельности в рамках ПДил (Обход, участие в консилиумах, врачебных конференциях). Интерпретация результатов диагностики. Работа в профильном отделении с тематическими пациентами	Чек-лист для оценки портфолио
	СРР	Работа в библиотеке с научной литературой, с ИТ, участие в международных, республиканских	PO1 -	5	Рецензирование научных статей	

Кафедра Семейная медицина

Рабочая учебная программа (Силлабус) для резидентов 1-года обучения Образовательной программы 7R01139 «Терапия» по дисциплине «Стационарная терапия»

044-69/ 11  
58стр. из 114

		вебинарах, тематических конференциях, получение сертификатов с зачетными единицами. Изучение интерпретации методов диагностики заболеваний эндокринной системы. Изучение научной литературы по заболеваниям ЩЖ.	PO4			
65	ПЗ Заболевания щитовидной железы.	Тиреоидиты. Аутоиммунный тиреоидит. Причины. Классификуция. Диагностические критерии. Клиническая картина. Изменения со стороны органов и систем. Особенности течения у пожилых. Диагностика.. Выбор метода терапии. Тиреостатическая терапия.	PO1 PO3 PO4 PO5	2 ч	Клинический разбор истории болезни стационарного больного или клинической ситуации (Cbd), разбор ПДил РК, дискуссия	Обратная связь, устный опрос (чек лист Cbd)
	СРРП/ Заболевания щитовидной железы.	Отчет о ночном или дневном дежурстве в стационаре зав. отделением. Работа в профильном отделении с тематическими пациентами Участие в консилиумах, общем обходе и проведение курации своих пациентов. Работа в приемном отделении при поступлении пациентов терапевтического профиля. Консультативная помощь в отделениях хирургического профиля. Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации	PO1 - PO4	3	Осуществление кинической деятельности в рамках ПДил (Обход, участие в консилиумах, врачебных конференциях). Интерпретация результатов диагностики. Работа в профильном отделении с тематическими пациентами	Чек-лист для оценки портфолио
	СРР	Работа в библиотеке с научной литературой, с ИТ, участие в международных, республиканских вебинарах, тематических конференциях, получение сертификатов с зачетными единицами. Изучение интерпретации методов диагностики заболеваний эндокринной системы. Изучение научной литературы	PO1 - PO4	5	Рецензирование научных статей	



66	<b>ПЗ</b> Заболевания гипоталамо-гипофизарной зоны.	по заболеваниям ЩЖ. Функции гипоталамуса. Гипоталамические гормоны. Гипофиз. Регуляция функции периферических эндокринных желез. Нарушение регуляции тропных гормонов. Гипоталамические синдромы. Гиперкортицизм. Классификация. Этиология, патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика болезни Иценко-Кушинга и синдрома Иценко-Кушинга. Патогенетическое лечение. Симптоматическое лечение гиперкортицизма.	PO1 PO3 PO4 PO5	2 ч	Клинический разбор истории болезни стационарного больного или клинической ситуации (Cbd), разбор ПДил РК, дискуссия	Обратная связь, устный опрос (чек лист Cbd)
	<b>СРРП/</b> Заболевания гипоталамо-гипофизарной зоны.	Отчет о ночном или дневном дежурстве в стационаре зав. отделением. Работа в профильном отделении с тематическими пациентами Участие в консилиумах, общем обходе и проведение курации своих пациентов. Работа в приемном отделении при поступлении пациентов терапевтического профиля. Консультативная помощь в отделениях хирургического профиля. Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации	PO1 - PO4	3	Осуществление кинической деятельности в рамках ПДил (Обход, участие в консилиумах, врачебных конференциях). Интерпретация результатов диагностики. Работа в профильном отделении с тематическими пациентами	Чек-лист для оценки портфолио
	<b>СРР</b>	Работа в библиотеке с научной литературой, с ИТ, участие в международных, республиканских вебинарах, тематических конференциях, получение сертификатов с зачетными единицами. Изучение интерпретации методов диагностики заболеваний эндокринной системы. Изучение научной литературы по заболеваниям ЩЖ.	PO1 - PO4	5	Рецензирование научных статей	

Кафедра Семейная медицина

044-69/ 11  
60стр. из 114

Рабочая учебная программа (Силлабус) для резидентов 1-года обучения Образовательной программы 7R01139 «Терапия» по дисциплине  
«Стационарная терапия»

67	ПЗ Заболевания гипоталамо- гипофизарной зоны.	Функции гипоталамуса. Гипоталамические гормоны. Гипофиз. Регуляция функции периферических эндокринных желез. Нарушение регуляции тропных гормонов. Несахарный диабет; нейроэндокринное ожирение Классификация. Этиология, патогенез. Обследование гипоталамо-гипофизарной системы Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.	PO1 PO3 PO4 PO5	2 ч	Клинический разбор истории болезни стационарного больного или клинической ситуации (Cbd), разбор ПДил РК, дискуссия	Обратная связь, устный опрос (чек лист Cbd)
	СРРП/ Заболевания гипоталамо-гипофизарной зоны.	Отчет о ночном или дневном дежурстве в стационаре зав. отделением. Работа в профильном отделении с тематическими пациентами Участие в консилиумах, общем обходе и проведение курации своих пациентов. Работа в приемном отделении при поступлении пациентов терапевтического профиля. Консультативная помощь в отделениях хирургического профиля. Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации	PO1 - PO4	3	Осуществление кинической деятельности в рамках ПДил (Обход, участие в консилиумах, врачебных конференциях). Интерпретация результатов диагностики. Работа в профильном отделении с тематическими пациентами	Чек-лист для 360о-оценка наставника
	СРР	Работа в библиотеке с научной литературой, с ИТ, участие в международных, республиканских вебинарах, тематических конференциях, получение сертификатов с зачетными единицами. Изучение интерпретации методов диагностики заболеваний эндокринной системы. Изучение научной литературы по заболеваниям ГГС..	PO1 - PO4	5	Рецензирование научных статей	Чек –лист для оценки рецензии научных статей резидентов
68	ПЗ Заболевания	Функции гипоталамуса. Гипоталамические гормоны. синдром гиперпролактинемии (наиболее частое	PO1 PO3	2 ч	Клинический разбор истории болезни стационарного	Обратная связь, устный опрос (чек



Кафедра Семейная медицина

044-69/ 11  
61стр. из 114

Рабочая учебная программа (Силлабус) для резидентов 1-года обучения Образовательной программы 7R01139 «Терапия» по дисциплине  
«Стационарная терапия»

	гипоталамо-гипофизарной зоны.	нейроэндокринное заболевание); акромегалия; Классификация. Этиология, патогенез. Обследование гипоталамо-гипофизарной системы Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.	PO4 PO5		больного или клинической ситуации (Cbd), разбор ПДил РК, дискуссия	лист Cbd)
	СРРП/ Заболевания гипоталамо-гипофизарной зоны.	Отчет о ночном или дневном дежурстве в стационаре зав. отделением. Работа в профильном отделении с тематическими пациентами Участие в консилиумах, общем обходе и проведение курации своих пациентов. Работа в приемном отделении при поступлении пациентов терапевтического профиля. Консультативная помощь в отделениях хирургического профиля. Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации	PO1 - PO4	3	Осуществление кинической деятельности в рамках ПДил (Обход, участие в консилиумах, врачебных конференциях). Интерпретация результатов диагностики. Работа в профильном отделении с тематическими пациентами	Чек-лист для 360о-оценка пациента
	СРР	Работа в библиотеке с научной литературой, с ИТ, участие в международных, республиканских вебинарах, тематических конференциях, получение сертификатов с зачетными единицами. Изучение интерпретации методов диагностики заболеваний эндокринной системы. Изучение научной литературы по заболеваниям ГГС..	PO1 - PO4	5	Рецензирование научных статей	
69	ПЗ Сахарный диабет.	Определение. Распространенность. дифференциально-диагностические критерии СД 1 типа. Влияние инсулина на углеводный, белковый, жировой обмен и электролитов. Нарушения углеводного, белкового,жирового обмена веществ при сахарном диабете и патофизиология основных	PO1 PO3 PO4 PO5	2 ч	Клинический разбор истории болезни стационарного больного или клинической ситуации (Cbd), разбор ПДил РК, дискуссия	Обратная связь, устный опрос (чек лист Cbd)

Кафедра Семейная медицина

044-69/ 11  
62стр. из 114

**Рабочая учебная программа (Силлабус) для резидентов 1-года обучения Образовательной программы 7R01139 «Терапия» по дисциплине «Стационарная терапия»**

		клинических проявлений. Методы диагностики нарушений углеводного обмена, диабета. Лечебная программа при СД. Лечебное питание и сахарозаменители. Инсулинотерапия. Комбинация инсулиновых препаратов.				
	СРРП/ Сахарный диабет.	Отчет о ночном или дневном дежурстве в стационаре зав. отделением. Работа в профильном отделении с тематическими пациентами Участие в консилиумах, общем обходе и проведение курации своих пациентов. Работа в приемном отделении при поступлении пациентов терапевтического профиля. Консультативная помощь в отделениях хирургического профиля. Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации	PO1 - PO4	3	Осуществление кинической деятельности в рамках ПДил (Обход, участие в консилиумах, врачебных конференциях). Интерпретация результатов диагностики. Работа в профильном отделении с тематическими пациентами	Чек-лист для оценки портфолио
	СРР	Работа в библиотеке с научной литературой, с ИТ, участие в международных, республиканских вебинарах, тематических конференциях, получение сертификатов с зачетными единицами. Изучение интерпретации методов диагностики заболеваний эндокринной системы. Изучение научной литературы по Сахарному диабету.	PO1 - PO4	5	Рецензирование научных статей	
70	<b>ПЗ</b> Сахарный диабет.	Определение. Распространенность. дифференциально-диагностические критерии СД 2 типа. Влияние инсулина на углеводный, белковый, жировой обмен и электролитов. Нарушения углеводного, белкового,жирового обмена веществ при сахарном диабете и патофизиология основных	PO1 PO3 PO4 PO5	2 ч	Клинический разбор истории болезни стационарного больного или клинической ситуации (Cbd), разбор ПДил РК, дискуссия	Обратная связь, устный опрос (чек лист Cbd)



Кафедра Семейная медицина

044-69/ 11  
63стр. из 114

**Рабочая учебная программа (Силлабус) для резидентов 1-года обучения Образовательной программы 7R01139 «Терапия» по дисциплине «Стационарная терапия»**

		клинических проявлений. Методы диагностики нарушений углеводного обмена.диабета. Лечебная программа при СД. Лечебное питание и сахарозаменители. Инсулинотерапия. Комбинация инсулиновых препаратов.				
	СРРП/ Сахарный диабет.	Отчет о ночном или дневном дежурстве в стационаре зав. отделением. Работа в профильном отделении с тематическими пациентами Участие в консилиумах, общем обходе и проведение курации своих пациентов. Работа в профильном отделении с тематическими пациентами Консультативная помощь в отделениях хирургического профиля. Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации	PO1 - PO4	3	Осуществление кинической деятельности в рамках ПДил (Обход, участие в консилиумах, врачебных конференциях). Интерпретация результатов диагностики.	Чек-лист для 360о-оценка пациента
	СРР	Работа в библиотеке с научной литературой, с ИТ, участие в международных, республиканских вебинарах, тематических конференциях, получение сертификатов с зачетными единицами. Изучение интерпретации методов диагностики заболеваний эндокринной системы. Изучение научной литературы по Сахарному диабету	PO1 - PO4	5	Рецензирование научных статей	
71	ПЗ Сахарный диабет.	Определение. Распространенность. дифференциально-диагностические критерии СД 1 и 2 типа. Влияние инсулина на углеводный, белковый, жировой обмен и электролитов. Нарушения углеводного, белкового,жирового обмена веществ при сахарном диабете и патофизиология основных клинических проявлений. Методы диагностики нарушений углеводного обмена.диабета. Лечебная	PO1 PO3 PO4 PO5	2 ч	Клинический разбор истории болезни стационарного больного или клинической ситуации (Cbd), разбор ПДил РК, дискуссия	Обратная связь, устный опрос (чек лист Cbd)

Кафедра Семейная медицина

044-69/ 11  
64стр. из 114

Рабочая учебная программа (Силлабус) для резидентов 1-года обучения Образовательной программы 7R01139 «Терапия» по дисциплине  
«Стационарная терапия»

		программа при СД. Лечебное питание и сахарозаменители. Инсулинотерапия. Комбинация инсулиновых препаратов.				
	СРРП/ Сахарный диабет.	Отчет о ночном или дневном дежурстве в стационаре зав. отделением. Работа в профильном отделении с тематическими пациентами Участие в консилиумах, общем обходе и проведение курации своих пациентов. Работа в профильном отделении с тематическими пациентами Консультативная помощь в отделениях хирургического профиля. Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации	PO1 - PO4	3	Осуществление кинической деятельности в рамках ПДил (Обход, участие в консилиумах, врачебных конференциях). Интерпретация результатов диагностики.	Чек-лист для оценки практических навыков (глюкометрия)
	СРР	Работа в библиотеке с научной литературой, с ИТ, участие в международных, республиканских вебинарах, тематических конференциях, получение сертификатов с зачетными единицами. Изучение интерпретации методов диагностики заболеваний эндокринной системы. Изучение научной литературы по Сахарному диабету.	PO1 - PO4	5	Рецензирование научных статей	
72	<b>ПЗ</b> Тактика лечения сахарного диабета 1 типа.	Тактика лечения сахарного диабета 1 типа. Влияние инсулина на углеводный, белковый, жировой обмен и электролитов. Нарушения углеводного, белкового,жирового обмена веществ при сахарном диабете и патофизиология основных клинических проявлений. Лечебная программа при СД. Лечебное питание и сахарозаменители. Инсулинотерапия. Комбинация инсулиновых препаратов.	PO1 PO3 PO4 PO5	2 ч	Клинический разбор истории болезни стационарного больного или клинической ситуации (Cbd), разбор ПДил РК, дискуссия	Обратная связь, устный опрос (чек лист Cbd)
	СРРП/ Тактика лечения сахарного	Отчет о ночном или дневном дежурстве в стационаре зав. отделением. Работа в профильном отделении с	PO1 -	3	Осуществление кинической деятельности в рамках ПДил	Чек-лист для оценки



Кафедра Семейная медицина

044-69/ 11  
65стр. из 114

Рабочая учебная программа (Силлабус) для резидентов 1-года обучения Образовательной программы 7R01139 «Терапия» по дисциплине «Стационарная терапия»

	диабета1 и 2 типа.	тематическими пациентами Участие в консилиумах, общем обходе и проведение курации своих пациентов. Работа в профильном отделении с тематическими пациентами Консультативная помощь в отделениях хирургического профиля. Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации. Обучение к помповой терапии.	PO4		(Обход, участие в консилиумах, врачебных конференциях). Интерпретация результатов диагностики.	практических навыков (лист назначений)
	СРР	Работа в библиотеке с научной литературой, с ИТ, участие в международных, республиканских вебинарах, тематических конференциях, получение сертификатов с зачетными единицами. Изучение интерпретации методов диагностики заболеваний эндокринной системы. Изучение научной литературы по Сахарному диабету	PO1 - PO4	5	Рецензирование научных статей	Чек-лист для оценки портфолио
73	<b>ПЗ</b> Тактика лечения сахарного диабета 1 типа.	Тактика лечения сахарного диабета 1 типа. Лечебная программа при СД. Лечебное питание и сахарозаменители. Инсулинотерапия. Комбинация инсулиновых препаратов. Терапия инсулиновой помпой. Показания, противопоказания к терапии инсулиновой помпы. Правила техники применения помпы.	PO1 PO3 PO4 PO5	2ч	Клинический разбор истории болезни стационарного больного или клинической ситуации (Cbd), разбор ПДил РК, дискуссия	Обратная связь, устный опрос (чек лист Cbd)
	СРРП/ Тактика лечения сахарного диабета1 и 2 типа.	Отчет о ночном или дневном дежурстве в стационаре зав. отделением. Работа в профильном отделении с тематическими пациентами Участие в консилиумах, общем обходе и проведение курации своих пациентов. Работа в профильном отделении с тематическими пациентами Консультативная помощь в отделениях хирургического профиля. Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации	PO1 - PO4	3	Осуществление кинической деятельности в рамках ПДил (Обход, участие в консилиумах, врачебных конференциях). Интерпретация результатов диагностики.	Чек-лист для оценки практических навыков (лист назначений)

Кафедра Семейная медицина

044-69/ 11  
66стр. из 114

Рабочая учебная программа (Силлабус) для резидентов 1-года обучения Образовательной программы 7R01139 «Терапия» по дисциплине  
«Стационарная терапия»

	СРР	Работа в библиотеке с научной литературой, с ИТ, участие в международных, республиканских вебинарах, тематических конференциях, получение сертификатов с зачетными единицами. Изучение интерпретации методов диагностики заболеваний эндокринной системы. Изучение научной литературы по Сахарному диабету	PO1 - PO4	5	Рецензирование научных статей	Чек-лист для оценки портфолио
74	<b>ПЗ</b> Тактика лечения сахарного диабета 2 типа.	Тактика лечения сахарного диабета 2 типа. Диетотерапия. Лечебная программа при СД 2 типа. Лечебное питание и сахарозаменители. Сахароснижающие препараты, группы. Показания, противопоказания. Побочные эффекты. Переход на инсулиновую терапию, показания. Комбинированная терапия. Инсулиноterapia, показания при обострениях хронических заболеваний. ЛФК, физические нагрузки.	PO1 PO3 PO4 PO5	2 ч	Клинический разбор истории болезни стационарного больного или клинической ситуации (Cbd), разбор ПДил РК, дискуссия	Обратная связь, устный опрос (чек лист Cbd)
	СРРП/ Тактика лечения сахарного диабета 1 и 2 типа.	Отчет о ночном или дневном дежурстве в стационаре зав. отделением. Работа в профильном отделении с тематическими пациентами Участие в консилиумах, общем обходе и проведение курации своих пациентов. Работа в профильном отделении с тематическими пациентами Консультативная помощь в отделениях хирургического профиля. Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации	PO1 - PO4	3	Осуществление кинической деятельности в рамках ПДил (Обход, участие в консилиумах, врачебных конференциях). Интерпретация результатов диагностики.	Чек-лист для оценки практических навыков (лист назначений)
	СРР	Работа в библиотеке с научной литературой, с ИТ, участие в международных, республиканских	PO1 -	5	Рецензирование научных статей	Чек-лист для оценки портфолио



		вебинарах, тематических конференциях, получение сертификатов с зачетными единицами. Изучение интерпретации методов диагностики заболеваний эндокринной системы. Изучение научной литературы по Сахарному диабету	PO4			
75	<b>ПЗ</b> Поздние (хронические) осложнения сахарного диабета.	Методы диагностики нарушений углеводного обмена.диабета. Поздние (хронические) осложнения сахарного диабета. поражения сердечнососудистой системы (инфаркты, инсульты, облитерирующий атеросклероз сосудов ног и пр.); поражения сетчатки глаз; поражения почек.	PO1 PO3 PO4 PO5	2 ч	Клинический разбор истории болезни стационарного больного или клинической ситуации (Cbd), разбор ПДил РК, дискуссия	Обратная связь, устный опрос (чек лист Cbd)
	СРРП/Поздние (хронические) осложнения сахарного диабета.	Отчет о ночном или дневном дежурстве в стационаре зав. отделением. Работа в профильном отделении с тематическими пациентами Участие в консилиумах, общем обходе и проведение курации своих пациентов. Работа в профильном отделении с тематическими пациентами Консультативная помощь в отделениях хирургического профиля. Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации	PO1 - PO4	3	Осуществление кинической деятельности в рамках ПДил (Обход, участие в консилиумах, врачебных конференциях). Интерпретация результатов диагностики.	Чек-лист для оценки практических навыков (лист назначений)
	СРР	Работа в библиотеке с научной литературой, с ИТ, участие в международных, республиканских вебинарах, тематических конференциях, получение сертификатов с зачетными единицами. Изучение интерпретации методов диагностики заболеваний эндокринной системы. Изучение научной литературы по Сахарному диабету	PO1 - PO4	5	Заполнение портфолио, составление диеты пациентам с СД 2 типа	
76	<b>ПЗ</b> Осложнения сахарного	Осложнения СД. Нephропатия, сопровождающаяся развитием хронической почечной недостаточности	PO1 PO3	2 ч	Клинический разбор истории болезни стационарного	Обратная связь, устный опрос (чек

Кафедра Семейная медицина

044-69/ 11  
68стр. из 114

Рабочая учебная программа (Силлабус) для резидентов 1-года обучения Образовательной программы 7R01139 «Терапия» по дисциплине  
«Стационарная терапия»

	диабета	Ретинопатия – поражение сосудов глаз, проводящее не только к снижению зрения, но и к слепоте Диабетическая стопа. Стенокардия и инфаркт миокарда при поражении сосудов сердца Полинейропатия	PO4 PO5		больного или клинической ситуации (Cbd), разбор ПДил РК, дискуссия	лист Cbd)
	СРРП/ осложнения сахарного диабета.	Отчет о ночном или дневном дежурстве в стационаре зав. отделением. Работа в профильном отделении с тематическими пациентами Участие в консилиумах, общем обходе и проведение курации своих пациентов. Работа в профильном отделении с тематическими пациентами Консультативная помощь в отделениях хирургического профиля. Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации	PO1 - PO4	3	Осуществление кинической деятельности в рамках ПДил (Обход, участие в консилиумах, врачебных конференциях). Интерпретация результатов диагностики.	Чек-лист для оценки практических навыков (определение осложнений СД)
	СРР	Работа в библиотеке с научной литературой, с ИТ, участие в международных, республиканских вебинарах, тематических конференциях, получение сертификатов с зачетными единицами. Изучение интерпретации методов диагностики заболеваний эндокринной системы. Изучение научной литературы по Сахарному диабету	PO1 - PO4	5	Заполнение портфолио, составление диеты пациентам с СД 2 типа	
77	<b>ПЗ</b> Осложнения сахарного диабета	Осложнения СД. Стратификация риска при СД и сопутствующей АГ. Особенности терапии при АГ и СД. Стенокардия и инфаркт миокарда при поражении сосудов сердца. Сахарный диабет и ожирение. Тактика лечения. Сахарный диабет и другие хронические заболевания.	PO1 PO3 PO4 PO5	2 ч	Клинический разбор истории болезни стационарного больного или клинической ситуации (Cbd), разбор ПДил РК, дискуссия	Обратная связь, устный опрос (чек лист Cbd)



**Рабочая учебная программа (Силлабус) для резидентов 1-года обучения Образовательной программы 7R01139 «Терапия» по дисциплине «Стационарная терапия»**

	СРРП/ осложнения сахарного диабета.	Отчет о ночном или дневном дежурстве в стационаре зав. отделением. Работа в профильном отделении с тематическими пациентами Участие в консилиумах, общем обходе и проведение курации своих пациентов. Работа в профильном отделении с тематическими пациентами Консультативная помощь в отделениях хирургического профиля. Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации	PO1 - PO4	3	Осуществление кинической деятельности в рамках ПДил (Обход, участие в консилиумах, врачебных конференциях). Интерпретация результатов диагностики.	Чек-лист для оценки практических навыков (определение осложнений СД)
	СРР	Работа в библиотеке с научной литературой, с ИТ, участие в международных, республиканских вебинарах, тематических конференциях, получение сертификатов с зачетными единицами. Изучение интерпретации методов диагностики заболеваний эндокринной системы. Изучение научной литературы по Сахарному диабету	PO1 - PO4	5	Заполнение портфолио, составление диеты пациентам с СД 2 типа	
78	<b>ПЗ</b> Несахарный диабет.	Диагностические критерии. Лабораторные и инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследований. Проведение проб и противопоказания к их проведению. Алгоритм диагностики. Дифференциальный диагноз. Лечение. Показания для госпитализации. Синдром неадекватной продукции антидиуретического гормона.	PO1 PO3 PO4 PO5	2 ч	Клинический разбор истории болезни стационарного больного или клинической ситуации (Cbd), разбор ПДил РК, дискуссия	Обратная связь, устный опрос (чек лист Cbd)
	СРРП/ Несахарный диабет.	Отчет о ночном или дневном дежурстве в стационаре зав. отделением. Работа в профильном отделении с тематическими пациентами Участие в консилиумах, общем обходе и проведение курации своих пациентов. Работа в профильном отделении с тематическими пациентами. Консультативная помощь в отделениях	PO1 - PO4	3	Осуществление кинической деятельности в рамках ПДил (Обход, участие в консилиумах, врачебных конференциях). Интерпретация результатов	Чек-лист для 360о-оценка пациента

Рабочая учебная программа (Силлабус) для резидентов 1-года обучения Образовательной программы 7R01139 «Терапия» по дисциплине  
«Стационарная терапия»

		хирургического профиля. Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации			диагностики.	
	СРР	Работа в библиотеке с научной литературой, с ИТ, участие в международных, республиканских вебинарах, тематических конференциях, получение сертификатов с зачетными единицами. Изучение интерпретации методов диагностики заболеваний эндокринной системы. Изучение научной литературы по несахарному диабету	PO1 - PO4	5	Рецензирование научных статей	
79	<b>ПЗ</b> Несахарный диабет.	Диагностические критерии. Лабораторные и инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследований. Проведение проб и противопоказания к их проведению. Алгоритм диагностики. Дифференциальный диагноз. Лечение. Показания для госпитализации. Синдром неадекватной продукции антидиуретического гормона.	PO1 PO3 PO4 PO5	2 ч	Клинический разбор истории болезни стационарного больного или клинической ситуации (Cbd), разбор ПДиЛ РК, дискуссия	Обратная связь, устный опрос (чек лист Cbd)
	СРРП/ Несахарный диабет.	Отчет о ночном или дневном дежурстве в стационаре зав. отделением. Работа в профильном отделении с тематическими пациентами Участие в консилиумах, общем обходе и проведение курации своих пациентов. Работа в профильном отделении с тематическими пациентами. Консультативная помощь в отделениях хирургического профиля. Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации	PO1 - PO4	3	Осуществление кинической деятельности в рамках ПДиЛ (Обход, участие в консилиумах, врачебных конференциях). Интерпретация результатов диагностики.	Чек-лист для 360о-оценка пациента
	СРР	Работа в библиотеке с научной литературой, с ИТ, участие в международных, республиканских вебинарах, тематических конференциях, получение	PO1 - PO4	5	Рецензирование научных статей	



Кафедра Семейная медицина

044-69/ 11  
71стр. из 114

Рабочая учебная программа (Силлабус) для резидентов 1-года обучения Образовательной программы 7R01139 «Терапия» по дисциплине  
«Стационарная терапия»

		сертификатов с зачетными единицами. Изучение интерпретации методов диагностики заболеваний эндокринной системы. Изучение научной литературы по несахарному диабету				
80	<b>ПЗ</b> Заболевания надпочечников.	Первичный гиперальдостеронизм Первичная недостаточность коры надпочечников (болезнь Аддисона) в клинике внутренних болезней. Надпочечниковый криз. Диагностические критерий. Лабораторные и инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследований. Лечение. Феохромоцитома. Этиология и патогенез. Классификация. Клиническая картина. Пароксизмальная форма. Диагностические тесты для выявления феохромоцитомы. Диагностика, дифференциальный диагноз. Лечение.	PO1 PO3 PO4 PO5	2 ч	Клинический разбор истории болезни стационарного больного или клинической ситуации (Cbd), разбор ПДил РК, дискуссия	Обратная связь, устный опрос (чек лист Cbd)
	<b>СРРП</b> Заболевания надпочечников.	Отчет о ночном или дневном дежурстве в стационаре зав. отделением. Работа в профильном отделении с тематическими пациентами Участие в консилиумах, общем обходе и проведение курации своих пациентов. Работа в профильном отделении с тематическими пациентами. Консультативная помощь в отделениях хирургического профиля. Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации	PO1 - PO4	3	Осуществление кинической деятельности в рамках ПДил (Обход, участие в консилиумах, врачебных конференциях). Интерпретация результатов диагностики.	Чек-лист для 360о-оценка пациента
	СРР	Работа в библиотеке с научной литературой, с ИТ, участие в международных, республиканских вебинарах, тематических конференциях, получение сертификатов с зачетными единицами. Изучение интерпретации методов диагностики заболеваний	PO1 - PO4	5	Рецензирование научных статей	Чек-лист для 360о-оценка академ наставника

Кафедра Семейная медицина

044-69/ 11  
72стр. из 114

Рабочая учебная программа (Силлабус) для резидентов 1-года обучения Образовательной программы 7R01139 «Терапия» по дисциплине  
«Стационарная терапия»

		эндокринной системы. Изучение научной литературы по заболеваниям надпочечников				
81	<b>ПЗ</b> Заболевания надпочечников.	Первичный гиперальдостеронизм Первичная недостаточность коры надпочечников (болезнь Аддисона) в клинике внутренних болезней. Надпочечниковый криз. Диагностические критерий. Лабораторные и инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследований. Лечение. Феохромоцитома. Этиология и патогенез. Классификация. Клиническая картина. Пароксизмальная форма. Диагностические тесты для выявления феохромоцитомы. Диагностика, дифференциальный диагноз. Лечение.	PO1 PO3 PO4 PO5	2 ч	Клинический разбор истории болезни стационарного больного или клинической ситуации (Cbd), разбор ПДил РК, дискуссия	Обратная связь, устный опрос (чек лист Cbd)
	<b>СРРП/</b> Заболевания надпочечников.	Отчет о ночном или дневном дежурстве в стационаре зав. отделением. Работа в профильном отделении с тематическими пациентами Участие в консилиумах, общем обходе и проведение курации своих пациентов. Работа в профильном отделении с тематическими пациентами. Консультативная помощь в отделениях хирургического профиля. Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации	PO1 - PO4	3	Осуществление кинической деятельности в рамках ПДил (Обход, участие в консилиумах, врачебных конференциях). Интерпретация результатов диагностики.	Чек-лист для 360о-оценка пациента
	<b>СРР</b>	Работа в библиотеке с научной литературой, с ИТ, участие в международных, республиканских вебинарах, тематических конференциях, получение сертификатов с зачетными единицами. Изучение интерпретации методов диагностики заболеваний эндокринной системы. Изучение научной литературы по заболеваниям надпочечников	PO1 - PO4	5	Рецензирование научных статей	



Кафедра Семейная медицина

044-69/ 11  
73стр. из 114

Рабочая учебная программа (Силлабус) для резидентов 1-года обучения Образовательной программы 7R01139 «Терапия» по дисциплине  
«Стационарная терапия»

82	<b>ПЗ</b> Заболевания парацитарных желез.	Гипопаратиреоз. Диагностические критерии. Синдром гиперкальциемии. Лабораторные и инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследований. Дифференциальный диагноз. Лечение. Показания для госпитализации.	PO1 PO3 PO4 PO5	2 ч	Клинический разбор истории болезни стационарного больного или клинической ситуации (Cbd), разбор ПДил РК, дискуссия	Обратная связь, устный опрос (чек лист Cbd)
	СРРП/ Заболевания парацитарных желез.	Отчет о ночном или дневном дежурстве в стационаре зав. отделением. Работа в профильном отделении с тематическими пациентами Участие в консилиумах, общем обходе и проведение курации своих пациентов. Работа в профильном отделении с тематическими пациентами. Консультативная помощь в отделениях хирургического профиля. Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации	PO1 - PO4	3	Осуществление кинической деятельности в рамках ПДил (Обход, участие в консилиумах, врачебных конференциях). Интерпретация результатов диагностики.	Чек-лист для 360о-оценка пациента
	СРР	Работа в библиотеке с научной литературой, с ИТ, участие в международных, республиканских вебинарах, тематических конференциях, получение сертификатов с зачетными единицами. Изучение интерпретации методов диагностики заболеваний эндокринной системы. Изучение научной литературы по заболеваниям парацитарных желез	PO1 - PO4	5	Рецензирование научных статей	
83	<b>ПЗ</b> Заболевания парацитарных желез.	Гипопаратиреоз. Диагностические критерии. Синдром гиперкальциемии. Лабораторные и инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследований. Дифференциальный диагноз. Лечение. Показания для госпитализации.	PO1 PO3 PO4 PO5	2 ч	Клинический разбор истории болезни стационарного больного или клинической ситуации (Cbd), разбор ПДил РК, дискуссия	Обратная связь, устный опрос (чек лист Cbd)
	СРРП/ Заболевания парацитарных желез.	Отчет о ночном или дневном дежурстве в стационаре зав. отделением. Работа в профильном отделении с	PO1 -	3	Осуществление кинической деятельности в рамках ПДил	Чек-лист для 360о-оценка пациента

Кафедра Семейная медицина

044-69/ 11  
74стр. из 114

Рабочая учебная программа (Силлабус) для резидентов 1-года обучения Образовательной программы 7R01139 «Терапия» по дисциплине  
«Стационарная терапия»

	желез.	тематическими пациентами Участие в консилиумах, общем обходе и проведение курации своих пациентов. Работа в приемном отделении при поступлении пациентов терапевтического профиля. Консультативная помощь в отделениях хирургического профиля. Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации	PO4		(Обход, участие в консилиумах, врачебных конференциях). Интерпретация результатов диагностики.	
	СРР	Работа в библиотеке с научной литературой, с ИТ, участие в международных, республиканских вебинарах, тематических конференциях, получение сертификатов с зачетными единицами. Изучение интерпретации методов диагностики заболеваний эндокринной системы. Изучение научной литературы по заболеваниям паразитовидных желез	PO1 - PO4	5	Рецензирование научных статей	
84	<b>ПЗ</b> Болезни половых желез. Нарушения половой функции.	Нарушения половой функции. Гипогонадизм у женщин. Аменорея. Гипогонадизм у мужчин. Синдром Клайнфелтера. Синдром Шерешевского-Тернера. Этиология, патогенез. Ранние методы диагностики, выявления на ранних этапах развития плода. Диагностика, современные диагностические методы исследования, лечение консервативное и др. методы лечения.	PO1 PO3 PO4 PO5	2 ч	Клинический разбор истории болезни стационарного больного или клинической ситуации (Cbd), разбор ПДил РК, дискуссия	Обратная связь, устный опрос (чек лист Cbd)
	СРРП/ Болезни половых желез. Нарушения половой функции.	Отчет о ночном или дневном дежурстве в стационаре зав. отделением. Работа в профильном отделении с тематическими пациентами Участие в консилиумах, общем обходе и проведение курации своих пациентов. Работа в профильном отделении с тематическими пациентами. Консультативная помощь в отделениях хирургического профиля. Заполнение АИС, КМИС,	PO1 - PO4	3	Осуществление клинической деятельности в рамках ПДил (Обход, участие в консилиумах, врачебных конференциях). Интерпретация результатов диагностики.	Чек-лист для 360о-оценка зав. отделением



Кафедра Семейная медицина

044-69/ 11  
75стр. из 114

Рабочая учебная программа (Силлабус) для резидентов 1-года обучения Образовательной программы 7R01139 «Терапия» по дисциплине  
«Стационарная терапия»

		учетно-отчетной документации				
	СРР	Работа в библиотеке с научной литературой, с ИТ, участие в международных, республиканских вебинарах, тематических конференциях, получение сертификатов с зачетными единицами. Изучение интерпретации методов диагностики заболеваний эндокринной системы. Изучение научной литературы	PO1 - PO6	5	Заполнение портфолио	
85	<b>ПЗ</b> Болезни половых желез. Нарушения половой функции.	Нарушения половой функции. Гипогонадизм у женщин. Аменорея. Заболевания женских половых желез Гипогонадизм у мужчин. Синдром Клайнфелтера. Синдром Шерешевского-Тернера. Этиология, патогенез. Ранние методы диагностики, выявления на ранних этапах развития плода. Диагностика, современные диагностические методы исследования, лечение консервативное и др. методы лечения.	PO1 PO3 PO4 PO5	2 ч	Клинический разбор истории болезни стационарного больного или клинической ситуации (Cbd), разбор ПДил РК, дискуссия	Обратная связь, устный опрос (чек лист Cbd)
	СРРП/ Болезни половых желез. Нарушения половой функции.	Отчет о ночном или дневном дежурстве в стационаре зав. отделением. Работа в профильном отделении с тематическими пациентами Участие в консилиумах, общем обходе и проведение курации своих пациентов. Работа в профильном отделении с тематическими пациентами. Консультативная помощь в отделениях хирургического профиля. Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации	PO1 - PO4	3	Осуществление клинической деятельности в рамках ПДил (Обход, участие в консилиумах, врачебных конференциях). Интерпретация результатов диагностики.	Чек-лист для портфолио
	СРР	Работа в библиотеке с научной литературой, с ИТ, участие в международных, республиканских вебинарах, тематических конференциях, получение	PO1 - PO6	5	Составление алгоритмов диагностики заболеваний эндокринной системы	

		сертификатов с зачетными единицами. Изучение интерпретации методов диагностики заболеваний эндокринной системы. Изучение научной литературы				
86	<b>ПЗ</b> Климакс. Климактерический синдром.	Нарушения менопаузы. Определение. Патогенез. Клиническая картина. Ранние симптомы и проявления. Нейро-вегетативные нарушения. Обменно-эндокринные нарушения. Психозомоциональные нарушения. Климактерическая кардиопатия. Диагностика и лечение. Мужской климакс. Этиология, патогенез. Диагностические критерии и лечение.	PO1 PO3 PO4 PO5	2 ч	Клинический разбор истории болезни стационарного больного или клинической ситуации (Cbd), разбор ПДил РК, дискуссия	Обратная связь, устный опрос (чек лист Cbd)
	СРРП/ Нарушения менопаузы. Климактерический синдром.	Отчет о ночном или дневном дежурстве в стационаре зав. отделением. Работа в профильном отделении с тематическими пациентами Участие в консилиумах, общем обходе и проведение курации своих пациентов. Работа в профильном отделении с тематическими пациентами. Консультативная помощь в отделениях хирургического профиля. Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации	PO1 - PO4	3	Осуществление кинической деятельности в рамках ПДил (Обход, участие в консилиумах, врачебных конференциях). Интерпретация результатов диагностики.	Чек-лист для 360о-оценка пациентов
	СРР	Работа в библиотеке с научной литературой, с ИТ, участие в международных, республиканских вебинарах, тематических конференциях, получение сертификатов с зачетными единицами. Изучение интерпретации методов диагностики заболеваний эндокринной системы. Изучение научной литературы по заболеваниям половых желез	PO1 - PO6	5	Рецензирование научных статей	Чек –лист для оценки рецензии научных статей резидентов
87	<b>ПЗ</b> Климакс.	Нарушения менопаузы. Определение. Патогенез. Клиническая картина. Ранние симптомы и	PO1 PO3	2 ч	Клинический разбор истории болезни стационарного	Обратная связь, устный опрос (чек



Кафедра Семейная медицина

044-69/ 11  
77стр. из 114

Рабочая учебная программа (Силлабус) для резидентов 1-года обучения Образовательной программы 7R01139 «Терапия» по дисциплине  
«Стационарная терапия»

	Климактерический синдром.	проявления. Нейро-вегетативные нарушения. Обменно-эндокринные нарушения. Психозомоциональные нарушения. Климактерическая кардиопатия. Диагностика и лечение. Мужской климакс. Этиология, патогенез. Диагностические критерии и лечение.	PO4 PO5		больного или клинической ситуации (Cbd), разбор ПДил РК, дискуссия	лист Cbd)
	СРРП/ Нарушения менопаузы. Климактерический синдром.	Отчет о ночном или дневном дежурстве в стационаре зав. отделением. Работа в профильном отделении с тематическими пациентами Участие в консилиумах, общем обходе и проведение курации своих пациентов. Работа в профильном отделении с тематическими пациентами Консультативная помощь в отделениях хирургического профиля. Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации	PO1 - PO4	3	Осуществление кинической деятельности в рамках ПДил (Обход, участие в консилиумах, врачебных конференциях). Интерпретация результатов диагностики.	Чек-лист для 360о-оценка пациентов
	СРР	Работа в библиотеке с научной литературой, с ИТ, участие в международных, республиканских вебинарах, тематических конференциях, получение сертификатов с зачетными единицами. Изучение интерпретации методов диагностики заболеваний эндокринной системы. Изучение научной литературы по заболеваниям половых желез	PO1 - PO6	5	Рецензирование научных статей	Чек –лист для оценки рецензии научных статей резидентов
<b>РЕВМАТОЛОГИЯ</b>						
88	ПЗ Обследование пациента с клиническими проявлениями патологии костно-	Анатомофизиологические особенности опорно-двигательного аппарата. Основные симптомы и синдромы при заболеваниях костно-суставной системы. Иммунодиагностика при ревматической патологии. Иммуно-опосредованная терапия. Иммунологические обследования (биомаркеры	PO1 PO3 PO4 PO5	2 ч	Клинический разбор истории болезни стационарного больного или клинической ситуации (Cbd), разбор ПДил РК, дискуссия	Обратная связь, устный опрос (чек лист Cbd)

Кафедра Семейная медицина

044-69/ 11  
78стр. из 114

Рабочая учебная программа (Силлабус) для резидентов 1-года обучения Образовательной программы 7R01139 «Терапия» по дисциплине  
«Стационарная терапия»

	суставной системы.	аутоиммунной патологии): аутоантитела (АНА, антиДНК, а-SCL, АНЦА, а-РНП, РФ, АЦЦП, а-КЛ и т.д.), система комплимента, криоглобулины. Диагностическая ценность биомаркеров аутоиммунной патологии.				
	СРРП/ Обследование ревматологических пациентов	Отчет о ночном или дневном дежурстве в стационаре зав. отделением. Работа в профильном отделении с тематическими пациентами Участие в консилиумах, общем обходе и проведение курации своих пациентов. Работа в профильном отделении с тематическими пациентами. Консультативная помощь в отделениях хирургического профиля. Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации	PO1 - PO4	3	Осуществление кинической деятельности в рамках ПДиЛ (Обход, участие в консилиумах, врачебных конференциях). Интерпретация результатов диагностики.	Чек-лист оценка практических навыков (интерпретация результатов исследования)
	СРР	Работа в библиотеке с научной литературой, с ИТ, участие в международных, республиканских вебинарах, тематических конференциях, получение сертификатов с зачетными единицами. Изучение интерпретации методов диагностики заболеваний эндокринной системы. Изучение научной литературы по опорно-двигательного аппарата и соединительной ткани	PO1 - PO6	5	Рецензирование научных статей	
89	ПЗ Визуальная диагностика костно-суставной патологии..	Рентгенологическое обследование суставов и позвоночника, показания и правила проведения данного исследования. Р-признаки артрита и артроза, Р-стадии артрита. Методы визуализации (МРТ, КТ, УЗИ, сцинтиграфия, артроскопия). Показания и правила проведения, диагностическая ценность. Заболевания при которых характерно моноуставное и	PO1 PO3 PO4 PO5	2 ч	Клинический разбор истории болезни стационарного больного или клинической ситуации (Cbd), разбор ПДиЛ РК, дискуссия	Обратная связь, устный опрос (чек лист Cbd)



		полиуставное поражение. Диагностический алгоритм. Методы исследования. Значение внесуставных проявлений в дифференциальной диагностике.				
	СРРП/	Отчет о ночном или дневном дежурстве в стационаре зав. отделением. Работа в профильном отделении с тематическими пациентами Участие в консилиумах, общем обходе и проведение курации своих пациентов. Работа в профильном отделении с тематическими пациентами. Консультативная помощь в отделениях хирургического профиля. Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации	PO1 - PO4	3	Осуществление кинической деятельности в рамках ПДил (Обход, участие в консилиумах, врачебных конференциях). Интерпретация результатов диагностики.	Чек-лист для 360о-оценка пациентов
	СРР	Работа в библиотеке с научной литературой, с ИТ, участие в международных, республиканских вебинарах, тематических конференциях, получение сертификатов с зачетными единицами. Изучение интерпретации методов диагностики заболеваний эндокринной системы. Изучение научной литературы	PO1 - PO6	5	Рецензирование научных статей	
90	ПЗ Остеоартроз	Дегенеративно-деструктивные процессы в суставной ткани, причины, механизм. Остеоартроз. Этиология и патогенез. Клинические формы. Диагностические критерии. Рентген диагностика. Диагностика остеоартроза. Дифференциальный диагноз. Медикаментозное лечение остеоартроза. Оперативное лечение, показания. Эндопротезирование суставов, перспективы, эффективность.	PO1 PO3 PO4 PO5	2 ч	Клинический разбор истории болезни стационарного больного или клинической ситуации (Cbd), разбор ПДил РК, дискуссия	Обратная связь, устный опрос (чек лист Cbd)
	СРРП/	Отчет о ночном или дневном дежурстве в стационаре зав. отделением. Работа в профильном отделении с	PO1 -	3	Осуществление кинической деятельности в рамках ПДил	Чек-лист для 360о-оценка пациентов

**Рабочая учебная программа (Силлабус) для резидентов 1-года обучения Образовательной программы 7R01139 «Терапия» по дисциплине «Стационарная терапия»**

		тематическими пациентами Участие в консилиумах, общем обходе и проведение курации своих пациентов. Работа в приемном отделении при поступлении пациентов терапевтического профиля. Консультативная помощь в отделениях хирургического профиля. Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации	PO4		(Обход, участие в консилиумах, врачебных конференциях). Интерпретация результатов диагностики.	
	СРР	Работа в библиотеке с научной литературой, с ИТ, участие в международных, республиканских вебинарах, тематических конференциях, получение сертификатов с зачетными единицами. Изучение интерпретации методов диагностики заболеваний эндокринной системы. Изучение научной литературы	PO1 - PO6	5	Рецензирование научных статей	
91	ПЗ Подагра. Подагрический артрит.	Этиология и патогенез.. Диагностические критерии подагры. Рентген- диагностика. Лабораторные и инструментальные методы диагностики. Диагностика подагры. Дифференциальный диагноз. Хроническая тофусная подагра. Немедикаментозные методы лечения подагры.	PO1 PO3 PO4 PO5	2 ч	Клинический разбор истории болезни стационарного больного или клинической ситуации (Cbd), разбор ПДиЛ РК, дискуссия	Обратная связь, устный опрос (чек лист Cbd)
	СРРП/ Подагра Подагрический артрит.	Отчет о ночном или дневном дежурстве в стационаре зав. отделением. Работа в профильном отделении с тематическими пациентами Участие в консилиумах, общем обходе и проведение курации своих пациентов. Работа в профильном отделении с тематическими пациентами. Консультативная помощь в отделениях хирургического профиля. Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации	PO1 - PO4	3	Осуществление кинической деятельности в рамках ПДиЛ (Обход, участие в консилиумах, врачебных конференциях). Интерпретация результатов диагностики.	Чек-лист для 360о-оценка пациентов
	СРР	Работа в библиотеке с научной литературой, с ИТ,	PO1	5	Рецензирование научных	



**Рабочая учебная программа (Силлабус) для резидентов 1-года обучения Образовательной программы 7R01139 «Терапия» по дисциплине «Стационарная терапия»**

		участие в международных, республиканских вебинарах, тематических конференциях, получение сертификатов с зачетными единицами. Изучение интерпретации методов диагностики заболеваний эндокринной системы. Изучение научной литературы	- PO6		статей	
92	ПЗ Подагра. Подагрический артрит. Лечение	Этиология и патогенез.. Диагностические критерии подагры. Рентген- диагностика. Лабораторные и инструментальные методы диагностики. Медикаментозное лечение подагры. Противоподагрические препараты. Группы. Показания, противопоказания. Лечение приступов подагры. Базисная терапия. Побочные эффекты приема препаратов.	PO1 PO3 PO4 PO5	2 ч	Клинический разбор истории болезни стационарного больного или клинической ситуации (Cbd), разбор ПДил РК, дискуссия	Обратная связь, устный опрос (чек лист Cbd)
	СРРП/ Подагра Подагрический артрит.	Отчет о ночном или дневном дежурстве в стационаре зав. отделением. Работа в профильном отделении с тематическими пациентами Участие в консилиумах, общем обходе и проведение курации своих пациентов. Работа в профильном отделении с тематическими пациентами. Консультативная помощь в отделениях хирургического профиля. Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации	PO1 - PO4	3	Осуществление клинической деятельности в рамках ПДил (Обход, участие в консилиумах, врачебных конференциях). Интерпретация результатов диагностики.	Оценка практических навыков (рентгенография суставов)
	СРР	Работа в библиотеке с научной литературой, с ИТ, участие в международных, республиканских вебинарах, тематических конференциях, получение сертификатов с зачетными единицами. Изучение интерпретации методов диагностики заболеваний эндокринной системы. Изучение научной литературы	PO1 - PO6	5	Рецензирование научных статей	

Кафедра Семейная медицина

044-69/ 11  
82стр. из 114

Рабочая учебная программа (Силлабус) для резидентов 1-года обучения Образовательной программы 7R01139 «Терапия» по дисциплине  
«Стационарная терапия»

93	ПЗ Остеопороз.	Остеопороз. Этиология и патогенез. Кальциевый обмен в организме. Нарушения, причины, осложнения. Основные причины. Группы риска по остеопорозу. Клинические формы. Диагностика остеопороза. Остеомалация. Дифференциальный диагноз остеопорозов и остеомалаций. Денситометрия. Интерпретация.	PO1 PO3 PO4 PO5	2 ч	Клинический разбор истории болезни стационарного больного или клинической ситуации (Cbd), разбор ПДил РК, дискуссия	Обратная связь, устный опрос (чек лист Cbd)
	СРПП/	Отчет о ночном или дневном дежурстве в стационаре зав. отделением. Работа в профильном отделении с тематическими пациентами Участие в консилиумах, общем обходе и проведение курации своих пациентов. Работа в профильном отделении с тематическими пациентами. Консультативная помощь в отделениях хирургического профиля. Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации	PO1 - PO4	3	Осуществление кинической деятельности в рамках ПДил (Обход, участие в консилиумах, врачебных конференциях). Интерпретация результатов диагностики.	Чек-лист для 360о-оценка пациентов
	СРР	Работа в библиотеке с научной литературой, с ИТ, участие в международных, республиканских вебинарах, тематических конференциях, получение сертификатов с зачетными единицами. Изучение интерпретации методов диагностики заболеваний эндокринной системы. Изучение научной литературы	PO1 - PO6	5	Рецензирование научных статей	Чек –лист для оценки рецензии научных статей резидентов
94	ПЗ Остеопороз.Лечение остеопороза.	Остеопороз. Этиология и патогенез. Кальциевый обмен в организме. Нарушения, причины, осложнения. Основные причины. Группы риска по остеопорозу. Клинические формы. Диагностика остеопороза. Остеомалация. Дифференциальный диагноз остеопорозов и остеомалаций. Денситометрия. Интерпретация. Медикаментозное	PO1 PO3 PO4 PO5	2 ч	Клинический разбор истории болезни стационарного больного или клинической ситуации (Cbd), разбор ПДил РК, дискуссия	Обратная связь, устный опрос (чек лист Cbd)



Кафедра Семейная медицина

044-69/ 11  
83стр. из 114

Рабочая учебная программа (Силлабус) для резидентов 1-года обучения Образовательной программы 7R01139 «Терапия» по дисциплине  
«Стационарная терапия»

		лечение остеопороза. Лекарственный остеопороз Остеопороз при эндокринных нарушениях				
	СРРП/ Остеопороз.	Отчет о ночном или дневном дежурстве в стационаре зав. отделением. Работа в профильном отделении с тематическими пациентами Участие в консилиумах, общем обходе и проведение курации своих пациентов. Работа в приемном отделении при поступлении пациентов терапевтического профиля. Консультативная помощь в отделениях хирургического профиля. Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации	PO1 - PO4	3	Осуществление кинической деятельности в рамках ПДиЛ (Обход, участие в консилиумах, врачебных конференциях). Интерпретация результатов диагностики. Работа в профильном отделении с тематическими пациентами Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации.	Оценка практических навыков (денситометрия)
	СРР	Работа в библиотеке с научной литературой, с ИТ, участие в международных, республиканских вебинарах, тематических конференциях, получение сертификатов с зачетными единицами. Изучение интерпретации методов диагностики заболеваний эндокринной системы. Изучение научной литературы	PO1 - PO6	5	Рецензирование научных статей	
95	ПЗ Острая ревматическая лихорадка	Острая ревматическая лихорадка. Особенности клинического течения ревматической лихорадки в современных условиях. Поражение сердца и внесердечные проявления. Диагностические критерии. Основные принципы терапии.	PO1 PO3 PO4 PO5	2 ч	Клинический разбор истории болезни стационарного больного или клинической ситуации (Cbd), разбор ПДиЛ РК, дискуссия	Обратная связь, устный опрос (чек лист Cbd)
	СРРП/Острая ревматическая	Отчет о ночном или дневном дежурстве в стационаре зав. отделением. Работа в профильном отделении с	PO1 -	3	Осуществление кинической деятельности в рамках ПДиЛ	Чек-лист для 360о-оценка мед

Кафедра Семейная медицина

044-69/ 11  
84стр. из 114

**Рабочая учебная программа (Силлабус) для резидентов 1-года обучения Образовательной программы 7R01139 «Терапия» по дисциплине «Стационарная терапия»**

	лихорадка	тематическими пациентами Участие в консилиумах, общем обходе и проведение курации своих пациентов. Работа в профильном отделении с тематическими пациентами. Консультативная помощь в отделениях хирургического профиля. Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации	PO4		(Обход, участие в консилиумах, врачебных конференциях). Интерпретация результатов диагностики.	персонала
	СРР	Работа в библиотеке с научной литературой, с ИТ, участие в международных, республиканских вебинарах, тематических конференциях, получение сертификатов с зачетными единицами. Изучение интерпретации методов диагностики заболеваний эндокринной системы. Изучение научной литературы	PO1 - PO6	5	Рецензирование научных статей	
96	ПЗ Хроническая ревматическая болезнь сердца	Хроническая ревматическая болезнь сердца. Особенности клинического течения ХРБС. Поражение сердца и внесердечные проявления. Диагностические критерии. Формирование клапанных пороков сердца. Изменения гемодинамических показателей при различных пороках. Основные принципы терапии. Профилактика. Показания к оперативному вмешательству.	PO1 PO3 PO4 PO5	2 ч	Клинический разбор истории болезни стационарного больного или клинической ситуации (Cbd), разбор ПДиЛ РК, дискуссия	Обратная связь, устный опрос (чек лист Cbd)
	СРРП/Хроническая ревматическая болезнь сердца	Отчет о ночном или дневном дежурстве в стационаре зав. отделением. Работа в профильном отделении с тематическими пациентами Участие в консилиумах, общем обходе и проведение курации своих пациентов. Работа в профильном отделении с тематическими пациентами. Консультативная помощь в отделениях хирургического профиля. Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации	PO1 - PO4	3	Осуществление кинической деятельности в рамках ПДиЛ (Обход, участие в консилиумах, врачебных конференциях). Интерпретация результатов диагностики.	Чек-лист для 360о-оценка мед персонала



**Рабочая учебная программа (Силлабус) для резидентов 1-года обучения Образовательной программы 7R01139 «Терапия» по дисциплине «Стационарная терапия»**

	СРР	Работа в библиотеке с научной литературой, с ИТ, участие в международных, республиканских вебинарах, тематических конференциях, получение сертификатов с зачетными единицами. Изучение интерпретации методов диагностики заболеваний эндокринной системы. Изучение научной литературы	PO1 - PO6	5	Рецензирование научных статей	
97	<b>ПЗ</b> Хроническая ревматическая болезнь сердца	Хроническая ревматическая болезнь сердца. Особенности клинического течения ХРБС. Поражение сердца и внесердечные проявления. Диагностические критерии. Формирование клапанных пороков сердца. Изменения гемодинамических показателей при различных пороках. Основные принципы терапии. Профилактика. Показания к оперативному вмешательству.	PO1 PO3 PO4 PO5	2 ч	Клинический разбор истории болезни стационарного больного или клинической ситуации (Cbd), разбор ПДиЛ РК, дискуссия	Обратная связь, устный опрос (чек лист Cbd)
	СРРП/Хроническая ревматическая болезнь сердца	Отчет о ночном или дневном дежурстве в стационаре зав. отделением. Работа в профильном отделении с тематическими пациентами Участие в консилиумах, общем обходе и проведение курации своих пациентов. Работа в профильном отделении с тематическими пациентами. Консультативная помощь в отделениях хирургического профиля. Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации	PO1 - PO4	3	Осуществление клинической деятельности в рамках ПДиЛ (Обход, участие в консилиумах, врачебных конференциях). Интерпретация результатов диагностики.	Чек-лист для 360о-оценка мед персонала
	СРР	Работа в библиотеке с научной литературой, с ИТ, участие в международных, республиканских вебинарах, тематических конференциях, получение сертификатов с зачетными единицами. Изучение	PO1 - PO6	5	Рецензирование научных статей	

**Рабочая учебная программа (Силлабус) для резидентов 1-года обучения Образовательной программы 7R01139 «Терапия» по дисциплине «Стационарная терапия»**

		интерпретации методов диагностики заболеваний эндокринной системы. Изучение научной литературы				
<b>98</b>	<b>ПЗ</b> Ревматоидный артрит	Особенности суставного синдрома при РА. Типичное течение, диагностические критерии по АРА. Системные (внесуставные) проявления ревматоидного артрита. Классификация. Серодиагностика, лабораторная и рентгенологическая характеристика. Течение и прогноз.	PO1 PO3 PO4 PO5	2 ч	Клинический разбор истории болезни стационарного больного или клинической ситуации (Cbd), разбор ПДил РК, дискуссия	Обратная связь, устный опрос (чек лист Cbd)
	СРРП/ Ревматоидный артрит	Отчет о ночном или дневном дежурстве в стационаре зав. отделением. Работа в профильном отделении с тематическими пациентами Участие в консилиумах, общем обходе и проведение курации своих пациентов. Работа в профильном отделении с тематическими пациентами. Консультативная помощь в отделениях хирургического профиля. Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации	PO1 - PO4	3	Осуществление кинической деятельности в рамках ПДил (Обход, участие в консилиумах, врачебных конференциях). Интерпретация результатов диагностики.	Оценка практических навыков (рентгенограммы)
	СРР	Работа в библиотеке с научной литературой, с ИТ, участие в международных, республиканских вебинарах, тематических конференциях, получение сертификатов с зачетными единицами. Изучение интерпретации методов диагностики заболеваний эндокринной системы. Изучение научной литературы	PO1 - PO6	5	Рецензирование научных статей	
<b>99</b>	<b>ПЗ</b> Ревматоидный артрит	Особенности суставного синдрома при РА. Типичное течение, диагностические критерии по АРА. Системные (внесуставные) проявления ревматоидного артрита. Классификация. Серодиагностика, лабораторная и рентгенологическая характеристика. Течение и прогноз. Основные принципы терапии.	PO1 PO3 PO4 PO5	2 ч	Клинический разбор истории болезни стационарного больного или клинической ситуации (Cbd), разбор ПДил РК, дискуссия	Обратная связь, устный опрос (чек лист Cbd)



Кафедра Семейная медицина

044-69/ 11  
87стр. из 114

**Рабочая учебная программа (Силлабус) для резидентов 1-года обучения Образовательной программы 7R01139 «Терапия» по дисциплине «Стационарная терапия»**

	СРРП/ Ревматоидный артрит	Отчет о ночном или дневном дежурстве в стационаре зав. отделением. Работа в профильном отделении с тематическими пациентами Участие в консилиумах, общем обходе и проведение курации своих пациентов. Работа в профильном отделении с тематическими пациентами Консультативная помощь в отделениях хирургического профиля. Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации	PO1 - PO4	3	Осуществление кинической деятельности в рамках ПДиЛ (Обход, участие в консилиумах, врачебных конференциях). Интерпретация результатов диагностики.	Чек-лист для 360о-оценка пациентов
	СРР	Работа в библиотеке с научной литературой, с ИТ, участие в международных, республиканских вебинарах, тематических конференциях, получение сертификатов с зачетными единицами. Изучение интерпретации методов диагностики заболеваний эндокринной системы. Изучение научной литературы	PO1 - PO6	5	Рецензирование научных статей	Чек лист портфолио статей
100	<b>ПЗ</b> Ревматоидный артрит. Лечение.	Особенности суставного синдрома при РА. Типичное течение, диагностические критерии по АРА. Системные (внесуставные) проявления ревматоидного артрита. Лечение РА согласно протокола диагностики и лечения РК, Базисная терапия. Группы препаратов. Противопоказания. Побочные эффекты препаратов.	PO1 PO3 PO4 PO5	2 ч	Клинический разбор истории болезни стационарного больного или клинической ситуации (Cbd), разбор ПДиЛ РК, дискуссия	Обратная связь, устный опрос (чек лист Cbd)
	СРРП/ Ревматоидный артрит	Отчет о ночном или дневном дежурстве в стационаре зав. отделением. Работа в профильном отделении с тематическими пациентами Участие в консилиумах, общем обходе и проведение курации своих пациентов. Работа в профильном отделении с тематическими пациентами. Консультативная помощь в отделениях хирургического профиля. Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации	PO1 - PO4	3	Осуществление кинической деятельности в рамках ПДиЛ (Обход, участие в консилиумах, врачебных конференциях). Интерпретация результатов диагностики.	Оценка практических навыков (рентгенограммы)

**Рабочая учебная программа (Силлабус) для резидентов 1-года обучения Образовательной программы 7R01139 «Терапия» по дисциплине «Стационарная терапия»**

	СРР	Работа в библиотеке с научной литературой, с ИТ, участие в международных, республиканских вебинарах, тематических конференциях, получение сертификатов с зачетными единицами. Изучение интерпретации методов диагностики заболеваний эндокринной системы. Изучение научной литературы	PO1 - PO6	5	Рецензирование научных статей	
101	ПЗ Системные заболевания соединительной ткани.	ССД, СДМ, фибромиалгия, диффузный эозинофильный фасциит, рецидивирующий полихондрит, Шегрена, Шарпа, перекрестный синдром. Классификационные диагностические критерии. Клинические рекомендации по обследованию и лечению.	PO1 PO3 PO4 PO5	2 ч	Клинический разбор истории болезни стационарного больного или клинической ситуации (Cbd), разбор ПДиЛ РК, дискуссия	Обратная связь, устный опрос (чек лист Cbd)
	СРРП/ Системные заболевания соединительной ткани	Отчет о ночном или дневном дежурстве в стационаре зав. отделением. Работа в профильном отделении с тематическими пациентами Участие в консилиумах, общем обходе и проведение курации своих пациентов. Работа в профильном отделении с тематическими пациентами. Консультативная помощь в отделениях хирургического профиля. Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации	PO1 - PO4	3	Осуществление кинической деятельности в рамках ПДиЛ (Обход, участие в консилиумах, врачебных конференциях). Интерпретация результатов диагностики.	Чек лист портфолио
	СРР	Работа в библиотеке с научной литературой, с ИТ, участие в международных, республиканских вебинарах, тематических конференциях, получение сертификатов с зачетными единицами. Изучение интерпретации методов диагностики заболеваний эндокринной системы. Изучение научной литературы	PO1 - PO6	5	Рецензирование научных статей	



Кафедра Семейная медицина

044-69/ 11  
89стр. из 114

Рабочая учебная программа (Силлабус) для резидентов 1-года обучения Образовательной программы 7R01139 «Терапия» по дисциплине  
«Стационарная терапия»

102	<b>ПЗ</b> Системные заболевания соединительной ткани.	ССД, СДМ, фибромиалгия, диффузный эозинофильный фасциит, рецидивирующий полихондрит, Шегрена, Шарпа, перекрестный синдром. Классификационные диагностические критерии. Клинические рекомендации по обследованию и лечению.	PO1 PO3 PO4 PO5	2 ч	Клинический разбор истории болезни стационарного больного или клинической ситуации (Cbd), разбор ПДил РК, дискуссия	Обратная связь, устный опрос (чек лист Cbd)
	СРПП/ Системные заболевания соединительной ткани	Отчет о ночном или дневном дежурстве в стационаре зав. отделением. Работа в профильном отделении с тематическими пациентами Участие в консилиумах, общем обходе и проведение курации своих пациентов. Работа в приемном отделении при поступлении пациентов терапевтического профиля. Консультативная помощь в отделениях хирургического профиля. Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации	PO1 - PO4	3	Осуществление клинической деятельности в рамках ПДил (Обход, участие в консилиумах, врачебных конференциях). Интерпретация результатов диагностики. Работа в профильном отделении с тематическими пациентами Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации.	Чек-лист для 360о-оценка пациентов
	СРР	Работа в библиотеке с научной литературой, с ИТ, участие в международных, республиканских вебинарах, тематических конференциях, получение сертификатов с зачетными единицами. Изучение интерпретации методов диагностики заболеваний эндокринной системы. Изучение научной литературы	PO1 - PO6	5	Рецензирование научных статей	
103	<b>ПЗ</b> Системные заболевания	ССД, СДМ, фибромиалгия, диффузный эозинофильный фасциит, рецидивирующий полихондрит, Шегрена, Шарпа, перекрестный	PO1 PO3 PO4	2 ч	Клинический разбор истории болезни стационарного больного или клинической	Обратная связь, устный опрос (чек лист Cbd)

Кафедра Семейная медицина

044-69/ 11  
90стр. из 114

Рабочая учебная программа (Силлабус) для резидентов 1-года обучения Образовательной программы 7R01139 «Терапия» по дисциплине  
«Стационарная терапия»

	соединительной ткани.	синдром. Классификационные диагностические критерии. Клинические рекомендации по обследованию и лечению.	PO5		ситуации (Cbd), разбор ПДил РК, дискуссия	
	СРРП/ Системные заболевания соединительной ткани	Отчет о ночном или дневном дежурстве в стационаре зав. отделением. Работа в профильном отделении с тематическими пациентами Участие в консилиумах, общем обходе и проведение курации своих пациентов. Работа в приемном отделении при поступлении пациентов терапевтического профиля. Консультативная помощь в отделениях хирургического профиля. Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации	PO1 - PO4	3	Осуществление кинической деятельности в рамках ПДил (Обход, участие в консилиумах, врачебных конференциях). Интерпретация результатов диагностики. Работа в профильном отделении с тематическими пациентами Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации.	Чек-лист для 360о-оценка пациентов
	СРР	Работа в библиотеке с научной литературой, с ИТ, участие в международных, республиканских вебинарах, тематических конференциях, получение сертификатов с зачетными единицами. Изучение интерпретации методов диагностики заболеваний эндокринной системы. Изучение научной литературы	PO1 - PO6	5	Рецензирование научных статей	
104	ПЗ Системная красная волчанка и антифосфолипидный синдром.	Иммунопатогенез. Диагностические критерии по АРА. Иммунодиагностика. Течение и прогноз. Принципы терапии. Лекарственная волчанка . Современные представления об антифосфолипидном синдроме. Этиопатогенез, классификация, клиника . Дифференциально-диагностические критерии.	PO1 PO3 PO4 PO5	2 ч	Клинический разбор истории болезни стационарного больного или клинической ситуации (Cbd), разбор ПДил РК, дискуссия	Обратная связь, устный опрос (чек лист Cbd)



**Рабочая учебная программа (Силлабус) для резидентов 1-года обучения Образовательной программы 7R01139 «Терапия» по дисциплине «Стационарная терапия»**

		Принципы терапии. Лекарственная волчанка.				
	СРРП/Системная красная волчанка и антифосфолипидный синдром.	Отчет о ночном или дневном дежурстве в стационаре зав. отделением. Работа в профильном отделении с тематическими пациентами Участие в консилиумах, общем обходе и проведение курации своих пациентов Работа в профильном отделении с тематическими пациентами. Консультативная помощь в отделениях хирургического профиля. Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации	PO1 - PO4	3	Осуществление кинической деятельности в рамках ПДил (Обход, участие в консилиумах, врачебных конференциях). Интерпретация результатов диагностики.	Чек-лист для 360о-оценка пациентов
	СРР	Работа в библиотеке с научной литературой, с ИТ, участие в международных, республиканских вебинарах, тематических конференциях, получение сертификатов с зачетными единицами. Изучение интерпретации методов диагностики заболеваний эндокринной системы. Изучение научной литературы	PO1 - PO6	5	Рецензирование научных статей	
105	<b>ПЗ</b> Системная красная волчанка и антифосфолипидный синдром.	Иммунопатогенез. Диагностические критерии по АРА. Иммунодиагностика. Течение и прогноз. Принципы терапии. Лекарственная волчанка . Современные представления об антифосфолипидном синдроме. Этиопатогенез, классификация, клиника . Дифференциально-диагностические критерии. Принципы терапии. Лекарственная волчанка.	PO1 PO3 PO4 PO5	2 ч	Клинический разбор истории болезни стационарного больного или клинической ситуации (Cbd), разбор ПДил РК, дискуссия	Обратная связь, устный опрос (чек лист Cbd)
	СРРП/Системная красная волчанка и антифосфолипидный синдром.	Отчет о ночном или дневном дежурстве в стационаре зав. отделением. Работа в профильном отделении с тематическими пациентами Участие в консилиумах, общем обходе и проведение курации своих пациентов. Работа в профильном отделении с тематическими пациентами. Консультативная помощь в отделениях	PO1 - PO4	3	Осуществление кинической деятельности в рамках ПДил (Обход, участие в консилиумах, врачебных конференциях). Интерпретация результатов	Чек-лист для 360о-оценка пациентов

		хирургического профиля. Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации			диагностики.	
	СРР	Работа в библиотеке с научной литературой, с ИТ, участие в международных, республиканских вебинарах, тематических конференциях, получение сертификатов с зачетными единицами. Изучение интерпретации методов диагностики заболеваний эндокринной системы. Изучение научной литературы	PO1 - PO6	5	Рецензирование научных статей	
106	ПЗ Серонегативные спондилоартропатии	Диагностические критерии серонегативных спондилоартритов: анкилозирующий спондилоартрит, реактивные артриты, синдром Рейтера, псориазический артрит, артриты при болезнях кишечника. Классификационные диагностические критерии. Алгоритм диагностики и дифференциального диагноза. Особенности лечения и ведения.	PO1 PO3 PO4 PO5	2 ч	Клинический разбор истории болезни стационарного больного или клинической ситуации (Cbd), разбор ПДил РК, дискуссия	Обратная связь, устный опрос (чек лист Cbd)
	СРРП/ Серонегативные спондилоартропатии	Отчет о ночном или дневном дежурстве в стационаре зав. отделением. Работа в профильном отделении с тематическими пациентами Участие в консилиумах, общем обходе и проведение курации своих пациентов. Работа в профильном отделении с тематическими пациентами. Консультативная помощь в отделениях хирургического профиля. Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации	PO1 - PO4	3	Осуществление клинической деятельности в рамках ПДил (Обход, участие в консилиумах, врачебных конференциях). Интерпретация результатов диагностики.	Чек-лист для 360о-оценка пациентов
	СРР	Работа в библиотеке с научной литературой, с ИТ, участие в международных, республиканских вебинарах, тематических конференциях, получение	PO1 - PO6	5	Рецензирование научных статей	



<p style="text-align: center;">  </p> <p style="text-align: center;">             ONTUSTIK-KAZAKHSTAN  <b>MEDISINA              AKADEMIASY</b>              «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ         </p>		<p style="text-align: center;">             SOUTH KAZAKHSTAN  <b>MEDICAL              ACADEMY</b>              АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»         </p>
Кафедра Семейная медицина		044-69/ 11
Рабочая учебная программа (Силлабус) для резидентов 1-года обучения Образовательной программы 7R01139 «Терапия» по дисциплине «Стационарная терапия»		93стр. из 114

		сертификатов с зачетными единицами. Изучение интерпретации методов диагностики заболеваний эндокринной системы. Изучение научной литературы				
107	<b>ПЗ</b> Серонегативные спондилоартропатии	Диагностические критерии серонегативных спондилоартритов: анкилозирующий спондилоартрит, реактивные артриты, синдром Рейтера, псориазический артрит, артриты при болезнях кишечника. Классификационные диагностические критерии. Алгоритм диагностики и дифференциального диагноза. Особенности лечения и ведения.	PO1 PO3 PO4 PO5	2 ч	Клинический разбор истории болезни стационарного больного или клинической ситуации (Cbd), разбор ПДил РК, дискуссия	Обратная связь, устный опрос (чек лист Cbd)
	СРРП/ Серонегативные спондилоартропатии	Отчет о ночном или дневном дежурстве в стационаре зав. отделением. Работа в профильном отделении с тематическими пациентами Участие в консилиумах, общем обходе и проведение курации своих пациентов. Работа в профильном отделении с тематическими пациентами. Консультативная помощь в отделениях хирургического профиля. Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации	PO1 - PO4	3	Осуществление клинической деятельности в рамках ПДил (Обход, участие в консилиумах, врачебных конференциях). Интерпретация результатов диагностики.	Чек-лист для 360о-оценки пациентов
	СРР	Работа в библиотеке с научной литературой, с ИТ, участие в международных, республиканских вебинарах, тематических конференциях, получение сертификатов с зачетными единицами. Изучение интерпретации методов диагностики заболеваний эндокринной системы. Изучение научной литературы	PO1 - PO6	5	Рецензирование научных статей	Чек лист на рецензию статьи
108	<b>ПЗ</b> Артриты, вызываемые инфекционными	Постстрептококковый артрит, бруцеллезный артрит и спондиллит, гонококковый артрит, болезнь Лайма, вирусные артриты, ВИЧ-ассоциированные симптомы и	PO1 PO3 PO4	2 ч	Клинический разбор истории болезни стационарного больного или клинической	Обратная связь, устный опрос (чек лист Cbd)

Кафедра Семейная медицина

044-69/ 11  
94стр. из 114

Рабочая учебная программа (Силлабус) для резидентов 1-года обучения Образовательной программы 7R01139 «Терапия» по дисциплине  
«Стационарная терапия»

	агентами	синдромы, болезнь Уипла. Классификационные диагностические критерии. Сложности дифференциального диагноза.	PO5		ситуации (Cbd), разбор ПДил РК, дискуссия	
	СРРП/Артриты, вызываемые инфекционными агентами	Отчет о ночном или дневном дежурстве в стационаре зав. отделением. Работа в профильном отделении с тематическими пациентами Участие в консилиумах, общем обходе и проведение курации своих пациентов. Работа в профильном отделении с тематическими пациентами. Консультативная помощь в отделениях хирургического профиля. Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации	PO1 - PO4	3	Осуществление кинической деятельности в рамках ПДил (Обход, участие в консилиумах, врачебных конференциях). Интерпретация результатов диагностики.	Чек-лист для 360о-оценка пациентов
	СРР	Работа в библиотеке с научной литературой, с ИТ, участие в международных, республиканских вебинарах, тематических конференциях, получение сертификатов с зачетными единицами. Изучение интерпретации методов диагностики заболеваний эндокринной системы. Изучение научной литературы	PO1 - PO6	5	Рецензирование научных статей	
109	ПЗ Артриты, вызываемые инфекционными агентами	Постстрептококковый артрит, бруцеллезный артрит и спондиллит, гонококковый артрит, болезнь Лайма, вирусные артриты, ВИЧ-ассоциированные симптомы и синдромы, болезнь Уипла. Классификационные диагностические критерии. Сложности дифференциального диагноза.	PO1 PO3 PO4 PO5	2 ч	Клинический разбор истории болезни стационарного больного или клинической ситуации (Cbd), разбор ПДил РК, дискуссия	Обратная связь, устный опрос (чек лист Cbd)
	СРРП/Артриты, вызываемые инфекционными агентами	Отчет о ночном или дневном дежурстве в стационаре зав. отделением. Работа в профильном отделении с тематическими пациентами Участие в консилиумах, общем обходе и проведение курации своих пациентов.	PO1 - PO4	3	Осуществление кинической деятельности в рамках ПДил (Обход, участие в консилиумах, врачебных	Чек-лист для 360о-оценка пациентов



Кафедра Семейная медицина

044-69/ 11  
95стр. из 114

Рабочая учебная программа (Силлабус) для резидентов 1-года обучения Образовательной программы 7R01139 «Терапия» по дисциплине  
«Стационарная терапия»

		Работа в профильном отделении с тематическими пациентами. Консультативная помощь в отделениях хирургического профиля. Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации			конференциях). Интерпретация результатов диагностики.	
	СРР	Работа в библиотеке с научной литературой, с ИТ, участие в международных, республиканских вебинарах, тематических конференциях, получение сертификатов с зачетными единицами. Изучение интерпретации методов диагностики заболеваний эндокринной системы. Изучение научной литературы	PO1 - PO6	5	Рецензирование научных статей	
110	ПЗ Системные васкулиты	Общие принципы иммунопатогенеза системных васкулитов, классификация. Иммунодиагностика, роль АНЦА. Диагностические критерии и принципы лечения: УП, криоглобулинемический васкулит, геморрагический васкулит, болезни Бехчета, Такаясу, Хортона, Бюргера, Кавасаки, синдром Чарга-Стросса, ревматическая полимиалгия, гранулематоз Вегенера.	PO1 PO3 PO4 PO5	2 ч	Клинический разбор истории болезни стационарного больного или клинической ситуации (Cbd), разбор ПДил РК, дискуссия	Обратная связь, устный опрос (чек лист Cbd)
	СРРП/ Системные васкулиты	Отчет о ночном или дневном дежурстве в стационаре зав. отделением. Работа в профильном отделении с тематическими пациентами Участие в консилиумах, общем обходе и проведение курации своих пациентов. Работа в профильном отделении с тематическими пациентами. Консультативная помощь в отделениях хирургического профиля. Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации	PO1 - PO4	3	Осуществление кинической деятельности в рамках ПДил (Обход, участие в консилиумах, врачебных конференциях). Интерпретация результатов диагностики.	Чек-лист для 360о-оценка пациентов
	СРР	Работа в библиотеке с научной литературой, с ИТ, участие в международных, республиканских	PO1 -	5	Рецензирование научных статей	

**Рабочая учебная программа (Силлабус) для резидентов 1-года обучения Образовательной программы 7R01139 «Терапия» по дисциплине «Стационарная терапия»**

		вебинарах, тематических конференциях, получение сертификатов с зачетными единицами. Изучение интерпретации методов диагностики заболеваний эндокринной системы. Изучение научной литературы	PO6			
<b>111</b>	<b>ПЗ</b> Системные васкулиты	Общие принципы иммунопатогенеза системных васкулитов, классификация. Иммунодиагностика, роль АНЦА. Диагностические критерии и принципы лечения: УП, криоглобулинемический васкулит, геморрагический васкулит, болезни Бехчета, Такаясу, Хортон, Бюргера, Кавасаки, синдром Чарга-Стросса, ревматическая полимиалгия, гранулематоз Вегенера.	PO1 PO3 PO4 PO5	2 ч	Клинический разбор истории болезни стационарного больного или клинической ситуации (Cbd), разбор ПДиЛ РК, дискуссия	Обратная связь, устный опрос (чек лист Cbd)
	СРРП/ Системные васкулиты	Отчет о ночном или дневном дежурстве в стационаре зав. отделением. Работа в профильном отделении с тематическими пациентами Участие в консилиумах, общем обходе и проведение курации своих пациентов. Работа в профильном отделении с тематическими пациентами Консультативная помощь в отделениях хирургического профиля. Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации	PO1 - PO4	3	Осуществление клинической деятельности в рамках ПДиЛ (Обход, участие в консилиумах, врачебных конференциях). Интерпретация результатов диагностики.	Чек-лист для 360о-оценка пациентов
	СРР	Работа в библиотеке с научной литературой, с ИТ, участие в международных, республиканских вебинарах, тематических конференциях, получение сертификатов с зачетными единицами. Изучение интерпретации методов диагностики заболеваний эндокринной системы. Изучение научной литературы	PO1 - PO6	5	Рецензирование научных статей	
<b>112</b>	<b>ПЗ</b> Системные васкулиты	Общие принципы иммунопатогенеза системных васкулитов, классификация. Иммунодиагностика, роль АНЦА. Диагностические критерии и принципы	PO1 PO3 PO4	2 ч	Клинический разбор истории болезни стационарного больного или клинической	Обратная связь, устный опрос (чек лист Cbd)



Кафедра Семейная медицина

044-69/ 11  
97стр. из 114

**Рабочая учебная программа (Силлабус) для резидентов 1-года обучения Образовательной программы 7R01139 «Терапия» по дисциплине «Стационарная терапия»**

		лечения: УП, криоглобулинемический васкулит, геморрагический васкулит, болезни Бехчета, Такаясу, Хортон, Бюргера, Кавасаки, синдром Чарга-Стросса, ревматическая полимиалгия, гранулематоз Вегенера.	PO5		ситуации (Cbd), разбор ПДил РК, дискуссия	
	СРРП/ Системные васкулиты	Отчет о ночном или дневном дежурстве в стационаре зав. отделением. Работа в профильном отделении с тематическими пациентами Участие в консилиумах, общем обходе и проведение курации своих пациентов. Работа в профильном отделении с тематическими пациентами. Консультативная помощь в отделениях хирургического профиля. Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации	PO1 - PO4	3	Осуществление клинической деятельности в рамках ПДил (Обход, участие в консилиумах, врачебных конференциях). Интерпретация результатов диагностики.	Чек-лист для оценки портфолио
	СРР	Работа в библиотеке с научной литературой, с ИТ, участие в международных, республиканских вебинарах, тематических конференциях, получение сертификатов с зачетными единицами. Изучение интерпретации методов диагностики заболеваний эндокринной системы. Изучение научной литературы	PO1 - PO6	5	Рецензирование научных статей	Чек лист на рецензию статьи
113	ПЗ Системные васкулиты	Общие принципы иммунопатогенеза системных васкулитов, классификация. Иммунодиагностика, роль АНЦА. Диагностические критерии и принципы лечения: УП, криоглобулинемический васкулит, геморрагический васкулит, болезни Бехчета, Такаясу, Хортон, Бюргера, Кавасаки, синдром Чарга-Стросса, ревматическая полимиалгия, гранулематоз Вегенера.	PO1 PO3 PO4 PO5	2 ч	Клинический разбор истории болезни стационарного больного или клинической ситуации (Cbd), разбор ПДил РК, дискуссия	Обратная связь, устный опрос (чек лист Cbd)
	СРРП/ Системные васкулиты	Отчет о ночном или дневном дежурстве в стационаре зав. отделением. Работа в профильном отделении с тематическими пациентами Участие в консилиумах,	PO1 - PO4	3	Осуществление клинической деятельности в рамках ПДил (Обход, участие в	Чек-лист для 360о-оценки пациентов

		общем обходе и проведение курации своих пациентов. Работа в профильном отделении с тематическими пациентами Консультативная помощь в отделениях хирургического профиля. Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации			консилиумах, врачебных конференциях). Интерпретация результатов диагностики.	
	СРР	Работа в библиотеке с научной литературой, с ИТ, участие в международных, республиканских вебинарах, тематических конференциях, получение сертификатов с зачетными единицами. Изучение интерпретации методов диагностики заболеваний эндокринной системы. Изучение научной литературы	PO1 - PO6	5	Рецензирование научных статей	
114	ПЗ Врачебная тактика при синдроме лихорадки.	Лихорадка неясного генеза. Механизмы возникновения лихорадки. Дифференциальный диагноз инфекционной, ревматической и опухолевой патологии. Диагностические критерии ВИЧ-инфекции, СПИДа, бруцеллеза, туберкулеза, сепсиса, опухолей, паранеопластических процессов, гемобластозов. Алгоритм диагностики. Тактика ведения и лечения.	PO1 PO3 PO4 PO5	2 ч	Клинический разбор истории болезни стационарного больного или клинической ситуации (Cbd), разбор ПДил РК, дискуссия	Обратная связь, устный опрос (чек лист Cbd)
	СРРП Врачебная тактика при синдроме лихорадки.	Отчет о ночном или дневном дежурстве в стационаре зав. отделением. Работа в профильном отделении с тематическими пациентами Участие в консилиумах, общем обходе и проведение курации своих пациентов. Работа в приемном отделении при поступлении пациентов терапевтического профиля. Консультативная помощь в отделениях хирургического профиля. Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации	PO1 - PO4	3	Осуществление кинической деятельности в рамках ПДил (Обход, участие в консилиумах, врачебных конференциях). Интерпретация результатов диагностики.	Чек-лист для 360о-оценка клин наставника



Кафедра Семейная медицина

044-69/ 11  
99стр. из 114

Рабочая учебная программа (Силлабус) для резидентов 1-года обучения Образовательной программы 7R01139 «Терапия» по дисциплине  
«Стационарная терапия»

	СРР	Работа в библиотеке с научной литературой, с ИТ, участие в международных, республиканских вебинарах, тематических конференциях, получение сертификатов с зачетными единицами. Изучение интерпретации методов диагностики заболеваний эндокринной системы. Изучение научной литературы	PO1 - PO6	5	Рецензирование научных статей	
115	ПЗ Врачебная тактика при синдроме лихорадки.	Лихорадка неясного генеза. Механизмы возникновения лихорадки. Дифференциальный диагноз инфекционной, ревматической и опухолевой патологии. Диагностические критерии ВИЧ-инфекции, СПИДа, бруцеллеза, туберкулеза, сепсиса, опухолей, паранеопластических процессов, гемобластозов. Алгоритм диагностики. Тактика ведения и лечения.	PO1 PO3 PO4 PO5	2 ч	Клинический разбор истории болезни стационарного больного или клинической ситуации (Cbd), разбор ПДил РК, дискуссия	Обратная связь, устный опрос (чек лист Cbd)
	СРРП Врачебная тактика при синдроме лихорадки.	Отчет о ночном или дневном дежурстве в стационаре зав. отделением. Работа в профильном отделении с тематическими пациентами Участие в консилиумах, общем обходе и проведение курации своих пациентов. Работа в профильном отделении с тематическими пациентами. Консультативная помощь в отделениях хирургического профиля. Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации	PO1 - PO4	3	Осуществление клинической деятельности в рамках ПДил (Обход, участие в консилиумах, врачебных конференциях). Интерпретация результатов диагностики.	Чек-лист для 360о-оценка клин наставника
	СРР	Работа в библиотеке с научной литературой, с ИТ, участие в международных, республиканских вебинарах, тематических конференциях, получение сертификатов с зачетными единицами. Изучение интерпретации методов диагностики заболеваний эндокринной системы. Изучение научной литературы	PO1 - PO6	5	Рецензирование научных статей	

Кафедра Семейная медицина

044-69/ 11  
100стр. из 114

Рабочая учебная программа (Силлабус) для резидентов 1-года обучения Образовательной программы 7R01139 «Терапия» по дисциплине  
«Стационарная терапия»

116	<b>ПЗ</b> Лечение ревматических заболеваний.	Классификация, механизмы действия, фармакокинетика, побочные эффекты, показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов, применяемых в ревматологии – ГКС, НПВС, иммуносупрессоров, биологических препаратов, препаратов для лечения подагры, остеопороза и остеоартроза.	PO1 PO3 PO4 PO5	2 ч	Клинический разбор истории болезни стационарного больного или клинической ситуации (Cbd), разбор ПДиЛ РК, дискуссия	Обратная связь, устный опрос (чек лист Cbd)
	СРРП Лечение ревматических заболеваний.	Отчет о ночном или дневном дежурстве в стационаре зав. отделением. Работа в профильном отделении с тематическими пациентами Участие в консилиумах, общем обходе и проведение курации своих пациентов. Работа в приемном отделении при поступлении пациентов терапевтического профиля. Консультативная помощь в отделениях хирургического профиля. Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации	PO1 - PO4	3	Осуществление кинической деятельности в рамках ПДиЛ (Обход, участие в консилиумах, врачебных конференциях). Интерпретация результатов диагностики. Работа в профильном отделении с тематическими пациентами Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации.	Чек-лист для 360о-оценка пациентов
	СРР	Работа в библиотеке с научной литературой, с ИТ, участие в международных, республиканских вебинарах, тематических конференциях, получение сертификатов с зачетными единицами. Изучение интерпретации методов диагностики заболеваний эндокринной системы. Изучение научной литературы	PO1 - PO6	5	Рецензирование научных статей	
117	<b>ПЗ</b> Лечение	Принципы подбора терапии. Методы локальной терапии. Пульс –терапия. Функциональная оценка	PO1 PO3	2 ч	Клинический разбор истории болезни стационарного	Обратная связь, устный опрос (чек



Кафедра Семейная медицина

044-69/ 11  
101стр. из 114

Рабочая учебная программа (Силлабус) для резидентов 1-года обучения Образовательной программы 7R01139 «Терапия» по дисциплине  
«Стационарная терапия»

	ревматических заболеваний.	больного с ревматической патологией: оценка физического состояния, психологическая оценка и социальная адаптация (качество жизни). Экспертиза трудоспособности. Реабилитация больных.	PO4 PO5		больного или клинической ситуации (Cbd), разбор ПДил РК, дискуссия	лист Cbd)
	СРРП Лечение ревматических заболеваний.	Отчет о ночном или дневном дежурстве в стационаре зав. отделением. Работа в профильном отделении с тематическими пациентами Участие в консилиумах, общем обходе и проведение курации своих пациентов. Работа в профильном отделении с тематическими пациентами Консультативная помощь в отделениях хирургического профиля. Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации	PO1 - PO4	3	Осуществление кинической деятельности в рамках ПДил (Обход, участие в консилиумах, врачебных конференциях). Интерпретация результатов диагностики.	Чек-лист для 360о-оценка пациентов
	СРР	Работа в библиотеке с научной литературой, с ИТ, участие в международных, республиканских вебинарах, тематических конференциях, получение сертификатов с зачетными единицами. Изучение интерпретации методов диагностики заболеваний эндокринной системы. Изучение научной литературы	PO1 - PO6	5	Рецензирование научных статей	
118	ПЗ Паллиативная помощь	Паллиативная помощь больным с хроническими прогрессирующими заболеваниями в инкурабельной стадии, сопровождающимися тошнотой и рвотой, Паллиативная помощь больным с хроническими прогрессирующими заболеваниями в инкурабельной стадии сопровождающимися кровотечением. Паллиативная помощь больным с хроническими прогрессирующими заболеваниями в инкурабельной стадии, сопровождающимися болевым синдромом.	PO1 PO3 PO4 PO5	2 ч	Клинический разбор истории болезни стационарного больного или клинической ситуации (Cbd), разбор ПДил РК, дискуссия	Обратная связь, устный опрос (чек лист Cbd)

Кафедра Семейная медицина

Рабочая учебная программа (Силлабус) для резидентов 1-года обучения Образовательной программы 7R01139 «Терапия» по дисциплине «Стационарная терапия»

044-69/ 11  
102стр. из 114

	СРРП Паллиативная помощь	Отчет о ночном или дневном дежурстве в стационаре зав. отделением. Работа в профильном отделении с тематическими пациентами Участие в консилиумах, общем обходе и проведение курации своих пациентов. Работа в профильном отделении с тематическими пациентами Консультативная помощь в отделениях хирургического профиля. Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации	PO1 - PO4	3	Осуществление клинической деятельности в рамках ПДил (Обход, участие в консилиумах, врачебных конференциях). Интерпретация результатов диагностики.	Чек-лист для 360о-оценка пациентов
	СРР	Работа в библиотеке с научной литературой, с ИТ, участие в международных, республиканских вебинарах, тематических конференциях, получение сертификатов с зачетными единицами. Изучение интерпретации методов диагностики заболеваний эндокринной системы. Изучение научной литературы	PO1 - PO6	5	Рецензирование научных статей	
119	ПЗ Паллиативная помощь	Паллиативная помощь больным с хроническими прогрессирующими заболеваниями в инкурабельной стадии, сопровождающимися нарушением функции дыхания и/или накоплением жидкости в плевральной полости. Помощь пациентам, нуждающимся в постоянной оксигенотерапии. Паллиативная помощь больным с хроническими прогрессирующими заболеваниями в инкурабельной стадии, сопровождающимися асцитом).	PO1 PO3 PO4 PO5	2 ч	Клинический разбор истории болезни стационарного больного или клинической ситуации (Cbd), разбор ПДил РК, дискуссия	Обратная связь, устный опрос (чек лист Cbd)
	СРРП Паллиативная помощь	Отчет о ночном или дневном дежурстве в стационаре зав. отделением. Работа в профильном отделении с тематическими пациентами Участие в консилиумах, общем обходе и проведение курации своих пациентов. Работа в профильном отделении с тематическими	PO1 - PO4	3	Осуществление клинической деятельности в рамках ПДил (Обход, участие в консилиумах, врачебных конференциях).	Чек-лист для 360о-оценка зав.отд



Кафедра Семейная медицина

044-69/ 11  
103стр. из 114

Рабочая учебная программа (Силлабус) для резидентов 1-года обучения Образовательной программы 7R01139 «Терапия» по дисциплине  
«Стационарная терапия»

		пациентами Консультативная помощь в отделениях хирургического профиля. Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации			Интерпретация результатов диагностики.	
	СРР	Работа в библиотеке с научной литературой, с ИТ, участие в международных, республиканских вебинарах, тематических конференциях, получение сертификатов с зачетными единицами. Изучение интерпретации методов диагностики заболеваний эндокринной системы. Изучение научной литературы	PO1 - PO6	5	Рецензирование научных статей	
120	ПЗ Паллиативная помощь онкологическим пациентам	Паллиативная помощь больным с онкологической патологией в инкурабельной стадии, сопровождающимися полиоргпной недостаточностью, кахексией, нарушениями белково-углеводного, жирового обмена и др. Тяжелыми состояниями.	PO1 PO3 PO4 PO5	2 ч	Клинический разбор истории болезни стационарного больного или клинической ситуации (Cbd), разбор ПДиЛ РК, дискуссия	Обратная связь, устный опрос (чек лист Cbd)
	СРРП Паллиативная помощь	Отчет о ночном или дневном дежурстве в стационаре зав. отделением. Работа в профильном отделении с тематическими пациентами Участие в консилиумах, общем обходе и проведение курации своих пациентов. Работа в профильном отделении с тематическими пациентами Консультативная помощь в отделениях хирургического профиля. Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации	PO1 - PO4	3	Осуществление кинической деятельности в рамках ПДиЛ (Обход, участие в консилиумах, врачебных конференциях). Интерпретация результатов диагностики.	Чек-лист для 360о-оценка зав.отд
	СРР	Работа в библиотеке с научной литературой, с ИТ, участие в международных, республиканских вебинарах, тематических конференциях, получение сертификатов с зачетными единицами. Изучение	PO1 - PO6	5	Рецензирование научных статей	

<p style="text-align: center;">    </p> <p style="text-align: center;">             ONTUSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY              «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ         </p>		<p style="text-align: center;">             SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY              АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»         </p>	
Кафедра Семейная медицина			044-69/ 11
Рабочая учебная программа (Силлабус) для резидентов 1-года обучения Образовательной программы 7R01139 «Терапия» по дисциплине «Стационарная терапия»			104стр. из 114

		интерпретации методов диагностики заболеваний эндокринной системы. Изучение научной литературы				
	РК 2	Тестирование				КТИЦ
		Клинический экзамен				Чек-лист оценки практических навыков у постели больного
9.	Методы обучения и формы контролей					
9.1	Лекции:	В резидентуре лекции не предусмотрены.				
9.2	Практические занятия:	Устный опрос Casestudy, индивидуальная работа, обсуждение клинического случая (CbD – Casebased Discussion). Работа в малых группах. в форме дискуссий, клинических разборов, конференций, консультативной поддержки. Решение ситуационных задач.				
9.3	СРРП/ СРР	Самостоятельная клиническая работа под руководством клинического наставника включает: ежедневное участие во врачебных конференциях, курация не менее 3-4 пациентов терапевтического профиля находящихся в стационаре под наблюдением клинического наставника/преподавателя, ведение медицинской документации на электронном ресурсе ЛПУ, участие в обходах с другими врачами/преподавателями, консилиумах, клинических разборах; выполнение врачебных манипуляций согласно ИУП резидента. Работа с научной литературой, анализ научных статей и подготовка презентаций, рецензирование научных статей -Журнальный клуб (JC - Journalclub). формирование портфолио, оценка освоения практических процедур, Оценка 360о-анкетирование., оценка нставников и медперсонала, обследование больного. Самостоятельная работа обучающегося (резидента) может включать в себя изучение теоретического материала, поиск необходимой актуальной информации в информационных ресурсах (UpToDate, Cochrane и др.). Работа над портфолио, дежурства в клинике, исследовательскую работу и др.				
9.4	Рубежный контроль:	Тестирование Клинические задачи (ситуации), оценка практических навыков у постели больного.				
9.5	Итоговый контроль	1. Тестирование. 2. 2. ОСКЭ.				
10.	Критерии оценивания:					
10.1	Критерии оценивания результатов обучения дисциплины					



Кафедра Семейная медицина

Рабочая учебная программа (Силлабус) для резидентов 1-года обучения Образовательной программы 7R01139 «Терапия» по дисциплине  
«Стационарная терапия»

044-69/ 11  
105стр. из 114

№ РО	Результаты обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
1	<b>Курация пациента:</b>	Способен ориентировочно сформулировать клинический диагноз, но не способен назначить план лечения на всех уровнях оказания медицинской помощи пациентам.	Способен правильно сформулировать клинический диагноз, назначить план лечения, затрудняется дать оценку эффективности лечения и обосновать назначенное лечение пациенту.	Способен правильно сформулировать клинический диагноз, назначить план лечения, но неточно оценивает его эффективность в более сложных предложенных условиях оказания медицинской помощи пациентам.	Способен правильно сформулировать клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики на всех уровнях оказания медицинской помощи пациентам.
2	<b>Коммуникация и коллаборация:</b>	Не способен общаться эффективно с пациентами, их семьями и общественностью, предоставляет неполную информацию, касающуюся заболевания пациента; Слабые коммуникационные способности по отношению к пациенту, его родственникам коллегам и другими медицинскими работниками.	Способен общаться с пациентами, их семьями и общественностью, в их зависимости от обстоятельств, предоставляет неполную информацию, касающуюся заболеваний внутренних органов больным и их родственникам; Выстраивает доверительные отношения с пациентом, но не со всеми окружающими участниками.	Способен общаться эффективно с пациентами, их семьями и общественностью, в их зависимости от обстоятельств, принимая во внимание социально-экономические и культурные традиции, предоставляет информацию, касающуюся заболеваний внутренних органов больным и их родственникам; Имеет сложности с выстраиванием доверительных отношений с пациентом, родственниками и	Способен общаться эффективно с пациентами, их семьями и общественностью, в зависимости от обстоятельств, принимая во внимание социально-экономические и культурные традиции, предоставляет информацию, касающуюся заболеваний внутренних органов больным и их родственникам; Выстраивает максимально доверительные отношения с пациентом, его родственниками, коллегами и другими медицинскими работниками.

Кафедра Семейная медицина

044-69/ 11  
106стр. из 114

Рабочая учебная программа (Силлабус) для резидентов 1-года обучения Образовательной программы 7R01139 «Терапия» по дисциплине  
«Стационарная терапия»

3	<b>Безопасность и качество:</b>	Не способен самостоятельно принимать решения и нести ответственность за результаты оказания квалифицированной медицинской помощи	Нет уверенности принимать решения, не способен нести самостоятельно ответственность за результаты оказания квалифицированной медицинской помощи	Способен принимать решения и нести ответственность за результаты оказания квалифицированной медицинской помощи, но без уверенности	Способен принимать решения и нести ответственность за результаты оказания квалифицированной медицинской помощи
4	<b>Общественное здоровье:</b>	Не способен оказать экстренную и скорую квалифицированную медицинскую помощь базовой категории сложности без посторонней помощи.	Способен оказать экстренную и скорую квалифицированную медицинскую помощь базовой категории сложности с помощью клинического наставника.	Способен оказать экстренную и скорую квалифицированную медицинскую помощь базовой категории сложности под присмотром клинического наставника.	Способен оказать экстренную и скорую квалифицированную медицинскую помощь базовой категории сложности без посторонней помощи.
5	<b>Исследования:</b>	Не способен формулировать наиболее актуальные исследовательские вопросы, критически оценивать профессиональную и научную литературу, эффективно использовать международные медицинские базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды	Способен оценивать профессиональную и научную литературу, по заданию руководства использовать международные медицинские базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды	Способен оценивать профессиональную и научную литературу, эффективно использовать международные медицинские базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды	Способен формулировать наиболее актуальные исследовательские вопросы, критически оценивать профессиональную и научную литературу, эффективно использовать международные медицинские базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды



6	<b>Обучение и развитие:</b>	Не способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития в области патологии внутренних органов.	Способен обучаться с другими членами профессиональной команды, принимать участие в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития в области патологии внутренних органов.	Способен обучаться вместе с другими членами профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития в области патологии внутренних органов.	Способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития в области патологии внутренних органов.
10.2	<b>Критерии оценок</b>				
	<b>Чек-лист для практического занятия....</b>				
	<b>Чек-лист для СРО.....</b>				
	<b>Промежуточная аттестация</b>				
	<b>Форма контроля</b>	<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки</b>		
	<b>Чек листы:</b> <b>Критерии оценки практических навыков, профессиональные навыки:</b>	Отлично соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	Сбор анамнеза: систематически собранный, анамнез в полной мере отражает динамику развития заболевания; Физическое обследование: проведено системно, технически правильно и эффективно; Постановка предварительного диагноза: правильно установлено, дано обоснование; Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования на заболевание: полный и адекватный; Экспертиза (интерпретация) результатов исследования пациента): полностью и правильно; Дифференциальный диагноз: полностью; Окончательный диагноз и его обоснование: полная, обоснованная; Выбор адекватного лечения; Понять механизм действия назначенного лечения: полностью; Определение прогноза и профилактики: адекватный, полный.		
		Хорошо соответствует	Сбор анамнеза: систематически собранных, но без достаточного уточнения характера основных симптомов и		

Кафедра Семейная медицина

044-69/ 11  
108стр. из 114

**Рабочая учебная программа (Силлабус) для резидентов 1-года обучения Образовательной программы 7R01139 «Терапия» по дисциплине «Стационарная терапия»**

	<p>оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)</p>	<p>возможных причин их возникновения; Физическое обследование: систематические, но незначительные технические неточности; Постановка предварительного диагноза: установлен правильно, но нет обоснования; Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования на заболевание: адекватный, но с незначительными недостатками; Экспертиза (интерпретация) результатов исследования пациента): правильно с незначительными неточностями; Дифференциальный диагноз: доказано, но не со всеми подобными заболеваниями; Окончательный диагноз и его обоснование: диагноз основного заболевания является полным, но сопутствующие заболевания не указаны; Выбор лечения: правильно, но недостаточно полная или полипрагмазия; Понять механизм действия назначенного лечения: ошибается в несущественных деталях; Определение прогноза и профилактики: адекватный, но не полный.</p>
	<p>Удовлетворительно соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)</p>	<p>Сбор анамнеза: собраны с фиксацией фактов, которые не дают представления о сущности заболевания и последовательности развития симптомов; Физическое обследование: полное техническое несостоявшимся ошибками; Постановка предварительного диагноза: ведущий синдром выделен, но диагностического заключения нет; Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования на заболевание: не совсем адекватный; Экспертиза (интерпретация) результатов исследования пациента): частично верно с существенными ошибками; Дифференциальный диагноз: Неполный; Окончательный диагноз и его обоснование: диагноз недостаточно обоснован, осложнений, сопутствующих заболеваний не выявлено; Выбор лечения: лечение по основному и вспомогательному заболеванию неполное; Понять механизм действия назначенного лечения: Половинчатое; Определение прогноза и профилактики: недостаточно адекватные и неполные.</p>
	<p>Неудовлетворительно</p>	<p>Сбор анамнеза: хаотично собраны детали, не имеющие значения для диагностики фактов;</p>



Кафедра Семейная медицина

044-69/ 11  
109стр. из 114

Рабочая учебная программа (Силлабус) для резидентов 1-года обучения Образовательной программы 7R01139 «Терапия» по дисциплине  
«Стационарная терапия»

		соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	<p>Физическое обследование: не владеет мануальными навыками; Постановка предварительного диагноза: поставлена ошибка; Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования на заболевание: назначены противопоказания; Экспертиза (интерпретация) результатов исследования пациента): в большинстве случаев неправильно; Дифференциальный диагноз: продуктивный; Окончательный диагноз и его обоснование: диагноз обоснован хаотично, менее убедительно; Выбор лечения: Назначены препараты обратного действия; Понять механизм действия назначенного лечения: Не может правильно объяснить; Определение прогноза и профилактики: Не смог определить.</p>
<b>Чек листы: «Оценка 360°» наставник а:</b>		Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	<p>Подготовка: Постоянное самообразование: например, закрепляет утверждения соответствующими ссылками, составляет краткое резюме; Ответственность: Берет на себя ответственность за свое обучение: например, руководит своим учебным планом, активно стремится к совершенствованию, критически оценивает информационные ресурсы; Участие: Активно участвует в обучении групп: например, активно участвует в обсуждении, тщательно берет задания; Групповые навыки: Демонстрирует эффективные групповые навыки, например, берет инициативу на себя, проявляет уважение и порядочность по отношению к другим, помогает в разрешении недопонимания и конфликтов; Коммуникации: Искусственный в общении со сверстниками: например, склонен к невербальным и эмоциональным сигналам, активно слушает; Профессионализм: Высокоразвитые профессиональные навыки: например, отличное участие, уверенность, внимательное восприятие обратной связи и умение учиться на этом; Рефлексия: Самоанализ высок: например, осознает ограниченность своих знаний или способностей, не превращаясь в защиту или оповещая других; Критическое мышление: Высокоразвитое критическое мышление: демонстрирует навыки в выполнении основных задач, таких как генерация гипотез, применение знаний происходящим из практики, критическая</p>

Кафедра Семейная медицина

Рабочая учебная программа (Силлабус) для резидентов 1-года обучения Образовательной программы 7R01139 «Терапия» по дисциплине  
«Стационарная терапия»

044-69/ 11  
110стр. из 114

		оценка информации, делает вслух выводы, объясняет мыслительный процесс; Обучение: Навыки эффективного обучения: отражает доклад по проблемным вопросам, относящимся к рассматриваемой ситуации и соответствующим образом структурированным образом. Использует конспекты или обобщает материал для лучшего запоминания другими; Практические навыки: Стремится к исполнению, ищет возможности, надежен и квалифицирован.
	Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Подготовка: Нет желания самосовершенствоваться, например, недостаточное изучение и изучение проблемных вопросов, незначительный вклад в знания группы, не накапливает материал; Ответственность: Не берет на себя ответственность за собственное обучение: например, в связи с другими при выполнении плана обучения, скрывает ошибки, редко критически анализирует ресурсы; Участие: Неактивен в процессе обучения группы: например, неактивно участвует в процессе обсуждения, тщательно принимает задания; Групповые навыки: Демонстрирует неэффективные групповые навыки, такие как неуместное вмешательство, демонстрирует плохие навыки дискуссии, прерывает, уклоняется от ответа или игнорирует других, доминируя или проявляя нетерпимость; Коммуникации: Общение со сверстниками затруднено: например, плохие навыки слушания неспособны или склонны обращать внимание на невербальные или эмоциональные сигналы; Профессионализм: Недостаток в профессиональном поведении: например, поведение без причины, неуверенность, затруднение восприятия обратной связи; Критическое мышление: Дефицит критического мышления: например, испытывает трудности при выполнении основных задач. Как правило, не выдвигает гипотез, не применяет знания на практике или не может критически оценивать информацию из-за их отсутствия, или из-за невнимательности (отсутствия индукции); Обучение: Неэффективные навыки обучения: низкий уровень докладов по проблемным вопросам независимо от рассматриваемой ситуации и в слабо структурированном стиле. Неэффективное использование конспектов, не готовит конспекты, не может обобщить материал, не может объяснить материал другим; Практические навыки: Неудобно, боится, даже отказывается выполнять основные процедуры.
Чек	Отлично соответствует	Надежность: Ответственный, стремится быть полезным;



Кафедра Семейная медицина

044-69/ 11  
111стр. из 114

Рабочая учебная программа (Силлабус) для резидентов 1-года обучения Образовательной программы 7R01139 «Терапия» по дисциплине  
«Стационарная терапия»

<p><b>листы:</b> <b>«Оценка 360°»</b> <b>заведующий</b> <b>отделение</b> <b>м:</b></p>		<p>оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)</p>	<p>Ответ на инструкцию: Правильно реагирует, последовательно совершенствуется, учится на ошибках; Обучение: Обладает хорошим знанием и кругозором, стремится к большему знанию; Отношение к пациенту: Надежный и пленительный; Отношение к коллегам: Задаёт тон взаимного уважения и достоинства; Отношение к медперсоналу: Задаёт тон взаимного уважения и достоинства; Действия в стрессе: Полное самоуправление, конструктивные решения; Групповые навыки: Может организовать работу или быть эффективным членом команды; Ведение карты: Грамотно, аккуратно, своевременно; Практические навыки: Стремится к исполнению, ищет возможности, надежен и квалифицирован.</p>
		<p>Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)</p>	<p>Надежность: Непонятный, ненадежный; Ответ на инструкцию: Нет реакции, нет улучшения; Обучение: Нет желания, нет знаний; Отношение к пациенту: Не контактирует лично; Отношение к коллегам: Ненадежный; Отношение к медперсоналу: Ненадежный, грубый; Действия в стрессе: Не адекватный, ступор; Групповые навыки: Ненадежный или спойлер; Ведение карты: Небрежно, неправильно, не вовремя; Практические навыки: Неудобно, боится, даже отказывается выполнять основные процедуры</p>
<p><b>Чек</b> <b>листы:</b> <b>«Оценка 360°»</b> <b>резидент:</b></p>		<p>Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)</p>	<p>Надежность: Ответственный, стремится быть полезным; Ответ на инструкцию: Правильно реагирует, последовательно совершенствуется, учится на ошибках; Обучение: Обладает хорошим знанием и кругозором, стремится к большему знанию; Отношение к пациенту: Надежный и пленительный; Отношение к коллегам: Задаёт тон взаимного уважения и достоинства; Отношение к медперсоналу: Задаёт тон взаимного уважения и достоинства; Действия в стрессе: Полное самоуправление, конструктивные решения; Групповые навыки: Может организовать работу или быть эффективным членом команды;</p>

		Ведение карты: Грамотно, аккуратно, своевременно; Практические навыки: Стремится к исполнению, ищет возможности, надежен и квалифицирован.
	Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Надежность: Непонятный, ненадежный; Ответ на инструкцию: Нет реакции, нет улучшения; Обучение: Нет желания, нет знаний; Отношение к пациенту: Не контактирует лично; Отношение к коллегам: Ненадежный; Отношение к медперсоналу: Ненадежный, грубый; Действия в стрессе: Не адекватный, ступор; Групповые навыки: Ненадежный или прерванный; Ведение карты: Небрежно, неправильно, не вовремя; Практические навыки: Неудобно, боится, даже отказывается выполнять основные процедуры.
<b>Чек листы: «Оценка 360°» дежурный врач:</b>	Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Надежность: Ответственный, стремится быть полезным; Ответ на инструкцию: Правильно реагирует, последовательно совершенствуется, учится на ошибках; Обучение: Обладает хорошим знанием и кругозором, стремится к большему знанию; Отношение к пациенту: Надежный и пленительный; Отношение к коллегам: Задает тон взаимного уважения и достоинства; Отношение к медперсоналу: Задает тон взаимного уважения и достоинства; Действия в стрессе: Полное самоуправление, конструктивные решения; Групповые навыки: Может организовать работу или быть эффективным членом команды; Ведение карты: Грамотно, аккуратно, своевременно; Практические навыки: Стремится к исполнению, ищет возможности, надежен и квалифицирован.
	Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Надежность: Непонятный, ненадежный; Ответ на инструкцию: Нет реакции, нет улучшения; Обучение: Нет желания, нет знаний; Отношение к пациенту: Не контактирует лично;



Кафедра Семейная медицина

Рабочая учебная программа (Силлабус) для резидентов 1-года обучения Образовательной программы 7R01139 «Терапия» по дисциплине  
«Стационарная терапия»

044-69/ 11  
113стр. из 114

		Отношение к коллегам: Ненадежный; Отношение к медперсоналу: Ненадежный, грубый; Действия в стрессе: Не адекватный, ступор; Групповые навыки: Ненадежный или прерванный; Ведение карты: Небрежно, неправильно, не вовремя; Практические навыки: Неудобно, боится, даже отказывается выполнять основные процедуры.
<b>Чек листы: Тестирова ние:</b>	Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	90-100% правильных ответов.
	Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	70-89% правильных ответов.
	Удовлетворительно соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	50-69% правильных ответов.
	Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Менее 50% правильных ответов.
<b>Чек листы:</b>	Отлично соответствует оценкам:	Демонстрирует знания и понимание исследований в области медицины: Знания системны, в полной мере

Критерии оценки самостоятельной работы обучающегося (СРО). Анализ научных статей:	A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	отражают понимание исследований в области медицины; Способен решать задачи в рамках своей квалификации на основе научных подходов: Решение верное; Использует научную информацию и принципы доказательной медицины для развития в рамках своей квалификации: дано обоснование в полном объеме; Демонстрирует навыки самоанализа: Использует в полном объеме; Использует ораторское искусство и публичные выступления на внутрибольничных конференциях, семинарах, обсуждениях: В полном объеме, адекватно; Способен проводить исследования и работать на научный результат: Участвует и рассказывает, завоевывает аудиторию, убеждает в своих; Исследования в области медицины показывают знания и понимание: Проводит исследования, подводит итоги исследований, публикует.
	Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Демонстрирует знания и понимание исследований в области медицины: Знаний с фиксацией фактов, которые не дают полного представления о сущности исследования; Способен решать задачи в рамках своей квалификации на основе научных подходов: Решение верное; Использует научную информацию и принципы доказательной медицины для развития в рамках своей квалификации: основания частично; Демонстрирует навыки самоанализа: Частично использует; Использует ораторское искусство и публичные выступления на внутрибольничных конференциях, семинарах, обсуждениях: адекватные, но с незначительными ошибками; Способен проводить исследования и работать на научный результат: Неважные выступления и доклады; Исследования в области медицины показывают знания и понимание: Проводит исследования, выводы частичные, анализ неполный.
	Удовлетворительно соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%)	Демонстрирует знания и понимание исследований в области медицины: уточнение фактов, не имеет значения; Способен решать задачи в рамках своей квалификации на основе научных подходов: Решение принимает с трудом, не может обосновать; Использует научную информацию и принципы доказательной медицины для развития в рамках своей



		D (1,0; 50-54%)	<p>квалификации: Использует недостоверную или неполную информацию; Демонстрирует навыки самоанализа: диагноз не детализирован, доверия мало; Использует ораторское искусство и публичные выступления на внутрибольничных конференциях, семинарах, обсуждениях: Редко участвует, без энтузиазма Способен проводить исследования и работать на научный результат: Проводит исследования, но систематизировать их; Исследования в области медицины показывают знания и понимание: С уточнением фактов, не имеющих значения.</p>
		<p>Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)</p>	<p>Демонстрирует знания и понимание исследований в области медицины: Не показывает; Способен решать задачи в рамках своей квалификации на основе научных подходов: Не может решить проблемы; Использует научную информацию и принципы доказательной медицины для развития в рамках своей квалификации: Не использует; Демонстрирует навыки самоанализа: Не показывает; Использует ораторское искусство и публичные выступления на внутрибольничных конференциях, семинарах, обсуждениях: Не участвует; Способен проводить исследования и работать на научный результат: Исследований не проводит; Исследования в области медицины показывают знания и понимание: не показывает.</p>
<b>Чек листы: Оценка текущего контроля (ОТК): Устный ответ.</b>	<b>Отлично</b>	<p>Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)</p>	<p>Резидент во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теории, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине с использованием монографии и руководств последних лет, с интернета и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин. Активно вместе с куратором участвовал в врачебных обходах, консилиумах, рецензировании историй болезней и оказании неонатальной помощи новорожденным.</p>
	<b>Хорошо</b>	<p>Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%);</p>	<p>Резидент во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, допускал не принципиальные неточности, сумел систематизировать программный материал с помощью учебника. Мало участвовал с куратором в врачебных обходах, консилиумах, рецензировании историй болезней и оказании неонатальной помощи</p>

Рабочая учебная программа (Силлабус) для резидентов 1-года обучения Образовательной программы 7R01139 «Терапия» по дисциплине «Стационарная терапия»

		В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%)	новорожденным.
		<b>Удовлетворительно</b> Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Резидент во время ответа допускал неточности и непринципиальные ошибки, ограничивался только широко известной учебной литературой, испытывал большие затруднения в систематизации материала. Редко участвовал с куратором в врачебных обходах, консилиумах, рецензировании историй болезней и оказании неонатальной помощи новорожденным.
		<b>Неудовлетворительно</b> Соответствует оценке F <sub>x</sub> (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Резидент во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал литературу по теме занятия; не умел использовать научную терминологию дисциплины, отвечал с грубыми стилистическими и логическими ошибками. Не участвовал с куратором в врачебных обходах, консилиумах, рецензировании историй болезней и оказании неонатальной помощи новорожденным.
	<b>Чек листы: Рубежный контроль. Тест:</b>	<b>Отлично</b> Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Исчерпывающее знание темы занятия из основных и дополнительных источников. Стилистически грамотное изложение темы занятия. Соблюдение формы, активное участие в дежурствах, конференциях с выступлением докладом. На тестовое задание 13-15 правильных ответов. На ситуационные задачи полный исчерпывающий ответ. Активное участие в курации больных, в работе отделения Правильное докладывание больного.
		<b>Хорошо</b> Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%)	Хорошее знание темы занятия. Участие дежурствах, конференциях. На тестовые задания 10-12 правильных ответов. На ситуационные задачи не полный ответ на постановку диагноза и тактики лечения. Хорошая курация больного, участие в работе отделения, правильное докладывание больного.
		<b>Удовлетворительно</b>	Неполное знание темы, не активное участие в дежурствах и конференциях.



		Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	На тестовые задания 8-9 правильных ответов. На ситуационные задачи неполное освещение диагноза и тактики лечения. При курации неполное докладывание больного, неполная схема лечения.
		<b>Неудовлетворительно</b> Соответствует оценке F <sub>x</sub> (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Плохое знание темы занятия. Редкое участие в обходах, конференциях. На тестовые задания 0-7 правильных ответов. На ситуационные задачи неправильный ответ. Неправильный диагноз и тактика лечения. Некачественная курация больного. Частое отсутствие на обходах профессора, заведующего отделения.
	<b>Чек листы: Подготов ка тема- тических сообщени й в виде презента ций по теме.</b>	Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.
		Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует хорошие знания по теме. Допускает не принципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.
		Удовлетворительно соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.
		Неудовлетворительно соответствует оценкам:	Презентация не сдана в назначенный срок, объем составляет менее 20 слайдов. Использовано менее 5 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает грубые ошибки при

**Рабочая учебная программа (Силлабус) для резидентов 1-года обучения Образовательной программы 7R01139 «Терапия» по дисциплине «Стационарная терапия»**

		FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	ответе на вопросы. Не ориентируется в собственном материале.
<b>Чек листы: Оценка портфоли о:</b>	Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Портфолио данного уровня характеризуются всесторонностью в отражении основных категорий и критериев оценки. Содержание такого портфолио свидетельствует о больших приложенных усилиях и очевидном прогрессе обучающегося. В содержании и оформлении портфолио данного уровня ярко проявляются оригинальность и изобретательность.	
	Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Портфолио данного уровня характеризуются всесторонностью в отражении основных категорий и критериев оценки. Содержание такого портфолио свидетельствует о больших приложенных усилиях и очевидном прогрессе обучающегося. В содержании и оформлении портфолио данного уровня ярко проявляются оригинальность и изобретательность.	
	Удовлетворительно соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	В портфолио данного уровня основной акцент сделан на обязательной категории, по которой можно судить об уровне сформированности программных знаний и умений. Отсутствуют свидетельства, демонстрирующие уровень развития исследовательского, творческого мышления, прикладных умений, способности к содержательной коммуникации (как устной, так и письменной), социальной инициативности и пр.	
	Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Портфолио, по которому трудно сформировать общее представление о достижениях обучающегося. Как правило, в нем представлены отрывочные сведения из разных категорий. По такому портфолио практически невозможно определить прогресс в обучении и уровень сформированности качеств, отражающих основные общекультурные и профессиональные компетенции.	

**Многобальная система оценка знаний**

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо



Кафедра Семейная медицина

Рабочая учебная программа (Силлабус) для резидентов 1-года обучения Образовательной программы 7R01139 «Терапия» по дисциплине  
«Стационарная терапия»

044-69/ 11  
119стр. из 114

B	3,0	80-84	Удовлетворительно
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Неудовлетворительно
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

#### 11 Учебные ресурсы

##### Электронные ресурсы

Сторожаков, Г. И. Емханалық терапия [Электронный ресурс] : оқулық / Г. И. Сторожаков, И. И. Чукаева, А. А. Александров ; (41.9Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 624 б. с.

Внутренние болезни. Т. 1 [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. С. Моисеева. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. ( 66.5Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 960 с

Внутренние болезни. Т. 2 [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. С. Моисеева. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. (45.1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 895 с.

ТЕРАПИЯДА ҚОЛДАНЫЛАТЫН ОҚЫТУДЫҢ ИННОВАЦИЯЛЫҚ ӘДІСТЕРІ

Омарова В.А., Омарова Л.А., 2018/  
<https://aknurpress.kz/login>  
<https://aknurpress.kz/login>

АМБУЛАТОРЛЫ – ЕМХАНАЛЫҚ ЖАҒД. ІШКІ АҒЗА АУРУЛАРЫНЫҢ МЕД.-  
ӘЛЕУМЕТТІК САРАПТАМА ҚЫЗМЕТІ Исаина З.Б., Аканова К.К., Машкунова  
О.В., 2015/<https://aknurpress.kz/login>

ЖАЛПЫ ТӘЖІРИБЕЛІК ДӘРІГЕР ЖҰМЫСЫНДАҒЫ ІШКІ АУРУЛАР  
БОЙЫНША ДӘРІСТЕР Исаева Б.Г. 2014

[/https://aknurpress.kz/login](https://aknurpress.kz/login)  
<https://aknurpress.kz/login>

1. med-site.narod.ru

[www.medicusamicus.com](http://www.medicusamicus.com)

1.Жүрек қан-тамырлар жүйесі модулі [Электронный ресурс] : оқулық =  
Модуль. Сердечно-сосудистая система : учебник / С. К. Жауғашева  
[ж/б.]. - Электрон.текстовые дан. (1,42Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа,  
2014. - 344 бет.эл. опт. диск (CD-ROM).

2.Шумаков, Д.В.Кардиология в ежедневной практике . - М.: Эксмо,  
2009. - 303 с. - (Новейший медицинский справочник). <http://rmebrk.kz/>

3.Кардиология. Национальное руководство . - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.  
- 861 с. <http://rmebrk.kz/>

Кардиология: национальное руководство . / Под ред. Ю.Н. Беленкова,  
Р.Г. Оганова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 1304 с. - (Серия  
"Национальные руководства"). <http://rmebrk.kz/>

3. [www.medprof.ru](http://www.medprof.ru)

4. [www.rusmedserv.com/topsites/](http://www.rusmedserv.com/topsites/)

5. [www.doktor.ru](http://www.doktor.ru).

6. [medinfo.net](http://medinfo.net)

7. [www.spasmex.ru](http://www.spasmex.ru)

8. [www.webmedinfo.ru](http://www.webmedinfo.ru)

Кафедра Семейная медицина

Рабочая учебная программа (Силлабус) для резидентов 1-года обучения Образовательной программы 7R01139 «Терапия» по дисциплине  
«Стационарная терапия»

044-69/ 11  
120стр. из 114

Госпитальная терапия: Учебник. / Под ред. А.В. Гордиенко. - СПб.: СпецЛит, 2014. - 463с.<http://rmebrk.kz/>  
Малюченко Н.Г., Алина А.Р. Клиникалық електрокардиография негіздері.-Алматы: «Эверо» баспасы,2020. - 124 б. [https://elib.kz/ru/search/read\\_book/](https://elib.kz/ru/search/read_book/)  
Внутренние болезни [Электронный ресурс]: 1 часть: учебник / Р.И. Стрюк, И.В. Маев – Алматы: издательство «Эверо», 2020. – 296 с.[https://elib.kz/ru/search/read\\_book/](https://elib.kz/ru/search/read_book/)  
Внутренние болезни [Электронный ресурс]: 2 часть: учебник / Р.И. Стрюк, И.В. Маев – Алматы: издательство «Эверо», 2020. – 284 с.[https://elib.kz/ru/search/read\\_book/](https://elib.kz/ru/search/read_book/)  
Тайжанова Д.Ж.Дифференциальный диагноз по синдрому портальной гипертензии. - Учебно-методическое пособие. - Алматы. Эверо, - 2020 г. - 92 с.[https://elib.kz/ru/search/read\\_book/](https://elib.kz/ru/search/read_book/)  
Абсеитова С.Р.Острый коронарный синдром: современные аспекты диагностики и лечения / Абсеитова С.Р.– Алматы: издательство: «Эверо», 2020 – 204 с.[https://elib.kz/ru/search/read\\_book/](https://elib.kz/ru/search/read_book/)  
Дюсупова А.А., Еспенбетова М.Ж. Актуальные вопросы пульмонологии. – Учебно-методическое пособие. – Алматы, ТОО “Эверо” –2020. – 126 с.[https://elib.kz/ru/search/read\\_book/](https://elib.kz/ru/search/read_book/)

Журналы (электронные журналы)

#### Литература основная:

Тұрланов, Қ. М. Артериялық гипертензия мен гипертониялық криздерді ауруханаға дейінгі кезеңде замануи тұрғыда емдеу : оқу құралы / Қ. М. Тұрланов, Ғ. Ж. Ахметова, В. П. Воднев ; С. Ж. Асфендияров атындағы ҚазҰММУ; Жедел мед. жәрдем беру каф. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2014. - 112 бет.  
Дюсупова, А. А. Актуальные вопросы кардиологии : учеб.пособие / А. А. Дюсупова, Алт. А. Дюсупова. - ; Утв. и разрешено к печати реш. Учеб.-метод. совета ГМУ г. Семей. - Алматы :Эверо, 2014. - 382 с.  
Дуйсебаева, А. Т. Ультразвуковая диагностика в кардиологии: учеб.пособие / А. Т.

9. [www.medicum.nnov.ru](http://www.medicum.nnov.ru)

#### Дополнительная литература:

Алпысова, А. Р. Жедел жәрдем дәрігерінің тәжірибесіндегі төтенше жағдайлар: оқу-әдістемелік құрал / А. Р. Алпысова ; ҚР Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрлігі. ҚММУ. - Карағанды : АҚНҰР, 2016. - 178 б. с.  
Горохова, С. Г. Диагноз при сердечно-сосудистых заболеваниях. Формулировка, классификации : руководство / С. Г. Горохова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 304 с.  
Кардиология : национальное руководство / Российское



Кафедра Семейная медицина

Рабочая учебная программа (Силлабус) для резидентов 1-года обучения Образовательной программы 7R01139 «Терапия» по дисциплине «Стационарная терапия»

044-69/ 11  
121стр. из 114

Дуйсебаева. - 2-е изд. ; Утв. и разрешено к печати Респ. центром иннов. технол. мед. образования и науки М-ва здравоохран РК. - Алматы :Эверо, 2014. - 472 с.  
Байдулин, С. А. Қан жүйесінің аурулары : оқу құралы / С. А. Байдулин ; Астана : Б. ж., 2013. - 220 бет. С  
Ішкі аурулар : учебник / Л. Г. Тургунова [ж.б.]. - М. : "Литтерра", 2016. - 264 б. с.  
Барлығы:

кардиологическое общество ; под ред. Е. В. Шляхто. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 800с.  
Малюченко, Н. Г. Клиникалық электрокардиография негіздері: оқу-әдістемелік құрал / Н. Г. Малюченко, А. Р. Алина, Р. Е. Бакирова. - ; ҚММУ Ғыл. кеңесінде бекітілген. - Алматы : Эверо, 2014. - 124 бет. с  
Орлов, В. Н. Руководство по электрокардиографии: руководство / В. Н. Орлов. - 8-е изд., испр. - М. : ООО "Медицинское информационное агентство", 2014. - 560 с. : ил.  
Барлығы:

## 12. Политика дисциплины

**Требования, предъявляемые к резидентам, посещаемость, поведение, политика выставления оценок, штрафные меры, поощрительные меры и т.д.**

Соблюдение предписаний главного санитарного врача г. Шымкент

Соблюдение сан-эпид режима стационара

Допуск к практическим занятиям при наличии санитарных книжек;

Строгое соблюдение медицинской формы одежды (халаты, маски, колпачки, сменная обувь);

Обязательное соблюдение в стационаре правил личной гигиены и техники безопасности;

Соблюдать дисциплину, лечебно - охранительный режим, тишину в поликлинике, больнице, этику и деонтологию, субординацию при общении с персоналом

Соблюдение правил субординации в коллективе и коммуникативных навыков в работе с пациентами и их родственниками;

При наличии на руках порезов, ссадин и других повреждений кожных покровов медицинские манипуляции проводить только в резиновых перчатках.

Не опаздывать, не пропускать занятия. В случае болезни, предоставить справку и лист отработки с указанием срока сдачи, который действителен в течение 30 дней с момента получения его в деканате;

Пропущенные занятия по неуважительной причине не отрабатываются. Резидентам пропустившим занятия по неуважительной причине в электронном журнале выставляется «н»:

Дежурства в отделении - 1 раз в неделю;

Соблюдение правил внутренней дисциплины: взаимоуважение к больным, персоналу больницы и сотрудникам кафедры;

### **Запрещается:**

- курить на территории мед.учреждения;
- появляться на рабочем месте без спец. одежды;
- носить короткие медицинские халаты, длинные юбки, платья, хиджаб, джинсы, выходить в спец. одежде за пределы стационара;

<p style="text-align: center;">             ONTUSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY              «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ                          SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY              АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»         </p>	
Кафедра Семейная медицина	044-69/ 11
Рабочая учебная программа (Силлабус) для резидентов 1-года обучения Образовательной программы 7R01139 «Терапия» по дисциплине «Стационарная терапия»	122стр. из 114

громко разговаривать, шуметь в больнице, пользоваться туалетом, предназначенным для больных, принимать пищу в палатах, коридорах, лабораториях;

**13. Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии**

**13.** Академическая политика.

**1.** П. 4 Кодекс чести студента.

<b>14.</b>	<b>Утверждение и пересмотр</b>		
	Дата утверждения на кафедре	Протокол № <u>11</u>	Ф.И.О. заведующего к.м.н., асс. профессор Қауызбай Ж.Ә.
	<u>25.06.2023</u>		
	Дата одобрения на КОП	Протокол № <u>11</u>	Ф.И.О. председателя КОП к.м.н., асс. профессор Қауызбай Ж.Ә.
	<u>25.06.2023</u>		
	Дата пересмотра	Протокол № _____	Ф.И.О. заведующего к.м.н., асс. профессор Қауызбай Ж.Ә.
			
	Дата пересмотра на КОП	Протокол № _____	Ф.И.О. председателя КОП к.м.н., асс. профессор Қауызбай Ж.Ә.
			